

## Беседы в подготовительной группе «Птицы весной».

Подготовила : воспитатель Самойленко М.А

**Цель:** Расширить и уточнить знания детей о жизни птиц в весенний период, о видах гнезд и их размещении (самостоятельно уточнить названия птиц и что они делают, в каких домиках живут).

Активизировать словарь детей за счет новых слов (вестник), упражнять в образовании сложных прилагательных.

### **Задачи:**

Систематизировать знания детей о видах птиц, упражнять в классификации перелетных и зимующих птиц и выделении лишнего объекта.

Развивать наблюдательность, способность устанавливать причинно-следственные связи.

Формировать навыки сотрудничества, развивать инициативу и самостоятельность.

Воспитывать эстетические чувства, доброе отношение к птицам

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы по теме: рассказы: В. Бианки «Грачи весну открыли», «Лесные домишки», заучивание стихотворения В. Жуковского «Жаворонок», беседы о птицах, рассматривание иллюстраций с изображением перелётных птиц, разными видами гнезд, загадывание загадок о птицах.

**Материалы и оборудование:** фланелеграф, картинки с изображением птиц, их гнезд.

**Воспитатель** читает стихотворение «Весна»:

Трава опять зазеленела,

И закудрявились леса.

«Весна! Весна! Пора за дело!» –

Звенят пичужек голоса.

Сухие прутики, солому,

Кусочки мха они несут –

Все пригодится им для дома,

Чтоб для птенцов создать уют.

И заливаются на ветках

Синицы, зяблики, скворцы,

Ведь скоро в гнездах будут детки –

Их желторотые птенцы.

Воспитатель :- Что понравилось в стихотворении?

- О каких птицах идет речь? (Перелетных.)

- Чем заняты птицы весной?

- Зачем птицам гнезда?

-Как вы думаете, о ком будет идти речь в нашей беседе? (о перелетных птицах).

-Почему возвращаются птицы? (Корма стало достаточно, появились насекомые, на проталинах можно найти прошлогодние семена и плоды).

-Какие насекомые появляются первыми? (Те, которые зимуют во взрослом состоянии: некоторые бабочки, мухи.)

- У различных птиц весна наступает в разное время. Какая птица прилетает раньше всех? Послушайте стихи-загадки и найдите картинку - отгадку. Дети читают стихи-загадки, остальные отгадывают и выставляют на фланелеграф картинки.

Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица ... (Грач).

-Почему грачи прилетают первыми? (Они могут ходить по земле и собирать семена, плоды, оттаявшие из-под снега, первых червяков).

- Как думаете, почему в народе говорят: Грачи на горе – весна на дворе. (Грачей называют вестниками весны). Слово вестник обозначает

приносящий известие о чет-то. Вот прилет грачей и сообщает людям о приходе весны.

-За грачами прилетают другие птицы.

На шесте дворец,

Во дворе певец

Звать его... (Скворец).

-Какой он? (весь черный, клюв острый, а грудка в белую блестящую крапинку).

-Как вы думаете, почему позже всех прилетают ласточки и стрижи. (Потому - что высоко в небе, где они обитают и питаются, насекомые появляются позднее). (картинки ласточки и стрижа).

-Какое основное занятие весной у птиц? (Откладывание яиц, выведение птенцов.)

-Происходит это весной потому, что большое значение для пробуждения птиц к размножению имеет освещённость, большая продолжительность светового дня и, конечно, достаточное количество корма.

### **Игра «Четвертый лишний?»**

Картинки с изображением разных птиц, а дети выбирают лишний объект и словесно обосновывают свой выбор.

Голубь, ласточка, скворец, кукушка. Кто лишний? (голубь - зимующая птица.)

Ворона, воробей, голубь, скворец (скворец - перелётная птица).

Соловей, жаворонок, воробей, ласточка (воробей - зимующая).

Сорока, грач, снегирь, синица (грач – перелетная).

Лебедь, цапля, голубь, аист (голубь – зимующая).

### **Физкультминутка**

Ласточки летели,

Все люди глядели (Бегут по кругу, взмахивая руками как крыльями.)

Ласточки садились,

Все люди дивились (Приседают, сложив руки за спиной.)

Сели, посидели, (Делают ритмичные наклоны головой.)

Взвились, полетели.

Полетели, полетели,

Песенки запели. (Опять бегут по кругу, взмахивая руками.)

**Воспитатель:** -Отгадайте загадку.

Без рук, без топорёнка

Построена избёнка. (Гнездо)

-Зачем птицы строят гнёзда? (Они необходимы, чтобы отложить яйца, высидеть птенцов, выкормить их.)

- Из чего строят гнезда птицы? (Из сухих травинок, веточек, соломинок, пушинок, лоскутков, мха, березовой коры и др.)

- Где птицы строят свои гнезда? (На деревьях, на земле, под крышей, в дупле в кустах).

- Ребята, а мы с вами можем как-то помочь птицам весной? (Сделать с родителями и развесить скворечники, развесить по кустам вату, лоскутки для гнезд и т.д.)

**Дидактическая игра «Чье гнездо»**

(Дети по серии картинок определяют гнезда птиц).

- Вот, когда гнезда готовы, какая же следующая забота у перелетных птиц? (Отложить яйца, вывести птенцов.)

- А кто заботится, высиживает, согревает, бережет их? (Мама-птица, самка.)

- Кто заботится, кормит маму и птенцов? (Папа, самец.)

- Кто вскармливает и растит потомство? (Родители, обе птицы.)

Игра с мячом «Кто у кого»

У грача - грачата, у галки - галчата, у журавля - журавлята, у вороны - воронята, у стрижа - стрижата, у скворца - скворчата.

Воспитатель : -Можно ли разорвать гнезда? Конечно, нет. Если не будет птиц, некому будет защищать парки, сады, леса, поля, огороды от вредных насекомых. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат урожай хлеба, фруктов, овощей. Некому будет разносить по земле семена ягод, трав, цветов. Произойдет экологическая беда.



**Итог :**О ком мы сегодня с вами говорили? (О жизни перелётных птиц весной, о пользе их в природе, о том, что птиц нельзя пугать, обижать, и

нельзя разорять гнезда.)Мы закрепили свои знания и много интересного узнали о жизни птиц. Воспитатель предлагает сделать птиц и посадить их на веточки.

