

Конспект ООД по рисованию в старшей группе с использованием нетрадиционной техники, кляксография «Сказочный лес»

Подготовил : Воспитатель Самойленко М.А.

Описание: Кляксография – это отличный способ весело и с пользой провести время, поэкспериментировать с красками, создать необычные образы. Раздувая кляксы нельзя точно предугадать, как они разтекутся и каков будет окончательный результат. Такое занятие будет интересно и взрослым и детям. Причем не только интересно, но и полезно. Рисование выдуванием через соломинку укрепляет здоровье и силу легких и дыхательной системы. Делая кляксы и рассматривая их, можно видеть образы, предметы или отдельные детали. «На что похоже?», «Кого она тебе напоминает?» - такие вопросы развивают мышление и воображение.

Цель: создание коллективной композиции «Сказочный лес»

Задачи:

- познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования кляксография;
- развивать у детей образное мышление, воображение, фантазию;
- активизировать словарный запас;
- вызвать интерес к творческой деятельности;
- воспитывать аккуратность в рисовании красками.

Материалы для работы:

- альбомные листы;
- гуашь;
- пипетка или небольшой шприц без иголки;
- трубочка для напитков;
- вода в баночке;
- влажные салфетки - вытирать руки;

Воспитатель :

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. (Дерево)

Много рук, а нога одна. (Дерево)

Воспитатель: - Дети как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Дети: - О деревьях

Воспитатель: - Молодцы!

Закройте глаза. (Звучит спокойная музыка, дети открывают глазки)

Посмотрите, в каком необычном лесу мы оказались. (дети рассматривают фотографии необычных деревьев).



Пока дети рассматривают фотографии, воспитатель рассказывает об интересном факте. У каждого дерева есть свой своеобразный паспорт возраста. Сколько прожил молодец,

Столько в нём внутри колец.

Напомнить, что деревья –это лёгкие нашей планеты и их нужно беречь!

Воспитатель: - Как можно назвать эти необычные деревья по другому?

Дети: - Волшебные, причудливые, странные, сказочные, оригинальные, непривычные, прикольные.

Воспитатель: - Молодцы!

Дети, а хотите нарисовать свой необычный лес?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Только у нас пропали все кисточки для рисования. Чем мы можем рисовать?

Дети: - Ватными палочками, пальчиками, отпечатками.

Воспитатель: - Молодцы, правильно. Но сегодня мы с вами попробуем новый интересный способ, выдувание из кляксы. Но сначала закроем глазки. Звучит музыка, возвращаемся в группу.

Физкультминутка «Дети любят рисовать»

Вот мы взяли краски в руки,
(Кисти рук сцепить в «замок», вращательные движения по кругу)
И не стало в доме скуки.
Чтобы было веселей,
(Хлопки в ладоши)
Яркой краски не желей!
(Встали, рывки руками перед грудью)
Ну чего же тут скрывать?
(Плечи вверх, вниз, руки вдоль туловища)
Дети любят, очень любят рисовать!
(Повороты туловища влево-вправо руки на поясе)
На бумаге, на асфальте, на стене
И в трамвае на окне!
(Хлопки в ладоши)

И так начинаем...

Ставим большую кляксу – точку в нижней части листа.
Начинаем выдувать из кляксы капли краски, формируя ствол и ветки кроны дерева.



Затем, нужно взять кисточку и нарисовать снег на ветках дерева.
Укрываем снегом крону нашего дерева. Так как у нас зима, дети используют белую краску. Если вы хотите нарисовать летние или осенние деревья, краску нужно выбирать соответствующему сезону или замыслу.
Для создания образа сказочного леса, дети нарисовали глазки и ротик.

Вот такой сказочный лес у нас получился!



Молодцы ребята!

