

## **Конспект ОД рисование в первой младшей группе «Цыплята».**

**Подготовила воспитатель : Беляева В.В.**

### ***Задачи:***

1. Учить зарисовывать определенную форму;
2. Обобщать и углубить знания детей на тему «Домашние птицы»;
3. Воспитывать у детей заботливое отношение к домашним птицам;
4. Развивать наглядное мышление, воображение и творческие способности детей.

### ***Предварительная работа:***

1. Беседа на тему «Домашние птицы» - дать детям представление о домашних птицах;
2. Чтение стихов.
3. Рассматривание картины «Курица с цыплятами ».

### ***Материалы, инструменты, оборудование:***

1. Листы картона зеленого цвета для фона формата А5;
2. Заготовки из ватных дисков;
3. Салфетки влажные;
4. Картина «Курица с цыплятами», игрушка -цыплёнок.
5. Краска желтого цвета;
6. Кисти.

Воспитатель читает детям стихотворение Т. Лавровой:

Яркие, пушистые,  
Желтые комочки –  
Маленькие деточки  
Нашей пестрой квочки.  
Словно одуванчики,  
В маленьком лукошке.  
Клювики раскрытые  
Просят хлебной крошки.  
Я возьму тихонечко

Золотое чудо,

Я цыпленка – лапочку

Обижать не буду.

Воспитатель – Ребята, вам понравилось стихотворение?

Дети – Да! Понравилось!

Воспитатель – А про кого я вам только что прочитала?

Дети – Про цыпленка.

Воспитатель – Это очень подвижные и забавные малыши! А давайте немного поиграем и подвигаемся?

**Пальчиковая игра:** «Цыплята: Чик, Чак, Чок»

Жили-были цыплята: Чик, Чак, Чок.

(дети делают три хлопка)

Раз они убежали от своей мамы

(бегут пальчиками по столу вперед)

А за ними папа петух

(сжимают кулачки и сучат ими по столу)

Чик, Чак, Чок вы куда, куда

Остановитесь детвора

(грозят пальчиком правой (левой) руки... сжимают.

Я считаю до 5. И ко мне все беги...

**Воспитатель:** «Какие вы у меня молодцы! Давайте теперь с вами сделаем своих маленьких пушистых цыплят».

Воспитатель раздает готовый материал. Объясняет, что круг – это тело цыпленка. Дети раскрашивают ватный диск желтой краской. Клюв и лапки воспитатель дорисовывает сам в конце работы. Дети выполняют задание. Индивидуальная работа. При затруднении воспитатель подсказывает, помогает.



Воспитатель хвалит детей за старание. Когда работы подсохнут, располагает их на выставке.