

Конспект НОД в подготовительной группе

«Доброе сердце»

посвящённому дню инвалида.

Подготовил: воспитатель Беляева В.В.

ЦЕЛЬ: Формировать и обобщить представление детей о доброте как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать дружеские взаимоотношения; раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»;
2. активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание); развивать у детей логическое мышление, связную речь, воображение и внимание;
3. формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья ;
- 4.помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении;
- 5.поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- 6.формировать познавательные представления о частях тела человека (ухо, глаза, руки, ноги).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, чтение сказок о добре. На дом дано задание выполнить рисунок, аппликацию, поделку на тему: «Что такое доброта».Рассматривание с детьми фото « Дети-инвалиды».

Материал: Солёное тесто,салфетки на каждого ребёнка, доска для лепки.

Воспитатель: На нашей огромной планете Земля,

Играет, танцует, поёт детвора.

Нас много! И маленьких и больших!

Таких же, как мы. И вовсе других.

Но и у меня , и у тебя, есть помощники –друзья.

Ну-ка кто на раз-два-три, назвать помощников помощи!

Все дети в лесу любят слушать , как кукуют в лесу кукушки!

А для этого нужны детям.....

Дети: Ушки!

Воспитатель: Верно! Для чего людям ушки? (ответы детей). А если ушки стали плохо слышать ? (есть помощник - аппарат слуховой). Он помогает лучше слышать. Давайте, представим как живётся тем людям, у кого ушки плохо слышат? Я называю вам названия предметов без звука, а вы догадываетесь , что я назвала.

Игра «Узнай, что я говорю»

Воспитатель: Как вы себя чувствовали, когда не слышали мою речь? (ответы детей). Чем мы можем помочь таким людям?(ответы детей) . Что вам помогало угадывать слова , которые я произносила? (ответы детей). Для чего даны нам глазки? (ответы детей) Верно! Чтобы видеть мамы ласки, чтоб жить и миром восхищаться, а ещё много любоваться! Как вы думаете, легко жить тем, у кого глазки плохо видят? (ответы детей). Есть и для глаз помощники (очки)

С плохим, ребята, зрением
Жить без очков - мучение!
Ты по улице родной
Ходишь робко, как чужой.

Не поймешь - плакат? Афиша?
Кто идет - Илюша? Гриша?
Трудно встречных узнавать,
Плохо даже в мяч играть...

Давайте, представим, что ваши глазки стали плохо видеть?!

Игра «Не вижу»

Воспитатель: Как вы себя чувствовали, что ощущали? Удобно это в жизни или нет?(ответы детей) Чем мы можем помочь людям с плохим зрением? (ответы детей) .Что помогает ориентироваться человеку со слабым зрением? (ответы детей) Верно, руки! А теперь давайте представим, что наши руки, а затем ноги не работают?!

Игра «Сделай без рук, ног»

Воспитатель: Легко ли вам было? Что вы чувствовали? (ответы детей) Ребята, на свете много детей, которые столкнулась в жизни с такими трудностями.

Воспитатель :Чтение стихотворения

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветок
(Он ужасно одинок),
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперед старушку,
Грусть лечить любви словами,
Помогать усталой маме,
А девчонке незнакомой,
Донести портфель до дома.
От тепла и доброты,
Распускаются цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.

И. Полюшко

Воспитатель: Ребята, вам понравилось стихотворение? Как вы думаете, о чем оно?(ответы детей).А что такое доброта? (ответы детей). Теперь мы с вами знаем, что все мы разные, но взаимопомощь и дружба нас объединяют! Предлагаю, из слоеного теста сделать сердце ,тем самым показать как хорошо мы относимся к инвалидам.



Конспект НОД в подготовительной группе

аппликации

на тему «Снегири на ветках».

Подготовил :воспитатель Беляева В.В.

Цель: учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину. Передавать окраску снегиря. Учить красиво располагать изображения на листе. Закреплять умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции.

Задачи:

Развивающие: развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

Образовательные: продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой; закреплять названия геометрических фигур;

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением зимних пейзажей, снегирей. Образец, выполненный воспитателем.

Материалы к занятию: большой лист бумаги светлого тона с нарисованным деревом с широко расходящимися ветками, цветная бумага, ножницы, клей. Методические приемы: загадывание загадок, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка «Снегири», продуктивная деятельность, подведение итогов.

Воспитатель:

- Скажите, ребята, какое сейчас время года?
- А каких птиц зимой на улице мы можем увидеть?
- Как одним словом можно назвать птиц, которые остались зимовать с нами?
- Молодцы! А теперь, угадайте загадки. Разгадав их, вы узнаете, кого мы сегодня будем мастерить.

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это... (Снегири)

-Молодцы! Знакомьтесь - это снегирь. Показ иллюстраций. Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму. Снегирь - красивая, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.

Физкультминутка «Снегири»

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири.(Показывают грудки)

Распустили перышки,(Руки слегка в стороны,)

Греются на солнышке.(Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

Рассматривание образца. Уточнение последовательности и приемов выполнения работы. Составление коллективной работы.

- Как называется эта птица? (Снегирь)

- Назови, что есть у птицы? (Туловище, крылья, голова)

- Какого цвета перышки у снегиря? (Красные и черные) .

