


«Удивительные превращения» .

**Совместный проект
родителей, воспитателей и
детей 1 подготовительной
группы компенсирующей
направленности,
МБДОУ ДС ОВ №42**



Человеку в процессе жизни свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждом доме образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые в конечном итоге выбрасываются на свалки, сжигаются.

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место .

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Объект исследования : применение упаковок в жизни человека.

Предмет исследования : упаковки

Цель исследования : научиться применять разные упаковки в жизни, тем самым сохраняя окружающую среду от ненужного мусора.

Задачи исследования : найти и изучить использованные упаковки; найти им применение, давая вторую жизнь.



Актуальность проекта:

Бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого им надо дать новую жизнь.



Гипотеза :

если бытовые упаковочные отходы загрязняют окружающую среду, то необходимо использовать их вторично в виде полезных для дома вещей.

Можно ли пустые ненужные упаковки применить в жизни человека, дать им вторую жизнь?



Цель проекта :


**научиться находить применение разным
упаковкам после их первичного
использования.**





Задачи проекта

- 1. Формировать семейную экологическую культуру жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.**
- 2. Развивать творческие способности детей и родителей.**
- 3. Показать на примере работ, как можно вторично использовать упаковочные отходы в целях бережного отношения к окружающей среде.**



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

I этап. Подготовительный.

Прежде чем приступить к осуществлению проекта, мы провели консультации с родителями на тему: «О вреде бытовых отходов на окружающую среду», «Что такое бросовый материал». Также провели беседу с детьми на тему «Что такое мусор», «Сколько живет мусор в природе» Объявили в нашей группе конкурс поделок «Вторая жизнь упаковки»



II этап.

Практический



TUT.BY

**Время разложения
материалов в природной
среде:**

Бумага – 2-10 лет.

Консервные банки – 80 лет.

Полиэтиленовые пакеты – 200 лет.

Пластмасса – 500 лет.

Стекло – 1000 лет.



Выставка поделок «Вторая жизнь упаковки»



Для изготовления поделок были использованы различные упаковки: пластиковые бутылки, майонезные ведерочки и стаканчики, емкости для моющих средств, целлофановые пакеты, газеты, киндер –яйцо, коробки, одноразовая посуда.

Мама Ани Левашовой изготовила костюм из целлофановых пакетов



**Мама
Волощук
Мирославы
сделала
корзину с
цветами из
разноцветны
х пакетов.**



Атрибуты к сюжетной игре «Пожарные» и «Игрушка –ловушка»





Акция «Кормушка»



Чтение сказки Алексея Толстого «Приключение Буратино»





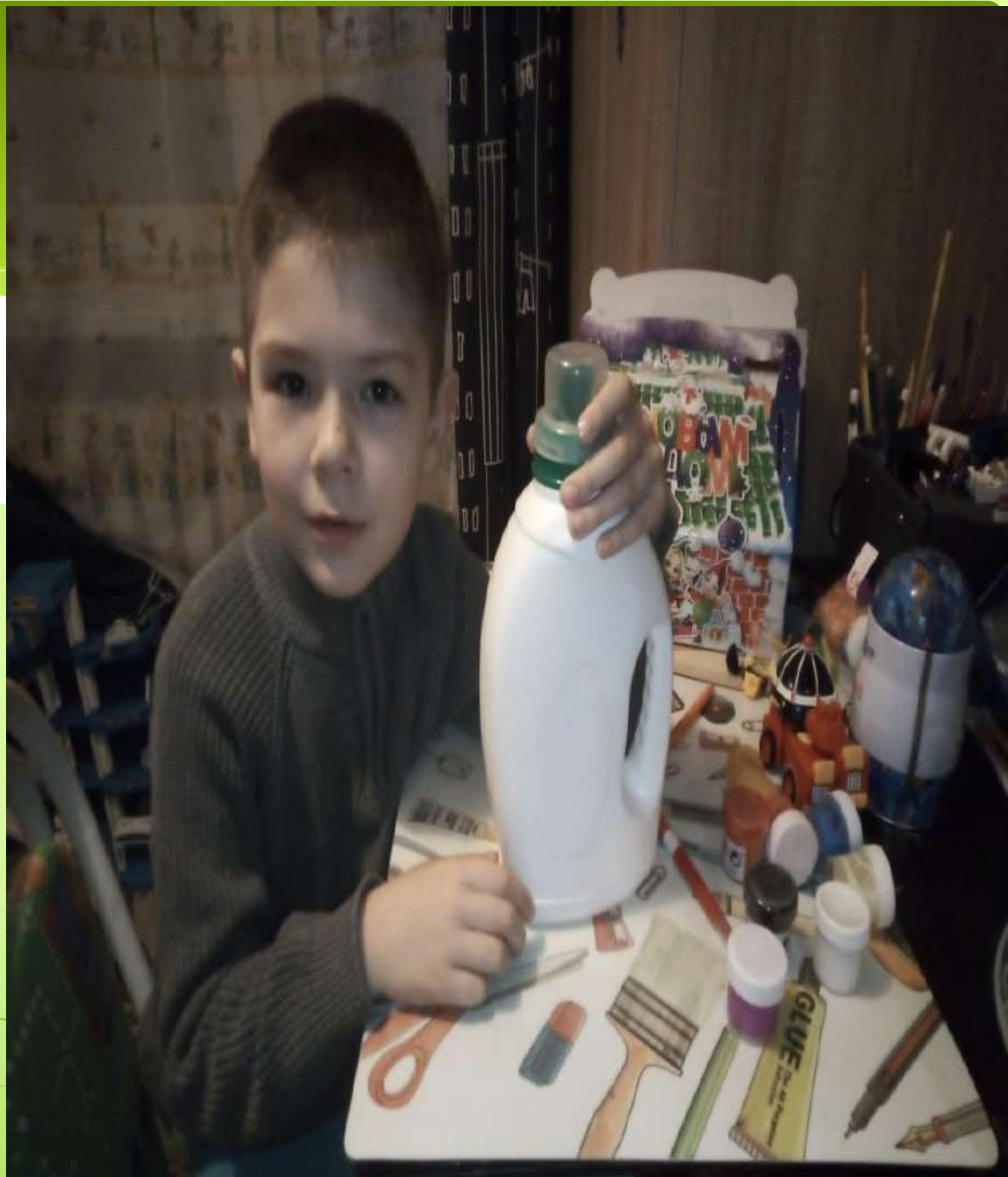
**После прочтения
сказки Алексея
Толстого**

**«Приключение
Буратино» мы решили
оформить уголок на
участке.**

**Для изготовления
водоема понадобилось
более 100 пластиковых
бутылок, кувшинки
изготовлены из
бутылочек «Растишка»,
пластиковых ложек,
одноразовых тарелок.**



**Паша
Кроловецки
й со своим
папой
изготовили
домики для
кукол.**





**Родители Вероники
Скляной из коробки от
холодильника сделали
полочку для игрушек.**



Заключение

В результате работы над проектом мы пришли к выводу, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты в доме и экологической обстановки окружающей среды. Для этого необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными.

В процессе работы над проектом у детей формировались основы экологической культуры, обогащались экологические знания, совершенствовались навыки и развивались ценностные ориентации о единстве общества и природы.

Спасибо за внимание!