

Конспект НОД « Конструирование в технике оригами» (подготовительная группа).

Подготовила: воспитатель Беляева В.В.

«РАКЕТА»

Цель: научить детей изготавливать «ракету» из бумаги по типу оригами, пользуясь пооперационными схемами.

Задачи:

- научить сгибать бумагу в разных направлениях, хорошо проглаживая линию сгиба;
- развивать умение ориентироваться в пространстве, закрепить понятия «вправо», «влево», «развернуть», «перевернуть»;
- воспитывать взаимопомощь, умение работать в коллективе, чувство патриотизма.

Материал и оборудование :Цветная бумага (форма-квадрат), цветные карандаши, фломастеры.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о космонавтах, планетах, солнечной системе. Чтение художественной литературы, рассмотрение иллюстраций с изображением космических кораблей.

Воспитатель : -Ребята, сегодня мы поговорим с Вами о космосе.

- Что такое космос? (Ответы детей).
- А на какой планете солнечной системы живем мы с вами? Что находится вокруг нашей планеты и зачем она нужна?
- Какие еще Вы знаете планеты солнечной системы, вокруг чего и как они вращаются?

Люди с далеких времен наблюдали за звездами, по их местоположению капитаны вели свои корабли, определяли части света. Для удобства люди сгруппировали звезды в созвездия.

- Какие созвездия Вы знаете? (Ответы детей).
- Как называется профессия людей, которые ведут наблюдения за звездами? (Астрономы).
- При помощи чего они ведут свои наблюдения? (Телескоп).
- Зачем нужно изучать космос? (Ответы детей).
- Чтобы лучше узнать нашу родную планету «Земля».

Чтобы понять, как возникла Вселенная, какие ценные полезные ископаемые на других планетах, возможна ли жизнь на них?

- Сейчас в космосе летают искусственные спутники и космические станции, которые исследуют планеты и звезды.
- Чтобы полететь в космос, нужна специальная подготовка.



Воспитатель : -А ,Вы хотите отправиться в космос? (Да!) Тогда давайте подготовимся.

Физкультминутка.

Чтоб ракетой управлять, нужно сильным, смелым стать,

Руки в стороны – к плечам, дружно мы покажем вам.

На пояс обе руки ставим и наклоны выполняем.

Руки за голову – и вот наклоняемся вперед.

Приседаем и встаем и ничуть не устаем.

И опять шагаем, Руки поднимаем.

- А сейчас я приглашаю Вас, ребята, сконструировать ракету. Садитесь за стол.

(Дети рассаживаются и по показу воспитателя выполняют работу в технике оригами «Ракета»).



Воспитатель :- У всех получилось? Кому то нужна помощь? Давайте превратимся в космонавтов, закроем глаза и мысленно полетим в космос.

На старт: три, два, один, пуск! (Музыкальное сопровождение).

- Что вы видите? (Ответы детей).

Вот и закончился наш космический полет. Вы все правильно сделали ракеты. Но чтобы они были яркими, красивыми и отличались друг от друга давайте мы их разукрасим фломастерами . Каждый как захочет!



Итог : Какие замечательные ракеты у нас получились! Ребята вместе с воспитателем рассматривают ракеты друг друга. Молодцы!