

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ДС ОВ № 42



Н.Н. Беляева

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС ОВ №42

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее Положение) разработано МБДОУ ДС ОВ №42, далее с учетом требований нормативно-правовых документов, с учетом современных требований к организации коррекционно-образовательной деятельности в ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ ДС ОВ №42

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее группа) при МБДОУ ДС ОВ №42 создается в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

1.4. Основная цель организации группы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, устранение речевого дефекта, предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.5. Основаниями для деятельности групп являются нормативно-правовые документы:

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Устав ДОУ

Должностные инструкции учителя-логопеда, воспитателя, помощника воспитателя.

- Настоящее Положение.

1.6. В МБДОУ ДС ОВ № 42 (далее ДОУ) функционирует группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи решается ППК.

2.4. Комплектование групп осуществляется на основе педагогической классификации. Дошкольники, имеющие различные речевые нарушения, объединяются в одну группу по сходству уровня речевого развития (фонетики, лексики, грамматики, связной речи).

2.5. Комплектование групп детьми осуществляется ДОУ на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии и только с согласия родителей.

2.6. Длительность пребывания ребенка в группе зависит от структуры речевого дефекта. Для продолжения срока пребывания необходимо заключение ППК.

2.7. В первую очередь в группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ.

2.8. Для зачисления ребенка в группу необходимы выписка из протокола ППК с заключением и рекомендациями о необходимости обучения в группе.

2.9. Подготовкой документации для ППК занимается учитель-логопед, педагог-психолог ДОУ, воспитатель группы совместно с родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии с требованиями ППК.

2.10. Наполняемость детей в группе зависит от структуры речевого дефекта: для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) - 10 человек.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

3.1. Группа является структурной единицей ДОУ.

3.2. Группа функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

3.3. Режим работы групп с 8.30 до 17.30

3.4. Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, с учетом уровня речевого развития детей и требований СанПиНа.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели группы.

3.6. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований основной общеобразовательной программы и рекомендаций СанПиНа.

3.7. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно развивающей деятельности в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой (далее по тексту – ООП) и адаптивной образовательной программой (далее – АОП) с учетом рекомендаций СанПиНа.

4. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

4.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется:

основной образовательной программой (далее – ООП ДО);

адаптированной образовательной программой (далее - АОП)

4.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными планами, режимом дня.

4.3. Основными организационными формами работы в группах являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4.4. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от тяжести нарушений речевого развития ребенка. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-логопеда до 3-4 раз в неделю.

4.5. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой деятельности.

4.6. Диагностика уровня развития детей в группе осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

4.7. В обязанности воспитателя группы входит обязательное выполнение требований ООП, а также решение коррекционных задач в соответствии с АОП.

4.8. Воспитатель группы выполняет задание учителя-логопеда по закреплению отрабатываемых на коррекционных занятиях навыков во время коррекционного часа после дневного сна, в регламентированных и нерегламентированных видах деятельности.

5. Формы учета деятельности и отчетности учителя-логопеда ДООУ

5.1. Перечень основной документации учителя-логопеда ДООУ:

• Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми

нарушениями речи;

- выписки из протокола ППК;
- речевые карты;
- перспективный план работы;
- календарный план работы;
- планы (конспекты) групповых занятий;
- планы индивидуальной коррекционной работы с детьми на учебный год;
- тетрадь рабочих контактов (тетрадь взаимосвязи) учителя-логопеда и воспитателя группы;
- индивидуальные тетради ребенка;
- журнал первичного обследования детей ДООУ;
- должностная инструкция учителя-логопеда;
- расписание работы учителя-логопеда на учебный год.

Наличие основных видов документации - обязательное условие работы учителя-логопеда.

Качество её ведения учитывается при определении квалификационной категории при аттестации учителя-логопеда.

6. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

6.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются из расчета 1 ставка учителя-логопеда на 10 детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.

6.3. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (или на курсах воспитателей логопедических групп).

6.4. Заведующая ДОО осуществляет систематический контроль и несет персональную

ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и

проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом

развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в

данной группе.

6.5. Учебно-методическое руководство деятельностью групп осуществляет старший воспитатель.

7.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.