

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 42**

**Конспект занятия
по рисованию в старшей группе
компенсирующей направленности на тему
«Хлеб, хлебобулочные изделия»**

Хлеб – всему голова.



**Воспитатели:
Водолазская А. А.
Диденко Е.В.**

2020 г.

Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу. Ознакомление детей с процессом выращивания и приготовления хлеба

Задачи: Напомнить ребенку о том, что хлеб является каждодневным продуктом; формировать представление о процессе производства хлеба; знакомить детей с разнообразным миром зерновых хлебных культур; закреплять полученные знания о хлебе в повседневной жизни и в игровой деятельности. Продолжать учить задумывать содержание своего будущего рисунка; формировать навык рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него; закреплять умение закрашивать изображение; развивать воображение и самостоятельность.

Материалы и оборудование для занятия: иллюстрации и рисунки на тему «Хлеб», картинка колоски ржи, хлебобулочные изделия, мука, листы белые, простые карандаши, восковые мелки, цветные карандаши, краски акварель, гуашь, палитра, ёмкость с водой, кисти, подставка для кистей, салфетки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Родители:

- Я сейчас загадаю загадку, а ты отгадай и узнай, что сегодня мы с тобой будем рисовать.

Загадка:

Всеми головой его называют,

На пол никогда не бросают.

В печи подрос и окреп,

Это наш любимый ...(*хлеб*)

- Правильно. Мы будем рисовать сегодня хлеб.

Родители: Сейчас мы поиграем в игру:

Игра «Откуда пришёл хлеб?».

Я тебе буду задавать вопросы, а ты отвечайте мне.

- Откуда хлеб пришёл? – Из магазина.
- А в магазин как попал? – Из пекарни.
- Что делают в пекарне? – Пекут хлеб.
- Из чего? – Из зерна.
- Откуда зерно? – Из колоса пшеницы.
- Откуда пшеница? – Выросла в поле.
- Кто её посеял? – Люди. /Хлеборобы/.
- А что они делают? – Хлеб убирают.

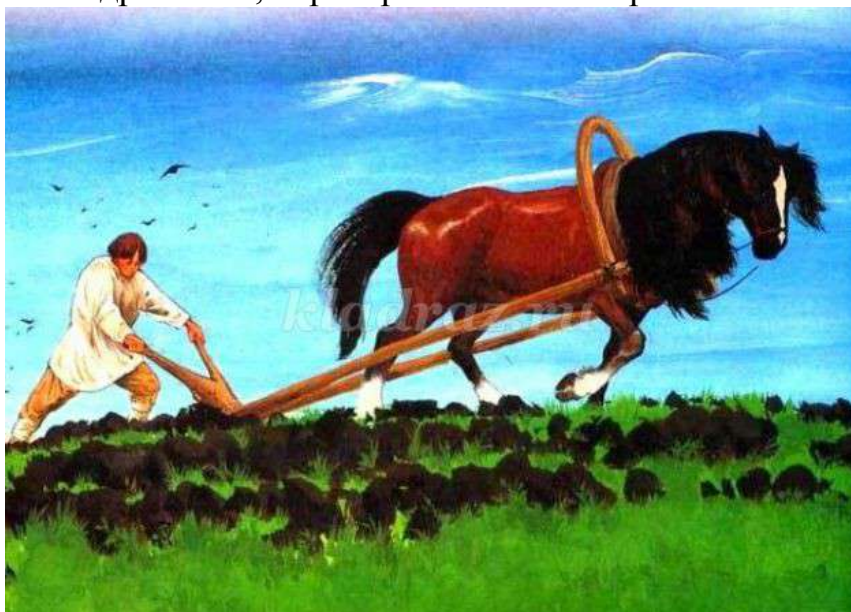
Беседа с детьми:

Хлеб – наше богатство, в него вложен труд многих людей. Мы не можем себе представить обеденный стол без белого и черного хлеба. Многие из нас любят кушать сушки, печения, баранки, пироги, и пирожки. А ты

знаешь, из чего делают эти продукты питания? (Ответы детей) Правильно из муки. А что такое мука? Из чего ее получают? (Ответы детей) Хочешь узнать, какой большой путь проходит хлебный колосок, чтобы превратиться в пышный хлеб на нашем столе. Когда-то очень давно первобытный человек заметил, что созревшие семена диких растений разносятся с помощью ветра или птиц, и попадают в почву, дают всходы, вырастает новое растение со множеством семян. Древний человек попробовал на вкус семена диких растений, и они ему понравились. С тех пор человек начал сам не только собирать эти семена, но и сеять их в обработанную землю. Первой мотыгой для обрабатывания земли, стала деревянная палка, потом человек догадался насадить на палку отесанный камень. С помощью таких приспособлений люди разрыхляли почву, затем сажали в нее семена. Собранные семена человек молотил с помощью камня, превращая их в муку. Затем из муки он выпекал на огне хлеб.



Шло время и люди стали использовать в земледелии прирученных животных для рыхления земли. Появился деревянный плуг, с помощью которого почва подрезалась, переворачивалась и взрыхлялась.



В наше время на помощь земледельцам пришла техника. Назови, какую сельскохозяйственную технику ты знаешь? (ответы детей) Правильно, на полях трудятся сеялки, с помощью которых семена попадают в землю. Комбайны, которые срезают растения, обмолачивают колосья, очищают зерно и погружают его в грузовую машину. Трактора, которые складывают зерновые стога для просушки.

Родители: А играть ты любишь? (Ответы детей) Выходи на середину комнаты. Сейчас мы с тобой поиграем в игру.

Физкультминутка «Мы посеяли зерно».

Я буду говорить слова и показывать движения, а ты будешь за мной повторять.

Весной давно

Мы посеяли зерно

(Поочередно разводим руки в стороны сперва вправо, затем влево)

Прорастут ростки,

(Приседаем на корточки, затем медленно встаем в полный рост и поднимаем руки вверх над головой)

Скоро будут колоски.

А придет пора

Выйдут в поле трактора.

(Руки сгибаем в локтях ритмично двигая вперед-назад)

Уберем урожай.

(Наклоны, имитируем сбор колосьев)

Испечем каравай!

(Руки на уровне груди сцепляем в замок в виде круга)

Примечание: Игра проводится 2-3 раза

Родители: Молодец! Хорошо поиграли.

А теперь садитесь на стул, продолжим нашу беседу.

Наши предки уважали, берегли и почитали хлеб! По русскому обычаю, если нечаянно уронишь хлеб, его нужно поднять, и не только бережно обтереть, но, и поцеловав, попросить прощение. Хлеб – дар Божий, говорили люди. Они считали хлеб главным богатством.

Давай посмотрим, потрогаем наши хлебобулочные изделия (рассматривание). Обрати внимание на форму, размер, цвет.



Ассортимент хлебобулочных изделий



Хлеб ржаной простой



Хлеб ржаной улучшенный



Хлеб ржано-пшеничный простой



Хлеб ржано-пшеничный улучшенный



Простой пшеничный хлеб



Улучшенные сорта пшеничного хлеба



Диетические хлебобулочные изделия



Булочные изделия



Национальные виды хлеба

Хлебо - булочные изделия



каравай

пирожок



плюшка



рулет

Сдоба с начинкой



рогалик

Родители предлагают детям, подумать и выбрать какие хлебобулочные изделия они будут рисовать.

Предложить ребенку положить перед собой листы бумаги, взять простые карандаши, уточнить, что рисунок будет располагаться по всему листу бумаги.

- Скажи, как мы будем рисовать простым карандашом?

(Ответ ребенка). Правильно. Для начала мы нарисуем контур, на карандашик нажимать нужно легко.

Родители в процессе работы детей обращают внимание на правильную осанку детей.

Когда основные детали рисунка, будут нарисованы, предложить ребенку взять восковые мелки, цветные карандаши, гуашь, акварельные краски (на выбор ребенка) и раскрасить.

Образец рисунков:



В конце занятия можно провести беседу по рисунку, который нарисовал ребенок и повесить его дома на видное место в рамочку.

- Скажи, почему хлеб называют самым главным в доме?

- Как нужно относиться к хлебу?

Затем привести в порядок рабочее место!!!



Спасибо за внимание!