МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №42

Конспект НОД

по развитию речи в подготовительной группе «По сказкам Г.Х.Андерсена»

Воспитатель: Самойленко М.А.

2020г.

Цели: Познакомить детей с жизнью и творчеством сказочника Г.Х. Андерсена. Повторить знакомые детям сказки (главные герои, сюжет) и познакомить с новой сказкой «Пятеро из одного стручка».

Задачи :

Обучающие:

-Учить детей понимать мораль сказки, выражать свое отношение к поступкам героев.

Развивающие:

-Упражнять детей в чтении.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к художественной литературе.

Оборудование: Книги и иллюстрации сказок Г.Х. Андерсена.

Предварительная работа: Чтение и рассматривание иллюстраций сказок «Дюймовочка», «Огниво», «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Стойкий оловянный солдатик» (чтение, просмотр, пересказ).

Организационный момент:

Родители: Подойди пожалуйста ко мне . Я сегодня предлагаю тебе вспомним знаменитого сказочника Ганса Христиана Андерсена. Вспомни, какие сказки он написал? (Ребенок отвечает)

Родители :Ганс Христиан Андерсен написал много замечательных сказок. Он родился в Дании в бедной семье. Его отец был башмачником… Как ты думаешь, кто такой башмачник? (Ответ ребенка). Мать - прачкой. Чем занимается прачка? Когда Андерсен немного подрос , он уехал из родного городка в столицу Дании, где продолжил учебу, при этом сочиняя рассказы для взрослых. Но не всегда у него это получалось хорошо. А когда Андерсен начал писать сказки, о нем узнал весь мир. Наша страна находится далеко от Дании, но мы с детства знаем и любим сказки Андерсена: и отважную Герду…Из какой сказки? («Снежная королева»). И смелого солдата не испугавшегося ведьмы..? («Огниво»). И несчастного утенка, превратившегося в прекрасного лебедя..? («Гадкий утенок»). И маленькую девочку на цветке..? («Дюймовочка»).

- А сейчас мы с тобой немножко поиграем и узнаем как ты запомнил сказки. За правильный ответ буду давать орешек.- Посмотрите на эти иллюстрации к сказкам Андерсена и постарайтесь угадать их название.

Родители : Теперь будь внимателен. Я тебе назову несколько слов, а ты попробуй узнать сказку.

- Маленькая разбойница, северный олень, лапландка, советник.
(Снежная королева.)

- Ведьма, собаки, принцесса, солдат.
(Огниво.)

- Тюфяки, перины, принцесса, горошина.
(Принцесса на горошине.)

- Жабы, жуки, полевая мышь, ласточка, крот.
(Дюймовочка.)

- Принц, морская ведьма, немая девушка, морская пена.
(Русалочка.)

- Король, двое обманщиков, придворные, маленький мальчик.
(Новое платье короля.)

- Рыба,чертенок, мальчики, танцовщица, солдатик.
(Стойкий оловянный солдатик.)

- Король, мачеха-колдунья, Элиза, одиннадцать братьев.
(Дикие лебеди.)

- Утки, лебеди, курица, кот.
(Гадкий утенок.)

Родители :А сейчас я буду зачитывать тебе отрывки, а ты попробуй вспомнить из каких они сказок.

- Далеко-далеко, в той стране, куда улетают от нас на зиму ласточки, жил король. У него было одиннадцать сыновей и одна дочь…Как называется эта сказка («Дикие лебеди»).

- А солдату опять до смерти захотелось увидеть прелестную принцессу. И вот ночью опять явилась собака, схватила принцессу и помчалась с ней во всю прыть.
(Огниво.)

- У ворот стояла принцесса. Боже мой, на что она была похожа! Вода бежала с ее волос и платья прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она все-таки уверяла, что она настоящая принцесса.
(Принцесса на горошине.)

- Мимо летел майский жук, увидал девочку, обхватил ее за тонкую талию лапкой и унес на дерево, а зеленый листок поплыл дальше.
(Дюймовочка.)

- Ведьма сказала правду: каждый шаг причинял ей такую боль, будто она ступала по острым ножам и иголкам; но она терпеливо переносила боль и шла об руку с принцем, легкая, как пузырек воздуха.
(Русалочка.)

- Обманщики поставили два ткацких станка и стали делать вид, будто усердно работают, а у самих на станках ровно ничего не было.
(Новое платье короля.)

- На другой день горничная выгребала из печки золу и нашла маленький комочек олова, похожего на сердечко, да обгорелую , черную, как уголь брошку.

(Стойкий оловянный солдатик.)

- Злая королева натерла ее соком грецкого ореха, так что она стала совсем черной, вымазала ей лицо вонючей мазью и спутала ее чудные волосы. Даже отец, взглянув на нее, испугался и сказал, что это не его дочь.
(Дикие лебеди.)

- Полечу-ка я к этим царственным птицам; они, наверное, убьют меня за то, что я, такой безобразный, осмелился приблизиться к ним, но пусть! Лучше быть убитым ими, чем сносить щипки уток и кур, толчки птичницы да терпеть холод и голод зимой!

(Гадкий утенок.)

- Северный олень пустился во всю прыть через пни и кочки, по лесу, по болотам и степям. Было так холодно, что дыхание девочки сейчас же превращалось в густой туман.
(Снежная королева.)

Родители: Посчитайте свои орешки (Какой ты молодец)

Физкультминутка

Я девочка- Дюймовочка, на праздник к вам пришла,
(Пружинка с поочередным разведением рук в сторону)

От милой доброй ласточки привет вам принесла.
(Повороты туловища влево-вправо с разведением рук в стороны)

Русалка странное созданье,
(Пожимания плечами вверх-вниз)

Она прекрасно сложена,
И в синем море-океане
С волной и пеною дружна.
(Ребёнок поднимают руки вверх и резко опускает их вниз, будто «выныривает»)

Солдатик, сказочный герой
Знаком с игрушечной войной.
(Ребёнок марширует на месте, попеременно разворачиваясь в разные стороны)

Как все – в коробочке лежал,
Как все – ружьё в руках держал.
(Складывает руки на груди, а затем опускает их «по швам»)

Родители :Сейчас я прочитаю тебе сказку «Пятеро из одного стручка». Послушайте ее внимательно. (Чтение сказки.)

Родители :Как сложилась судьба горошин?
-Какая горошина понравилась вам больше всех? Почему?
-Какую пользу принесла последняя горошина?

Родители : Расскажи, кто из героев сказок тебе нравится, а кто нет? Почему? (Ответ ребенка).О произведениях какого сказочника мы сегодня говорили? Знакомство со сказками Ганса Христиана Андерсена на этом не заканчивается. По желанию ребёнка читаем сказку.