

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 12.09.2014

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ДС ОВ №42



Н.Н. Беляева  
2017 г

Приложение № 2  
Приказ № 85/2 от 01.09.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группах компенсирующей направленности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад общеразвивающего вида № 42**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития (ОНР).

1.2. Настоящее Положение разработано для деятельности групп компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 42 (далее – Учреждение) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155, постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013 года № 26, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008, Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.

1.3. Группы компенсирующей направленности создаются в ДОУ для детей с:

- Общим недоразвитием речи (далее- ОНР) в возрасте 5-6 лет (старшая), 6-7 лет (подготовительная);

1.4. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом администрации ДОУ № 42.

1.5. Цель организации групп компенсирующей направленности в ДОУ заключается в осуществлении квалифицированной коррекции нарушения речи, на основе с основной образовательной программы Учреждения, с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.6. Основные задачи групп компенсирующей направленности:

- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с учетом уровня актуального развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОНР;
- взаимодействие с семьями для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников с детьми ОНР;
- формирование произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования;
- развитие грамматической правильности речи;
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развитие связной речи.
- оказание консультативной и методической помощи родителям или иным законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей с детьми с ОНР.

1.7. Количество групп компенсирующей направленности в дошкольном учреждении определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости

## II. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются:

- из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранённом интеллекте, имеющие ОНР;

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности детьми, осуществляется на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – МПМПК) и только с согласия родителей или законных представителей (договор).

2.3. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается МПМПК и зависит от структуры дефекта.

2.4. В первую очередь зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.5. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключения МПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- заявление и договора с одним из родителей ( или законным представителем) о посещении данной группы;
- медицинского заключения;

2.6. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в общеразвивающие осуществляется на основании муниципальной ПМПК.

### **III. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ОНР**

3.1. Группы компенсирующей направленности являются единицами ДОУ;

3.2. Группы компенсирующей направленности в ДОУ комплектуются приказом заведующего в срок:

- для детей с ОНР до 1 сентября текущего года;

3.3. Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю, с часовым пребыванием детей:

- для детей с ОНР – 10 часов;

3.4. Режим работы групп компенсирующей направленности:

- Группа для детей с ОНР – с 7.00 до 17.00

3.5. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы

3.6. В группу компенсирующей направленности принимаются дети со следующими дефектами:

- Группа для детей с ОНР: с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), дислалия.

3.7. Предельная списочная наполняемость групп:

- Группа для детей с ОНР: не более 15 воспитанников;

#### IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

4.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности ДООУ определяется образовательной программой ДООУ, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДООУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и условиям ее реализации

4.2. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

4.4. Организационными формами работы являются:

- В группе с ОНР: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

4.5. Индивидуально-коррекционная работа в группе компенсирующей направленности проводится 2-3 раза в неделю.

4.6. Продолжительность коррекционно-образовательной деятельности:

➤ фронтальных занятий для детей с ОНР:

- Старший дошкольный возраст – до 25 минут;

- Подготовительный дошкольный возраст – до 30 минут;

Индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15 минут с каждым ребенком.

В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами коррекционно-образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

4.7. Воспитатели групп компенсирующей направленности проводят:

- с детьми ОНР: групповое 4 раза в неделю во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.