День семьи любви и верности

Действующие лица

Взрослые: педагоги – из них две ведущие; родители

или другие родственники воспитанников.

Дети: воспитанники среднего дошкольного возраста.

Звучит аудиозапись «Гимн семье» (муз. А. Лунева,

сл. И. Резника). Участники мероприятия собираются

на территории детского сада.

1-я ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята и родители! Мы рады видеть вас в этот солнечный день

в нашем детском саду! Так приятно, что мы собрались

с вами большой дружной семьей – педагоги, родители, дети – в честь праздника «День семьи, любви

и верности», чтобы поговорить о семье и семейных

традициях. Пока мы с вами собирались, нам принесли

большую корзину. Как вы думаете, что лежит в ней?

Дети высказывают предположения.

1-я ведущая: Предлагаю открыть ее и посмотреть.

Смотрите, здесь лежат цветы! (В корзине лежат заготовленные ромашки по количеству участников)

Вы знаете, как они называются? (Дети отвечают.)

Правильно, ромашка. Ромашки – любимые полевые

цветы в нашей стране. Именно этот цветок стал

символом Дня семьи, любви и верности, который

вся страна отмечает 8 июля.

Дети читают стихотворение «Ромашки» З. Александровой.

2-я ведущая: Оказывается, это не простые ромашки, а с секретом. Каждый лепесток – волшебный.

Ромашка проведет нас по праздничному маршруту –

образовательному терренкуру по территории детского

сада. Перед тем как вы отправитесь в путешествие,

предлагаю вам отгадать загадки о семье и лете.

Ведущие загадывают детям загадки. Если они

затрудняются с ответом, родители им помогают.

2-я ведущая: Вы замечательно справились с первым

заданием, а сейчас я хочу подарить каждому по одной

ромашке (раздает ромашки из корзины). Они укажут

вам путь от станции к станции.

Дети и родители смотрят на ромашки. Находят

первые лепестки с указанием, на какие станции идти. В соответствии с указателями делятся на две

команды. Первая отправляется на станцию «Птичья

столовая», вторая – на станцию «Художественная».

При движении к первой станции все выполняют физическое упражнение по выбору воспитателя.

Станция «Птичья столовая»

Примечание: это станция № 1 для первой команды

детей и родителей.

Оборудование: музыкальный проигрыватель.

Цель мероприятия – организовать тематический образовательный терренкур с участием родителей

на территории детского сада с учетом санитарных требований.

Задачи:

• вовлечь семьи воспитанников в образовательный терренкур на тему Дня семьи, любви и верности;

• формировать у детей навыки совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;

• создать условия для творческой и двигательной активности детей во время маршрута;

• воспитывать у детей чувство уважения к родителям и другим членам семьи, гордости за свою семью;

• обогатить отношения детей и родителей через эмоциональное общение;

• создать праздничное настроение у участников мероприятия

1-я ведущая: Добро пожаловать в «Птичью столовую»! Летом птичкам легко найти себе еду, поэтому

мы не будем их кормить, а поиграем в птичек. Я буду

называть птичек и говорить, как мы будем играть,

а затем показывать на одного из ребят. Родители,

смотрите внимательно: если покажу на вашего ребенка, вы будете нас учить быть той птичкой, которую я назвала. А мы будем за вами повторять.

Попробуем? (Все соглашаются.) Итак, мы сегодня

не ребята, мы сегодня все цыплята! Ты нам, мама,

помоги (показывает на того воспитанника, чья мама

пришла на терренкур) – искать зернышки научи.

Мама воспитанника, при необходимости с подсказкой воспитателя, изображает, как цыпленок ходит

и клюет зерна. Дети повторяют за ней.

1-я ведущая: Какие все старательные цыплята!

А теперь поиграем в другую птичку. Мы сегодня

не ребята, мы сегодня пингвинята! Ты нам, папа,

помоги (показывает на того воспитанника, чей

папа пришел на терренкур) – ходить, как пингвины,

нас научи.

Папа воспитанника, при необходимости с подсказкой

воспитателя, изображает, как ходит пингвин. Дети

повторяют за ним.

1-я ведущая: Какие вы все замечательные пингвины, прямо как императорские! Давайте изобразим

еще одну птицу! Мы сегодня не ребята, мы сегодня

все гусята! Ты нам, сестричка, помоги (показывает

на того воспитанника, чья сестра пришла на терренкур) – ходить гуськом нас научи.

Сестра воспитанника, при необходимости с подсказкой воспитателя, показывает, как ходить гуськом.

Дети повторяют за ней.

1-я ведущая: Какие славные гусята у вас получились!

Напоследок давайте превратимся в утят и все дружно

станцуем «Танец маленьких утят».

Все исполняют «Танец маленьких утят» (муз. В. Томаса, сл. Ю. Энтина). Ведущие следят, чтобы дети

друг другу не мешали и танцевали на дистанции.

1-я ведущая: Замечательно! Пора идти к следующей

станции. Посмотрите на ромашку: куда нам идти?

Дети: на станцию «Художественная»!

Первая команда детей и родителей отправляется

на станцию «Художественная». При переходе от станции «Птичья столовая» к станции «Художественная»

они выполняют дыхательную гимнастику по показу

воспитателя.

Станция «Художественная»

Примечание: это станция № 1 для второй команды

детей и родителей, и станция № 2 для первой команды

детей и родителей.

Оборудование: мел или карандаши и бумага – по выбору воспитателя.

Ведущая (1-я или 2-я – каждая для своей команды):

Ребята и дорогие гости, приветствую вас на станции

«Художественная». Вы уже догадались, чем мы будем

заниматься? (Дети отвечают.) Правильно, рисовать.

Предлагаю вам нарисовать портрет своей семьи.

Дети с родственниками, которые пришли на терренкур, рисуют мелом на асфальте или карандашами на бумаге портрет своей семьи – по выбору

воспитателя.

Ведущая: Какие красивые портреты у вас получились! Давайте сфотографируем их на память.

Взрослые фотографируют детей с рисунками. Если дети рисовали на бумаге, они забирают работы с собой.

Ведущая: А нам пора идти дальше. Посмотрите

на ромашку – куда она нас ведет? (Дети отвечают.)

Разделите воспитанников и родителей на небольшие группы. Так их будет легче организовать. Желательно разделить детей минимум

на две группы.

78 Организуем праздники

Первая команда идет на станцию «Спортландия»,

вторая – на станцию «Строительная». При переходе

к следующей станции участники каждой команды

вместе с родителями выполняют физическое упражнение «С мамой я иду за ручку».

Ведущая:

С мамой я иду за ручку

(Дети и родители берутся за руки.)

То шагаю, то вприскочку,

(Все чередуют шаги с прыжками.)

Через лужу прыг да скок,

(Все чередуют шаги с прыжками.)

Волосы трепет ветерок.

(Руки подняты вверх, выполняют плавные

движения руками.)

Станция «Строительная»

Примечание: это станция № 2 для второй команды

детей и родителей.

Оборудование: мягкие модули, строительные детали, конструктор – все или что-то одно по выбору

воспитателя.

2-я ведущая: Мы с вами оказались на станции

«Строительная». Как вы думаете, что мы будем

строить? (Дети отвечают.) Мы сегодня готовимся

к празднику семьи и будем строить большой семейный дом! Дом должен получиться крепким, ведь

недаром говорят: «Мой дом – моя крепость».

Все участники команды строят дом из мягких модулей или конструктора.

2-я ведущая: Отлично! У вас получилась настоящая

крепость для дружной семьи! Посмотрите на ромашку. На какую станцию мы теперь пойдем?

Дети: на станцию «Отдых»!

Вторая команда детей и родителей отправляется

на станцию «Отдых». При переходе от станции

«Строительная» к станции «Отдых» дети и родители выполняют дыхательную гимнастику по показу

воспитателя.

Станция «Отдых»

Примечание: Это станция № 3 для второй команды

и станция № 4 для первой команды воспитанников

и родителей.

Оборудование: карточки с изображением животных

и их детенышей без подписей.

Ведущая (1-я или 2-я – каждая для своей команды):

Ребята, давайте поиграем. Для своих родителей

мы – дети, дочки и сыночки. Давайте вспомним,

а как называют детенышей животных.

Ведущая проводит дидактическую игру. Дети ищут

пары – детенышей и их родителей – и называют

их. Если дети затрудняются с ответом, родители

им помогают. Кто-то из родителей фотографирует.

Ведущая: А теперь семейное задание. Объединитесь

в пары «ребенок – взрослый» и по очереди похвалите

друг друга. Сначала взрослые скажут детям, какие

у них есть положительные качества, а потом вы, ребята, похвалите своих мам, пап, бабушек и дедушек,

сестренок и братиков.

Чтобы участникам мероприятия было понятно, ведущая берет одного из воспитанников и перечисляет

его положительные качества. Например: «Ванечка,

ты очень ловкий и быстрый. Всегда всем помогаешь,

не обижаешь девочек. Аккуратно складываешь вещи,

убираешь за собой игрушки. Здороваешься со взрослыми» и т. п. Далее проходит работа в парах. Если

чьи-то родители не пришли, ведущая встает в пару

или небольшой круг с этими воспитанниками.

Ведущая: Отлично! Как хорошо, что все нашли время

сказать друг другу теплые слова. Важно не забывать

говорить их почаще. Теперь давайте двигаться дальше. Взгляните на ромашку – куда она нас приглашает?

(Дети отвечают.)

Первая команда детей и родителей переходит

на станцию «Творческая». Вторая команда отправляется на станцию «Спортландия». При переходе к следующей станции дети делают упражнение

для профилактики нарушения осанки «Мы шагаем».

Ведущая:

Мы шагаем, мы шагаем, (Шагают на месте.)

Плечики мы расправляем. (Выпрямляют плечи.)

Лопатки вместе мы свели (Сводят лопатки.)

И спинки выпрямили. (Спина прямая, лопатки

опущены вниз.)

Станция «Спортландия»

Примечание: это станция № 3 для первой команды воспитанников и родителей и станция № 4 для

второй команды.

Оборудование: два обруча, лучи солнца из картона

по количеству участников.

Ведущая (1-я или 2-я – каждая для своей команды):

Внимание, внимание! Начинаем состязания. Состязания необычные, от всех других отличные. Давайте

для начала разделимся на две команды. (Воспитатель

организует равные по количеству детей и родителей

подгруппы.) Наша эстафета называется «Солнышко».

На линии финиша лежит обруч. Нужно каждому

по очереди подбежать к обручу, положить к нему

лучик солнышка, вернуться обратно и передать эстафету следующему участнику. Побеждает та команда,

которая быстрее выложит солнышко. Все готовы?

Дети и взрослые отвечают. Начинается эстафета.

Ведущая: Молодцы! Наши соревнования удались.

Пора нам двигаться дальше. Какой лепесток мы еще

не рассматривали? Куда нам идти? (Дети отвечают.)

Первая команда идет на станцию «Отдых». Вторая

команда отправляется на станцию «Творческая».

Станция «Творческая»

Примечание. Это станция № 5 для обеих команд.

1-я ведущая: Мы собрались все вместе. Давайте послушаем стихи о семье, которые нам расскажут ребята.

Дети читают стихотворения «Что может быть семьи дороже?» Д. Тарадановой, «Семья» М. Тахистовой –

один ребенок читает по четверостишию.

2-я ведущая: А теперь устроим праздничный флешмоб. Давайте все вместе выстроимся в форме солнышка и споем летнюю песню.

Проходит праздничный флешмоб. Все гости выстраиваются по кругу на дистанции друг от друга и поют

песню по выбору музыкального руководителя. После

воспитатели благодарят детей и родителей за участие в образовательном терренкуре. Спрашивают,

что больше всего понравилось