МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 42

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по лепке в старшей группе компенсирующей направленности по лексической теме «Мой дом»

«Мой любимый дом»

Воспитатель:
Водолазская А. А.

2020 г.

Цель: Научить детей с помощью пластилина конструировать фигурку домика.

Задачи:

- Формирование умения лепить отдельные предметы.
- Формировать у детей умение лепить столбики *(раскатывать пластилин прямыми движениями)* и выкладывать из них нужное изображение.
- Закреплять умение пользоваться стекой, отрезать лишние части столбиков, располагать части домика в определенной последовательности.
- Закрепление знаний о форме и размере предметов.
- Уточнение знаний о родной станице.
- Развитие мелкой моторики детей, внимания, воображения, умение работать самостоятельно.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к родной станице.
- Воспитывать аккуратность.

Материалы: пластилин, стеки, доски для лепки, картон, простой карандаш, матерчатые салфетки, иллюстрации с изображением домов и фотографии станицы.

Ход занятия

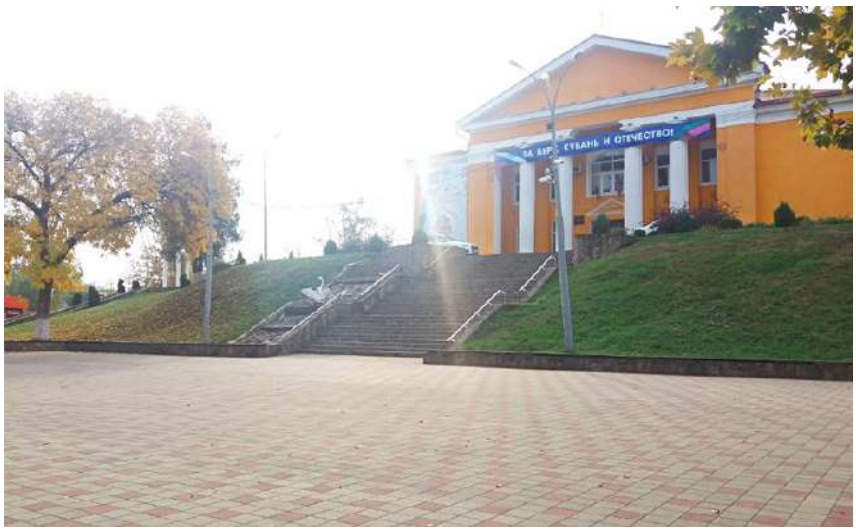
Родители: Посмотри, что у меня есть. (Фотографии станицы). Давай посмотрим! (*показываете фотографии узнаваемых мест станицы*) Узнаешь места, изображенные на фотографиях? (*ответы ребенка*).

Фотографии станицы Северской:

Парк имени А.С. Пушкина.

Библиотека:

Дом культуры.



Детский сад № 42

Фонтан:

Рынок:

Почта:

А теперь послушай стихотворение.

Мой дом, конечно, не дворец роскошный,
Но в нашей жизни сложной, суматошной
Нет места в мире для меня милей,
Теплей, уютней, ближе и светлей!

Скажи, о чем оно? (Ответ ребенка)

Родители: Правильно, о доме!

Что такое Родной дом? Там мы, родители, там тепло и уютно. Это лучшее место на земле!

Скажи, а как называется профессия людей, которые строят дома? Правильно, строители.

Давай мы с тобой представим, что мы строители, только строить мы будем из пластилина. И построим свой дом. А сейчас перед работой давай немного отдохнем.

Физминутка.
Люблю я по селу шагать, *(шаг на месте)*
Люблю смотреть, *(ладошки «козырьком»)*
Люблю считать. *(шевелит пальцами)*
Площадь- раз, *(загибает пальчик)*
А рынок – два,
Три – библиотека
Четыре – почта, магазин
А Пять – мой дом родной.
Всякий уголок в нем знаю.
В нем живу и отдыхаю.

Выполнение работы.
Иллюстрации домов.
Одноэтажные дома:

Многоэтажные дома:

Родители: Давай перед тем как начать работу вспомним правило работы с пластилином? (Аккуратно пользоваться пластилином, не пачкать стол и лепить на доске. Не брать пластилин в рот; засучивать рукава перед работой. Использовать в работе стеки только под моим руководством. После работы с пластилином привести в порядок рабочее место; очистить от пластилина доски, протереть стол мокрой тряпочкой, тщательно вытереть руки бумажной салфеткой, а затем вымыть руки теплой водой с мылом, насухо вытереть полотенцем, пластилин убрать в коробки).

Объяснение порядка работы:

Ребенок обдумывает и решает каким именно будет его дом. Рисует на картоне, а потом декорирует домик окнами, трубами. А также можно слепить дополнительные детали улицы и приклеить свою постройку на заранее подготовленный лист картона с изображением дорог, деревьев, можно сделать садик – посадить цветы и т.д.

Берем кусочек пластилина, любого цвета *(по выбору ребенка)*. Раскатываем эти кусочки в столбики. Нужно скатать много столбиков, выравнивая их по длине при помощи стеки. Затем собрать стены дома на картонке-подставке, располагая столбики в горизонтальном положении друг на друге. Крыша тоже делается из столбиков, расположенных под углом к стенам. Затем ребенок самостоятельно оформляет дом окнами и дверью.

Образцы работы:

В конце занятия.

Ребенок рассматривает свою работу и с Вашей помощью дорабатывает дополнительные детали. Чем мы с тобой сегодня занимались? (Строили дом) Что за дом ты строил? (Дом в котором живу, Родной дом). Назови название улицы, на которой мы живём? А в какой станице? (ст. Северская) Мы справились? Что было трудней всего? Что понравилось больше всего?

Родители: У нас получилось замечательное изображение нашего дома и улицы. Мы повесим его в рамочку.

Спасибо за внимание!