Подготовила воспитатель 1 младшей группы:

Шалагинова Наталья Анатольевна

ПЛАН-КОНСПЕКТ НОД

Тема: «Занятие № 2». (математика). 14.04.2020г

Цели: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик – шарик.

Задачи:

Образовательная: Развитие умения различать количество предметов : много – много.

Развивающая: Развитие предметных действий.

Воспитательная: Воспитывать любознательность.

Методы и приёмы: практические, наглядные, словесные

Предварительная работа:

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие»,

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Материалы и оборудование: Кубики и шарики одинакового цвета и величины, игрушечные заяц и медведь, две корзины, коробка с лентой.

Организация и структура Н ОД:

1. Мотивационный : Игровая ситуация «Подарим игрушки зайчику и мишке». В гости к детям приходит зайчик и мишка, дети здороваются с ними. Воспитатель вносит коробку ,завязанную лентой и говорит,: «В коробке подарки для зайчика и мишки. Давайте подарим их нашим гостям».

Вопросы воспитателя:

2. Деятельностный- Дети вместе с воспитателем рассматривают подарки в коробке. Воспитатель поочерёдно показывает кубик и шарик и выясняет у детей, что это. Воспитатель говорит: «Подарков много», и предлагает подарить зайчику шары, а мишке кубы.

3. Итоговый (рефлексия) : Зайчик и мишка благодарят детей за подарки и предлагают потанцевать вместе с ними. Дети топают ножками вместе с мишкой и прыгают вместе с зайчиком.

В домашних условиях не у всех могут быть такие шары и кубики. Можно фантазировать по разному. Например, приготовить их из пластилина, или цветной бумаги.

Можно так же вырезать из бумаги, или слепить из пластилина зайку и мишку для этого занятия, если дома у вас нет этих зверушек.

Не страшно, если дома нет одинаковых корзин, можно взять ведёрочки, или сумочки, может даже коробочки, какие имеются дома.

Ленту можно сделать из цветной бумаги или ткани.