

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 42**

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**по развитию речи День «Матери» в  
старшей группе компенсирующей  
направленности**



**Воспитатель:  
Водолазская А. А.**

**2019 г.**

**Цель занятия:** Развитие лексико-грамматического строя и связной речи детей; развитие познавательных способностей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать учить подбирать к существительным качественные прилагательные согласовывая их в роде, числе и падеже, и составлять предложения с этими сочетаниями;
- продолжать учить подбирать соответствующие глаголы к существительным;
- продолжать упражнять в использовании в речи местоимений «моя», «мою»;
- продолжаем знакомить с пословицами;
- продолжать учить составлять описательный рассказ о маме по фотографии.

**Развивающие:**

- продолжаем развивать интонационную выразительность речи;
- упражнять в подборе родственных слов;
- развивать логическое мышление, память, воображение.

**Воспитательные:**

- воспитываем уважительное и внимательное отношение к людям, желание помогать маме.

**Оборудование:**

Фотографии мам детей, сюжетные картинки с изображением действий женщин.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Организационный момент:**

Ребёнок называет имя своей мамы ласково и присаживается на стул.

**Игра «ДОБРОЕ УТРО»**, для создания положительного настроения.

Дети встают в круг (передают мяч по кругу) и желают друг другу доброго утра: «Доброе утро Маша» и т. д.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

(На доске представлены фотографии мам детей)



- Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Сколько звёзд на небе!  
Сколько колосков в полях!  
Сколько песенок у птицы!  
Сколько листьев на ветвях!  
Только солнце - одно на свете.  
Только мама – одна на свете.  
Г. Демькина

- Ребята, кто у нас одна на свете?

ДЕТИ:  
- Мама!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Правильно, ребята, мама у всех на свете одна, Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит.  
- А какой праздник приближается?

ДЕТИ:  
- «День Матери»

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Да, правильно. День Мам. Сегодня мы с вами будем говорить о наших любимых мамах!

- Все мамам помогают?

ДЕТИ:

- Да.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие вы помощники.

***Проводится пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики.***

- С мамой мы бельё стирали, (кисти рук сжаты в кулаки, тереть один кулак другой)

- В речке вместе полоскали. (водить раскрытыми ладонями вправо-влево)

- Выжали, повесели - (сжимание и разжимание кулачков)

- То-то стало весело! (хлопки в ладоши)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Давайте, ребята, вспомним с вами имя и отчество наших мам.

Каждый ребёнок составляет предложение по образцу:

«Мою маму зовут Татьяна Васильевна»

Дети называют имя и отчество мамы, если затрудняются, то только имя.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Самые лучшие слова».

Посмотрите на фотографии и скажите, какие ваши мамы?



Я кидаю ребёнку мяч, и он составляет предложение.

Дети:

Давид: - Моя мама самая умная;

Альбина: - Моя мама самая заботливая;

Миша: - Моя мама самая добрая

Маша: - Моя мама самая ласковая;

Вова: - Моя мама самая нежная;

Анатолий: - Моя мама самая весёлая

Кира: - Моя мама самая любимая.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Умнички, вот сколько самых лучших слов вы сказали о маме.

\* На доску ставим сюжетные картинки с изображением действий (мама моет посуду, протирает пыль, пылесосит и т. д.) \*

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Вспомните, что ваши мамы делают дома?

ДЕТИ:

Давид: - Моя мама дома ухаживает за братиком;

Альбина: - Моя мама дома готовит обед;

Миша: - Моя мама дома стирает бельё;

Маша: - Моя мама дома гладит бельё;

Вова: - Моя мама дома любит печь пирожки;

Анатолий: - Моя мама дома пылесосит;

Кира: - Моя мама дома протирает пыль.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Да ребята, у мам очень много дел и она устаёт.

- А мы сейчас с вами отдохнём.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

- Маму я свою люблю, (сжать руки на груди)

- Я всегда ей помогу:

- Я стираю, (тереть кулачок о кулачок)

- Поласкаю, (пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону)

- Воду с ручек отряхаю. (трясти кистями рук)

- Пол я чисто подмету (воображая в руке веник подметать пол)

- И дрова ей наколю. (воображая в руке топор, рубить дрова)

- маме надо отдыхать, (ладошки обеих рук положить под щеку)

- Маме хочется поспать. (голова слегка наклонена в сторону)

- Я на цыпочках хожу, («ходить» указательным и средним пальцем правой руки
- И не разу, по левой руке)
- И не разу ни словечка не скажу. (на последнем слове поднести указательный палец правой руки к губам).

#### ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Мама – это первое слово, которое говорит малыш.
  - Мама – это защита, опора от разных невзгод.
  - Мама – самая добрая на свете,
  - Без мамы не могут жить дети.
- Давайте вспомним пословицы и поговорки о маме.

#### ДЕТИ:

Альбина: - При солнышке тепло – при матери добро;

Лев: - Лучше друга не найти, чем родная мама;

Вова: - Для матери ребёнок, до ста лет ребёнок;

Давид: - Материнская ласка, конца не знает;

Маша: - Птица рада весне, а младенец матери.

#### ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Молодцы! Много пословиц знаете. Как и в пословицах, так и всё в мире построено на любви, припомните:

#### ДЕТИ:

- Кто любил Мальвину? - Пьеро.

- Кого любила Крошечка - Ховрошечка? - Коровушку.

- Кого любил Чудовище? - Настеньку.

- Кого любила Герда? - Кая.

- Кого любила Снегурочка? - Леля.

- Кого полюбила Царевна-Лебедь? - Гвидона.

- Кого полюбила Царевна-Несмеяна? - Емелю.

- Кого любит Мать? - Своих детей.

#### ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Вот так умницы! На все вопросы ответили правильно.

- А сейчас я вам предлагаю составить рассказ о маме.

\* Вызывается по очереди несколько детей и с помощью воспитателя составляют описательные рассказы по плану:

- Как зовут маму (имя, отчество)?

- Какая твоя мама?

- Как ты ей помогаешь?

- Как ты относишься к маме?

- Что ты хочешь пожелать маме в праздник? \*



ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили?

ДЕТИ:

- О мамах.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Какой праздник приближается?

ДЕТИ:

- День Матери!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным?

ДЕТИ:

- Наша любовь, забота, уважительное отношение.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Кого надо не забыть поздравить в этот день?

ДЕТИ:

- Мам, бабушек.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- На этом наше занятие подошло к концу, всем – большое спасибо за активное участие.

