КОНСПЕКТ НОД

ФЭМП

2мл.группа.

Воспитатель Бабанская Н.В.

2020г.

ТЕМА: «Когда это бывает»

ЗАДАЧИ:

1.Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте путем приложения и выражать результат сравнения словами.

2. Упражнять в ориентировке в частях суток, различать и называть: утро, вечер, день, ночь.

3. Закрепить знание геометрических фигур.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: 2 куклы-большая и маленькая, 2-3 вида игрушек разных размеров по высоте, 2 ленточки разной ширины, 2 карандаша разной длины, плоскостные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник) в количестве один и много.

ХОД НОД.

Игровая ситуация. «В гости пришли большая и маленькая куклы» (придумать им имя). Большая кукла - это мама, маленькая - дочь. Мама просит помочь ей, так как её дочка перепутала, когда что нужно делать в течении дня, и просит ей рассказать. (ребенку предлагаются картинки с деятельностью в разное время суток день, утро, вечер и ночь и он по ним объясняет).

Ребенку предлагается сделать куклам подарок (большая и маленькая игрушка, широкая и узкая ленточка, длинный и короткий карандаш), ребенок раскладывает подарки возле кукол соответственно проговаривая слова (большая игрушка маме, маленькая дочке и т.д.). Для сравнения используем метод приложения (прикладываем для сравнения предмет рядом или сверху).

Куклы предлагают поиграть в игру «Назови геометрическую фигуру». (в разных местах комнаты разложены фигуры в количестве один много) ребенок находит их называет (один квадрат, много квадратов и т.д.). После предлагается ребёнку просто поиграть с куклами по желанию ребёнка.

КОНСПЕКТ НОД

По развитию речи

2 мл. группа

Воспитатель Бабанская Н.В.

2020г.

ТЕМА: А.Барто «Девочка чумазая» (чтение).

ЗАДАЧИ:

1.Способствовать формированию привычки к чистоте.

2. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе.

3.Учить получать из нераспространённых предложений распространённые путём введения в них однородных определений.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: кукла чистая и опрятная, предметы личной гигиены-полотенце, расческа, мыло. Иллюстрация к стихотворению «Девочка чумазая».

ХОД НОД

1. К нам в гости пришла кукла Катя, посмотрите, какая она? (красивая, нарядная, опрятная, аккуратная одетая, чистая, у нее румяные розовые щечки, красивое платье, белый бантик).

Послушай, что же с ней произошло.

2. Чтение стихотворения А. Л. Барто «Девочка чумазая», рассматривание иллюстраций.

Понравилось тебе стихотворение?

О ком это стихотворение?

Почему девочку назвали чумазой?

Как девочка объяснила, почему у нее грязные ладошки?

А как девочка объяснила, что у нее носик черный - будто закопченный?

Отмылись ли ладошки, носик, пяточки? Как?

Стала девочка белая, ничуть не загорелая. Почему? Это была грязь.

3. Физминутка «Умывалочка».

Давай вместе покажем и расскажем кукле Кате как нужно ухаживать за собой.

«Помыли наши ручки (трут ладонь о ладонь)

раз, два, три: раз, два, три (по три хлопка)

ручки как тучки (руки вверх)

пузыри... пузыри» (прыжки руки на пояс).

4. У меня для нашей гостьи есть сюрприз-подарок.

Хочешь узнать, что это за подарок? Давай посмотрим... (из подарочного пакета поочерёдно достаётся полотенце, мыло, расческу).

- Что это? (полотенце)
- Какое оно? (мягкое, пушистое, мохнатое) – дети трогают полотенце.
- Давайте расскажем Кате для чего необходимо полотенце?
- Можно ли одним полотенцем вытираться всем? Почему?

Что же еще я приготовила для Кати?

- Мыло, какое оно? (ароматное, душистое, скользкое, пенное).
- А как пользоваться мылом, Катю уже научили.
- - (имя ребёнка), посмотри, что же еще я еще для Кати приготовила.
- Что это? (расческа)
- Расскажи, Кате, что есть у расчески?
- Какие зубчики? (длинные, тонкие, закругленными концами, чтобы не поцарапаться). Сколько? (много).
- А как мы расчесываем волосы? (дети имитируют движения), а для чего нужно причесываться?
- Можно ли причесываться чужими расческами? Почему? У каждого расческа должна быть своя!

Мы полотенце, мыло, расческу положим в пакет и подарим Кате, чтобы она всегда была чистой, красивой!

А для чего нам нужно умываться и мыть руки? Ответы ребёнка.

Правильно, для того, чтобы не заболеть и выглядеть опрятно.

Вот, послушай, что случилось с одной мышкой, которая не мыла лапки.

Мышка плохо лапки мыла:
Лишь водичкою смочила,
Мылить мылом не старалась,
И на лапках грязь осталась.
Полотенце в черных пятнах!
Как же это неприятно!
Попадут микробы в рот.
Может заболеть живот.
Так что, Катя, постарайся,
Чаще с мылом умывайся!
И теплою водой
Руки мой перед едой!

Ну вот ты теперь знаешь, что чумазым быть не хорошо и я думаю ты всегда будешь мыться и будешь чистым и опрятным.