

Цель: Расширение знаний и воспитание у детей интереса к русским народным праздникам, традициям, связанным с приходом весны, - пробуждением природы через знакомство с обрядовым праздником «Масленица». Изготовление сувенира своими руками.

Задачи:

Образовательная: Обобщение и углубление знаний воспитанников о русском народном празднике «Масленица». Изготовить сувенир Масленицы как украшение интерьера для весенних праздников.

Развивающая: Развитие чувства уважения и любви к родному народу через приобщение к истокам русской культуры, её духовно-нравственным ценностям. Развивать творческое воображение, фантазию и чувство вкуса. Развитие мелкой моторики.

Воспитывающая: Воспитание чувства сопричастности и любви к своему народу, его традициям, обычаям и духовным ценностям. Воспитывать любовь и интерес к историческому прошлому русского народа.

Интеграция образовательных областей:

«Познание»:

Расширение представлений детей об истории традиций русского народа. Развивать чувство гостеприимства и желание играть в народные игры.

«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)

Приобщать детей к музыкальной культуре русского народа. Воспитывать у детей учувство музыкального ритма. Развивать певческие навыки детей.

«Речевое развитие» (чтение художественной литературы)

Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений: эмоциональность исполнения, умение интонацией, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы.

Предварительная работа: - Заучивание стихотворений, закличек и песен о масленице. Рассматривание репродукций художников: Куплина «Деревенская масленица», Б. Кустодиева «Масленица», В.И. Сурикова «Взятие снежного городка», Дмитрия Холина «Кулачный бой», рисунки детей «Масленица».

Оборудование и материал: музыкальная колонка, минусовки, выставка в книжном уголке, цветная бумага, клей ПВА, клей карандаш, ножницы, салфетки.

Демонстрационный материал: иллюстрации и репродукции художников с изображением празднования масленицы, готовая кукла «Масленица», сделанная гармошкой.

\circ

Ход занятия.

Организация и структура ОД

1. Мотивационная (целевая установка, игровой приём).

Воспитатель:

- Ребята, вы знаете, что каждому времени года приходит свое время. И сколько зиме не лютовать, все равно придет весенняя пора. А чтобы зима не гневалась и ушла по - хорошему и в свой положенный срок, русский народ устраивал ей веселые пышные проводы - Масленицу.

🖁 Вот послушайте загадку:

Праздник этот знаем мы –

🖁 Время проводов зимы.

🕽 Люди в эти дни должны

Веселиться, печь блины. (Масленица.)

Вопросы воспитателя:

Знакомы ли вы с таким праздником – Масленица?

Воспитатель: Масленица — один из самых любимых в народе праздников, рождение которого уходит в глубокую древность. Празднуют его в конце февраля, начале марта.

Масленица имела другое название — проводы зимы. А проводы зимы и встреча весны — всегда праздник. В Масленицу долг каждого человека — помочь прогнать зиму, разбудить природу. Люди, забывали про холода, зимние морозы, про тоску и печаль, и веселились от души.

Вот еще вам загадка:

Упало солнышко в снега,

🥻 Влилась молочная река,

🕻 Плывут в горячую страну

Там делать в дырочках луну. *(Блины.)*

Масленицу назвали так, потому что хозяйки пекли вкусные, масляные блины. Блины положено было есть всю неделю. Их нельзя заменить пирожными или конфетами, потому что блины похожи на солнышко - круглые, золотистые, горячие.

К блинам полагалась особая еда: сыр, масло, рыба, творог.

На блины и угощенье звали дорогих гостей. Чем больше гостей, тем больше счастливых дней в году.

Города и села к Масленице преображались: ледяные горки, снежные крепости, качели, балаганы для скоморохов и циркачей, площадки для медвежьей потехи и кулачных боев, столы под открытым небом с разнообразными кушаньями и напитками. И все объедались блинами.

Воспитатель: В масленичную неделю каждый ее день имеет свое название, которое говорит о том, что в этот день полагается делать.

Начинается Масленица в понедельник, который называется «Встреча».

С понедельника начинали печь блины. У каждой хозяйки был свой рецепт, который она держала в строгом секрете от соседей.

Праздник открывали дети. Они зазывали и приветствовали Масленицу: «Масленица, красная краса, русая коса! Приезжай ко мне в тесовый дом душою потешиться, умом повеселиться, речью насладиться...». А еще в этот день дети обходили соседей, поздравляли с наступлением Масленицы.

К первому дню праздника изготовляли из тряпок и соломы чучело Масленицы.

Вторник называют «Заигрыши». В этот день строят ледяные и снежные крепости для игр, молодые люди катались на санках, ели блины. Звали родных и знакомых: «У нас горы готовы и блины испечены — просим жаловать».

Больше всего любили катание с ледяных горок: кто не скатился с горки, тот обидел Масленицу.

Среда называется «Лакомка». В этот день зять приходил «к тёще на блины». Кроме зятя тёща приглашала и других гостей. В этот день ходят в гости друг к другу на блины.

Четверг — самый веселый день *«Разгул»*. В этот день гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки, ходили по дворам и желали здоровья и благополучия хозяевам.

Чтобы помочь солнцу прогнать зиму, устраивали катание на лошадях «по солнышку» (по часовой стрелке вокруг деревни).

Пятница — это гостевой день и называется «Тещины вечерки». В этот день зятья угощали своих тещ блинами. С почестями тещу и ее родню приглашали к обеду.

Суббота – «Посиделки». Во время посиделок в зимнее время красны девицы и добры молодцы собирались для бесед, пения песен, а еще пряли, плели, ткали

Воскресенье — «Проводы» Масленицы. Заканчивается гулянье на ледяных горках, разжигают костры, чтобы лед растопить, холод уничтожить. В последний день Масленицы сжигают соломенное чучело — символ зимы. Провожают зиму до следующего года.

А еще последний день Масленицы называют «прощеное воскресенье». В этот день все друг у друга прощение просят за ошибки, за все то, что могло обидеть человека. А после прощения угощаются блинами.

Уходит Масленица, а вместе с ней и зима. Весна вступает в свои права.

В христианской традиции смысл Масленичной седмицы – это примирение с ближними, прощение обид, подготовка к Великому посту – время, которое нужно посвятить доброму общению с ближними, родными, друзьями.

Знакомство с весенними закличками.

Воспитатель: Сейчас, ребята, послушайте, какие заклички кричали дети, обращаясь к солнышку:

🥻 Красное, разожгись!

С весной красною вернись!

🕽 Красно-солнышко,

🖁 В дорогу выезжай!

Зимний холод прогоняй!

Солнышко-колоколнышко,

Ты пораньше взойди,

🖔 Нас пораньше разбуди:

Нам в поля бежать,

🌣 Нам весну встречать!

Предложить детям несколько раз проговорить заклички, обращая внимание на интонацию речи, и правильное звукопроизношение.

Воспитатель: Сейчас, ребята, я расскажу вам о символах масленицы и пословицах о ней.

Символы масленицы.

Символ Масленицы - Блины

Блины - это главный символ Масленицы.

Блин похож на солнышко, которое ждут после долгой зимы. Поэтому блинов пекли много и разных. Толстые, тонкие, с начинкой и без, с большим количеством масла. Всё это делалось для приглашения, «умасливания» солнца, отсюда произошло и название — «Масленица».

Символ Масленицы - Медведь

Медведь - тоже является символом Масленицы. На масленицу обязательно наряжали человека в медвежью шубу. Ряженый плясал, подражая движениям просыпающегося медведя, а вокруг него водили хоровод, желая разбудить спящего медведя. Потом это переходило в игру, Медведь старался поймать кого-нибудь из хоровода. Особенно такая забава - игра нравится детям.

Символ Масленицы - Чучело из соломы

Ещё один символ масленицы - Чучело - Марена. Вернее, это символ зимы — персонаж, воплощающий уходящую зиму. Чучело мастерили из соломы, обряженное в женскую одежду. Его носили по улице с песнями и хороводами. А в конце праздника провожая зиму, сжигали чучело на костре.

Пословицы о Масленице

Не житье-бытье, а Масленица.

Масленица семь дней гуляет.

Масленица идет, блин да мед несет.

Масленица объедуха, деньгам приберуха.

Мы думали, масленица семь недель, а она только семь денечков.

Как на масляной неделе в потолок блины летели.

🕃 Без блина не масляна.

Хоть с себя все заложить, а масленицу проводить.

Блин не сноп – на вилы не наколешь.

2. Деятельностная – деятельность воспитателя (объяснение, показ...), совместная деятельность детей и воспитателя (практическая), самостоятельная деятельность детей (практическая).

Сегодня, в честь этого праздника, я предлагаю сделать вам куклу «Масленицу».

Посмотрите, что лежит перед вами? (ответы детей)

Платье у куклы мы сделаем, сложив лист бумаги в гармошку, сверху поместим платок (заранее вырезанный) и нарисуем лицо нашей кукле.

Изготовление поделки по образцу педагога, под его руководством.





- Ребята, сегодня мы с вами сделали вот таких кукол. Эти куклы будут жить в вашем 🛱 доме и оберегать его. Я на это очень надеюсь

Вам понравилось делать кукол?

В честь какого праздника мы делали поделку?

В конце занятия дети выкладывают своих кукол в воображаемый хоровод.



Воспитатель: А теперь, ребята, давайте встанем в хоровод вокруг нашей масленицы и

После этого вся группа выходит на улицу, где под музыку продолжается праздник. Ребята играют в подвижные игры «Попади снежком», «Гори, гори ясно», «Кто быстрее на метле», водят хоровод и поют песни.

🖁 Потом дети становятся вокруг масленицы, каждый берет привязанную к ней ленточку



В конце праздника под музыку дети веселятся и танцуют, а потом все угощаются