## Дидактическая игра: «Он, она, оно, они»



Подготовила Учитель-логопед: Рожновская Алина Витальевна

Уважаемые родители, представляю вашему вниманию дидактическую игру «Он, она, оно, они». Она предназначена для детей старшего возраста 5-6 лет. Данное пособие является полезным примером дидактических игр по развитию речи, способствующих улучшению звуковой культуры речи, развитию мелкой моторики рук, а также развитию логического мышления и способности к формированию объяснения своего сделанного выбора. Игра может использоваться, как для групповой работы, так и для индивидуальной.

## ВВЕДЕНИЕ

<u>Цель</u>: упражнять детей в классификации, соотнесение существительных мужского, женского, среднего рода; подбирать карточки слова, подходящие по смыслу, тренировать определять род имён существительных и их число (не называя терминов).

## Задачи:

- Упражнять в правильном употреблении существительных единственного и множественного числа 3-его лица;
- Упражнять в правильном употреблении местоимений 3-его лица;
  - Обогащать речь детей существительными и местоимениями.
  - Способствовать развитию речи, внимания, мышления;

- Развивать все компоненты устной речи, памяти, мышления, эмоций, активизировать внимание.

## РУКОВОДСТВО

Вариант 1: «Подбери картинки»

Воспитатель выкладывает перед ребёнком разрезные картинки с предметами. Ребенку необходимо разместить их правильно, по секторам – домикам «Он, она, оно, они».

<u>Вариант 2</u>: «Поменяй картинки, чтобы получилось правильно» Родитель выкладывает перед ребёнком разрезные картинки по секторам-домикам с ошибками. Ребенку необходимо переложить картинки правильно, по домикам «Он, она, оно, они».

Вариант 3: «Определи, кто живет в домике и составь рассказ»

Ребенок выкладывает карточки в правильный домик, называет предмет. Затем ребенку предлагается составить небольшой рассказ про этот предмет.

Ниже представлен картинный материал, его можно распечатать, вырезать и играть со своими детками))))







































































