Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 42

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧЕМЫЙ ПРОЕКТ
ко Дню Матери
старший дошкольный возраст
«Всех важней на свете – мамочка моя!»

Выполнила воспитатель:
Водолазская Анна Анатольевна

Станица Северская

2020 год

Актуальность.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

Действительно ведь мама у всех на свете одна. И именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически не многие дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но есть дети, которые не знают где и кем работают их мамы, не могут рассказать о маминых увлечениях.

Основными методами и приёмами проекта являются: беседы, чтение художественных произведений, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, а также подготовка и участие детей и родителей в развлечении «Мама и я самые родные друзья». Сотрудничество с семьёй позволяет более успешно реализовать поставленные задачи, т.к. в семье дети приобретают первоначальный опыт общения. Маленький ребёнок, как губка, впитывает образцы поведения значимых взрослых. Этот проект направлен на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими. Уважительное отношение к родителям лежит в основе народной педагогики.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель: Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

Задачи:

- обобщить знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери»;
- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом;
- способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- развивать творческие способности, желание делать подарки маме;
- воспитывать доброе, заботливое отношение к маме;
- побудить детей выражать свою любовь и заботу о матери;
- расширять знания о деятельности и социальной значимости своих мам;

Проблема: скоро праздник – День матери. Как лучше поздравить маму?

Сроки проекта: с 14.11.2020г. по 30.11.2020г.

Вид проекта: творческий, краткосрочный.

Образовательная область: Ознакомление с окружающим, нравственно – патриотическое воспитание.

Участники проекта: дети, родители (мамы, бабушки), воспитатели, музыкальный руководитель.

Предварительная подготовка для реализации проекта:

- определение значимости проекта;
- изучение литературы по теме проекта;
- составление плана осуществления проекта;
- разработка мероприятий по осуществлению проекта;
- выбор методов и приёмов осуществления проекта;
- подбор слайдов, презентаций;
- создание игр для совместной деятельности.

Планируемый результат

- освоение смысла детьми, ключевых понятий проекта: «уважительность», «заботливость», «внимательность»;
- дети станут внимательнее и уважительнее относиться к близким людям, в данном случае, к маме;
- будут стремиться помогать маме, радовать ее;
- расширить представление детей о совместном празднике «День матери».

- укрепление связей между детским садом и семьёй;
- привлечение родителей к совместной деятельности при изготовлении подарков для выставки «Моя мама самая-самая»;
- участие родителей в развлечении «Мама и я самые родные друзья»;
- создать положительный эмоциональный настрой.

Мероприятия по реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

1. Свободное общение с детьми на тему: «Близкий мне человек», какую роль она играет в семье.
2. Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
3. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса.
4. Подбор дидактических игр.
5. Подбор художественной литературы.
6. Подготовка методического обеспечения.
7. Составления сценария для развлечения «Мама и я самые родные друзья».
8. Сбор фотографий для стенда «Моя мама самая-самая».
9. Подбор слайдов, презентаций.

2 этап - основной (реализация в образовательной деятельности)

«Познавательное развитие»:

- ✓ **Беседы:**

- «Моя мама – мой лучший друг».

- «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!».

- «Мамин труд я берегу, помогаю как могу».

- «Близкий мне человек».

- «Поговорим о маме».

- «Как обрадовать маму?».

- «Любимое занятие (хобби) моей мамы».

- «Какая моя мама, когда я плохо себя веду».

Конспект ОД по познавательному развитию

«Поговорим о маме».

Программное содержание:

Уточнять и обобщать знания детей о семье, раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. Воспитывать нравственные и эстетические чувства.

Ход.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое семья? (семья - это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, говорят друг с другом ласково; семья – это мам, папа, дети, бабушки, дедушки).

Воспитатель читает стихотворение.

Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

- Мама дорогая!

Давайте скажем о маме все хорошие слова, каждый назовет по одному слову,

Не повторяя уже сказанные. Какая мама?

Дети: добрая, ласковая, нежная, любимая…

А у вашей мамы тоже есть мама. Кто же она? *(ответ детей)*

Да, это ваша бабушка.

Воспитатель читает стихотворение о бабушке.

Бабушка наша очень добра

Бабушка наша стала стара

Много морщинок у бабушки нашей

С ними она еще лучше и краше.

Бабушка теплые варежки вяжет,

Бабушка вечером сказку расскажет.

Слушать ее мы готовы часами,

Что позабудет, подскажем ей сами.

- Ребята, а как вы заботитесь о маме и бабушке?

- Что вы делаете по дому?

- Как им помогаете?

Дети отвечают.

Воспитатель: Мама не только дома заботится о семье, она еще и работает. Расскажите об этом.

- Кем работает твоя мама?

- Что она делает?

- Что ей нужно для работы?

Дети по очереди рассказывают про своих мам.

Воспитатель: Вот видите, ребята, как необходима людям мамина работа: она лечит людей, учит детей, продает лекарства…

Воспитатель читает отрывок из стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»

Физкультминутку «Мама спит».

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу (*дети идут на цыпочках)*

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу *(дети идут на пятках)*

Воспитатель: О маме много сложено пословиц

«При солнышке тепло, при матери добро».

«Лучше мамы друга не сыщешь» .

«Нет лучше дружка, чем родная матушка».

(Дети повторяют и учат пословицы)

Воспитатель: Ребята, я послушала ваши рассказы о маме, бабушке и почувствовала, что вы их очень любите, стараетесь помогать им и любите свою семью.

Скоро у нас состоится праздник «День матери», давайте споем песню о маме, которую мы учим к празднику. Это тоже подарок мамам.

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ О МАМЕ.

- ✓ **Просмотр слайдов, презентаций о маме.**

«Речевое развитие»

- ✓ **Ознакомление с произведениями художественной литературы:**

- «Волк и семеро козлят» русская народная сказка.
- Л.Н. Толстой «Сыновья».
- А. Барто «Разлука».

- Б. Емельянов «Мамины руки».
- К. Кубилинкас «Мама».
- Э. Мошковская «Я маму мою обидел…».
- Н. Саконская «Разговор о маме».
- Е Благинина «Посидим в тишине».
- К. Д. Ушинский «При солнышке тепло, при матери добро».
- А. Барто «Мама поёт».
- В. Берестов «Праздник мам».
- Е. Благинина «Мамин день».
- Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».
- В. Осеев «Сыновья».
- С. Михалков «А что у вас?».
- У. Раджаб «Мамочка».
- Р. Гамзатов «Мама».
- А. Джачаев «Мамина помощница».
- Г. Цыферов «Как стать большим».

✓ **Свободное общение на тему**: «Близкий мне человек».
✓ **Составление рассказа** «Опиши свою маму».

Вопросник для детей:

1. Назови полное имя и отчество твоей мамы?
2. Где и кем работает твоя мама?
3. Чем занимается мама дома?
4. Назови, пожалуйста, любимое мамино занятие.
5. Как ты проявляешь свою любовь?
6. Как ты поступаешь, если:

   - мама устала;

   - маме нездоровится;

   - пришли гости, а в доме беспорядок?

7. Что будешь делать, если ты играешь в очень интересную игру, а мама просит ей помочь?
8. Можешь ли ты понять, какое настроение у мамы, как ты это определяешь?
9. Хочешь ли ты быть похожей на маму? (вопрос для девочек)
10. Представьте себе, что я никогда не видела твоей мамы. Сможешь ли ты описать ее мне, чтобы я смогла её узнать.
11. Как ты думаешь: трудно быть мамой?

✓ **Разучивание пословиц о маме.**

Пословицы о маме

Маменька родимая – свеча неугасимая.

Без матушки родной и цветы не растут.

Всякой матери свое дитя.

Сыр калача белее, а мать всех друзей милее.

Сердце матери лучше солнца греет.

Материнская рука на ласку, что пух, мягка.

Материнская забота на дне моря спасет.

У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце.

Кто матери не слушает, тот в беду попадет.

Береги отца и мать – других не сыщешь.

Нет милее дружка, чем родима матушка.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Все купишь, а отца и матери не купишь.

При солнышке светло, при матери добро.

Птица рада весне, а младенец – матери.

Нет милее дружка, чем родная матушка

Матушкин гнев – что весенний снег: много его выпадает, да скоро тает.

Природа-мать – начало всех начал.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Материнская ласка конца не знает.

Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ **Проведение дидактических игр:**

- «Назови ласково».
- «Накрой на стол».
- «Моя мама самая-самая».

- ✓ **Словесные игры:**

- «Как зовут твою маму?».
- «Назови ласково».
- «Профессия мамы».

Игра «Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут …»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

Игра «Мамочка»

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

Игра «Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

Игра «Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

- ✓ **Инсценировка «Праздник каждый день».**

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.

Варианты игры:

- «Мама и дети»,
- «Встреча гостей»,
- «Мамин День рождения» и др.

«Художественно – эстетическое развитие»

✓ **Рисование:**

- «Портрет мамы» с последующим оформлением галереи портретов,
- «Украсим платок для мамы» (декоративное).
- Оформление приглашений для мам.

✓ **Аппликация:**

- «Украсим платье маме».

✓ **Ручной труд:**

- Подарок «Цветок для любимой мамы».

- Совместное оформление с детьми стенда «Моя мама звездочка».

- ✓ **Лепка:**

- «Ваза с цветами для мамы».

- ✓ **Разучивание стихов и песен о маме**.

«**Работа с родителями»:**

- Оформление папки – передвижки.

- Участие родителей в выставки «Моя мама самая-самая», изготовление подарков совместно с детьми.

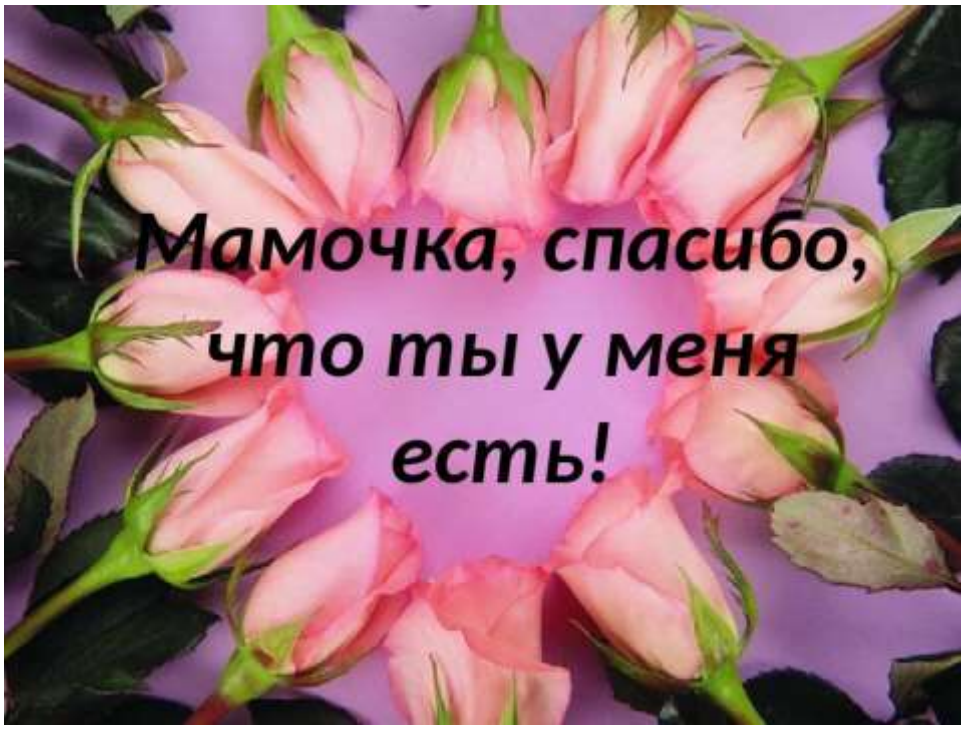
- Задание мамам: рассказать своему ребёнку о своей профессии.

3 этап – Заключительный

- ✓ Проведение развлечения «Мама и я самые родные друзья».
- ✓ Видео презентация проекта - поздравление мамам**.**
- ✓ Фотовыставка «Моя мама звездочка».
- ✓ Оформление выставки семейных поделок «Моя мама самая-самая».

Практическая значимость проекта

- сформированы позиция помощника и защитника.
- доброжелательные отношения к женщине, к матери.
- уверенность в своих возможностях.
- состоялась реализация поставленных задач по теме проекта.
- дети получили признание родителей.
- родители узнали больше о способностях своих детей.
- появилась уверенность в сформированных навыках ребёнка – заботиться о своих близких.

Программно-методическое обеспечение.

1. «Воспитание нравственных качеств у детей» А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. М., 2008.
2. «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. М., 2006.
3. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015г.).
4. Региональная образовательная программа дошкольного образования РД ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи 2015г.