

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида  
№ 42 ст. Северской МО Северский район

# Презентация на тему «Изучаем космос»

Подготовила воспитатель  
подготовительной группы  
Самойленко М.А.

2020 год.


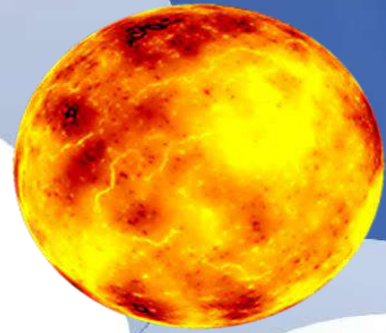

Современные дети живо интересуются космосом. Мультфильмы, телевизионные передачи, компьютерные программы и игры дают детворе ответы лишь на часть возникающих вопросов. Сформировать азы картины Вселенной предстоит дошкольным педагогам. Тема космоса так же необъятна, как и само мироздание. Как рассказать ребенку о бесконечности, о строении планет и звездных систем? С чего начать? Вопросов возникает множество.







## Цель:

- развитие познавательной активности, создание возможностей для самореализации детей.
  - развитие познавательных способностей детей.
  - закрепление элементарных знаний о космосе.
- 
- 
- 

# Задачи:

## Образовательные:

1. Закреплять знания детей о Дне космонавтики;
2. Закреплять знания детей о космических телах;
3. Закреплять знания детей об астрономии, истории космонавтики и Советских и Российских космонавтах.

## Развивающие:

1. Развивать связную речь, воображение;  
Развивать внимание;  
Развивать ловкость, скоростные качества

## Воспитательные:

1. Воспитывать усидчивость, терпение, уважение к товарищам по команде и соперникам.
2. Воспитывать потребность в познавательной деятельности;
3. Воспитывать уверенность в своих силах.

# Космический лабиринт

Интерактивная викторина





# Правила игры



➤ В викторине принимают участие две команды: «Альфа» **α** и «Бета» **β**.

Каждая команда начинает игру щелчком по своей кнопке. Право первого хода определяется жеребьёвкой.

При правильном ответе откроется новое окошко, при ошибке - ход переходит к другой команде. Ошибки обозначаются жёлтыми звёздочками игрового поля команды.

➤ Выигрывает команда, которая быстрее дойдёт до финиша и наберёт наименьшее количество жёлтых звёздочек.

а

в

# С Днём Космонавтики!




п

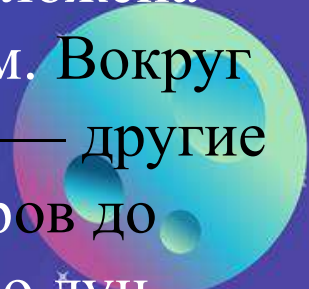

х



# Солнечная система



Солнечная Система представляет собой совокупность неких соседей в космосе, существующих в определенных пределах. В эту необыкновенную систему небесных тел входят: звезда, 8 планет, 140 лун и множество других объектов, таких как астероиды, кометы, а также планеты-карлики. В самом центре Солнечной Системы расположена средняя по величине и возрасту желтая звезда, которую мы называем Солнцем. Вокруг уже около пяти миллиардов лет, в вечном танце кружат 8 планет, а также — другие вращающиеся тела. Размеры планет варьируются от маленьких каменных миров до гигантов, состоящих из газа и льда. Вокруг таких планет вращается множество лун, размером от скалистых астероидов до состоявшихся планет с собственной атмосферой





# Галактики

Существуют миллиарды галактик во Вселенной. Некоторые очень маленькие и имеют в своем составе только несколько миллионов звезд. В то время как другие могут иметь до 400 миллиардов звезд, или даже больше. Существуют три вида галактик, спиральные, эллиптические, и нерегулярные. А вы это знали, дети? Единственное чем они отличаются это формой.

Существуют миллиарды галактик в нашей Вселенной. Большинство из них слипаются вместе в небольшие группы. Наша собственная галактика, которая называется Млечный Путь, находится в пределах группы галактик, которую мы называем местная группа.

Местная группа состоит примерно из 30 галактик. Три крупнейших – это галактика Андромеда, галактика Млечный Путь и галактика Треугольник.

# Кометы

Кометы являются наиболее яркими и самыми редкими объектами в ночном небе. Эти парящие маяки с их красивыми хвостами прилетают к нам из внешней сферы Солнечной системы.

## Что такое комета?

Комета - это небольшой мир, образованный из пыли и льда, как грязный снежный ком.

## Откуда они взялись?

Кометы происходят из двух мест: Пояс Койпера и Облако Оорта.

**Дети,** представьте себе место, далеко-далеко на самом краю Солнечной системы. Место, где можно увидеть, как миллионы комет летают вокруг в хаотичном направлении. Эти кометы прилетают к нам из двух разных мест, оба из которых находятся очень далеко. Одно из мест называется облако Оорта, а другое называется Пояс Койпера.



# Интересное-детям

## Каким образом определилась форма Солнечной системы?



Это важный вопрос и один из самых сложных для понимания. В конце концов, образование нашей Солнечной системы происходило миллиарды лет назад, задолго до появления человека, который мог бы стать свидетелем. Наше собственное развитие тесно связано с эволюцией Солнечной системы. Таким образом, дети, не понимая, как образовалась Солнечная система, трудно понять, как появилось человечество.

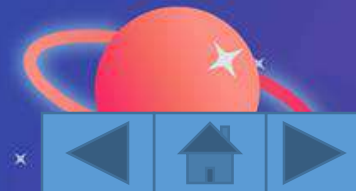
Ученые считают, что Солнечная система образовалась из гигантского облака пыли и газа. Они также предполагают, что пыль и газ начали сжиматься под весом собственной тяжести. Для того чтобы вам, детям, было более понятно, представьте себе наполненную водой ванную, у которой выдернули пробку. В центре этого вращающегося облака начала формироваться небольшая звезда. Эта звезда становилась все больше и больше, так как поглощала все больше пыли и газа.

Дальше от центра этой массы, где формировалась звезда, были меньшие скопления пыли и газа, которые также начали сжиматься под собственной тяжестью. В конце концов, в центре Солнечной системы загорелась звезда, которую мы называем Солнце, в то время как в центре меньших скоплений появились планеты, малые планеты, спутники, кометы и астероиды



# ВИКТОРИНА

Для детей подготовительной группы





# ЗАДАНИЕ 1

Сколько всего планет вращается вокруг Солнца?

1.9

2.8

3.6



**Молодец! Ты успешно выполнил все задания!**





## Задание 2

• Назовите спутник Земли?

• 1. Луна

• 2. Солнце



Здорово! Так держать!





# Задание 3

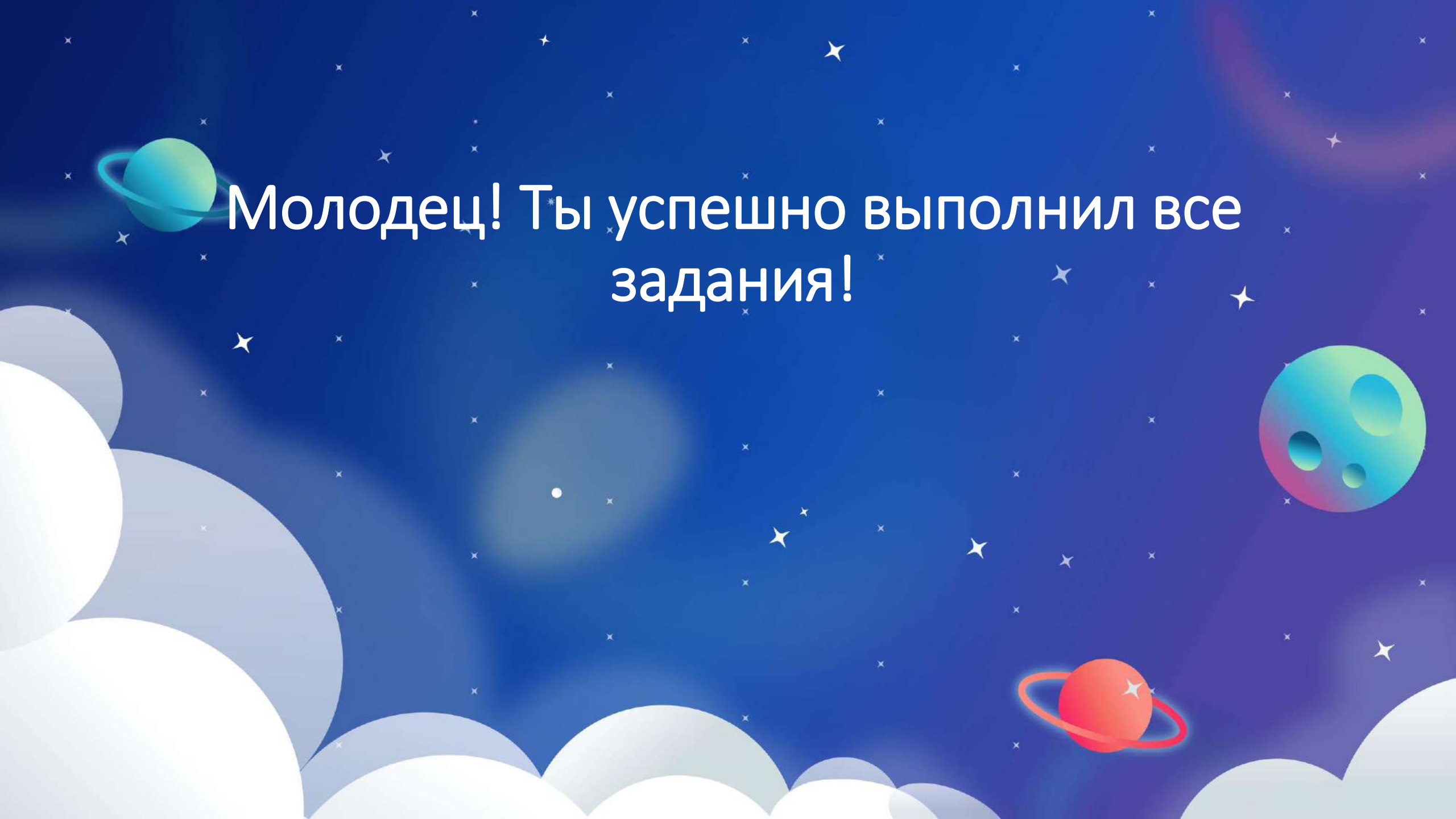


Назови третью планету от Солнца?

• Земля

• Венера



The background is a vibrant blue gradient, transitioning from a darker blue at the top to a lighter, almost white blue at the bottom. It is filled with numerous small white stars of varying sizes and shapes. Several celestial bodies are scattered throughout: a cyan planet with a ring system in the upper left, a red planet with a ring system in the lower right, and a large, multi-colored (cyan, green, yellow) planet with several smaller moons or craters on the right side. In the bottom left and bottom right corners, there are large, soft, white and light blue circular shapes that resemble clouds or nebulae. The overall aesthetic is clean, modern, and celebratory.

Молодец! Ты успешно выполнил все задания!



Были использованы различные педагогические технологии:

-Игровой метод

-Продуктивная деятельность

-ИКТ

Материал для совместной деятельности подбирала с учётом возрастных особенностей дошкольников, чтобы он был интересен и доступен им. Все части занятия объединены одним сюжетом и взаимосвязаны.

Для создания доброжелательных отношений с детьми провела познавательную игру « Космический лабиринт ».

Занятие было построено в форме игры. Во время занятия расширяла знания детей в познавательно- исследовательской деятельности. Дала новые знания о планетах

Вопросы, поставленные в ходе непосредственной образовательной деятельности, были доступны и понятны детям. Я старалась дать возможность детям самим ответить на поставленные вопросы, а не давать готовых ответов.

•Работа велась в разных формах:

-фронтальная

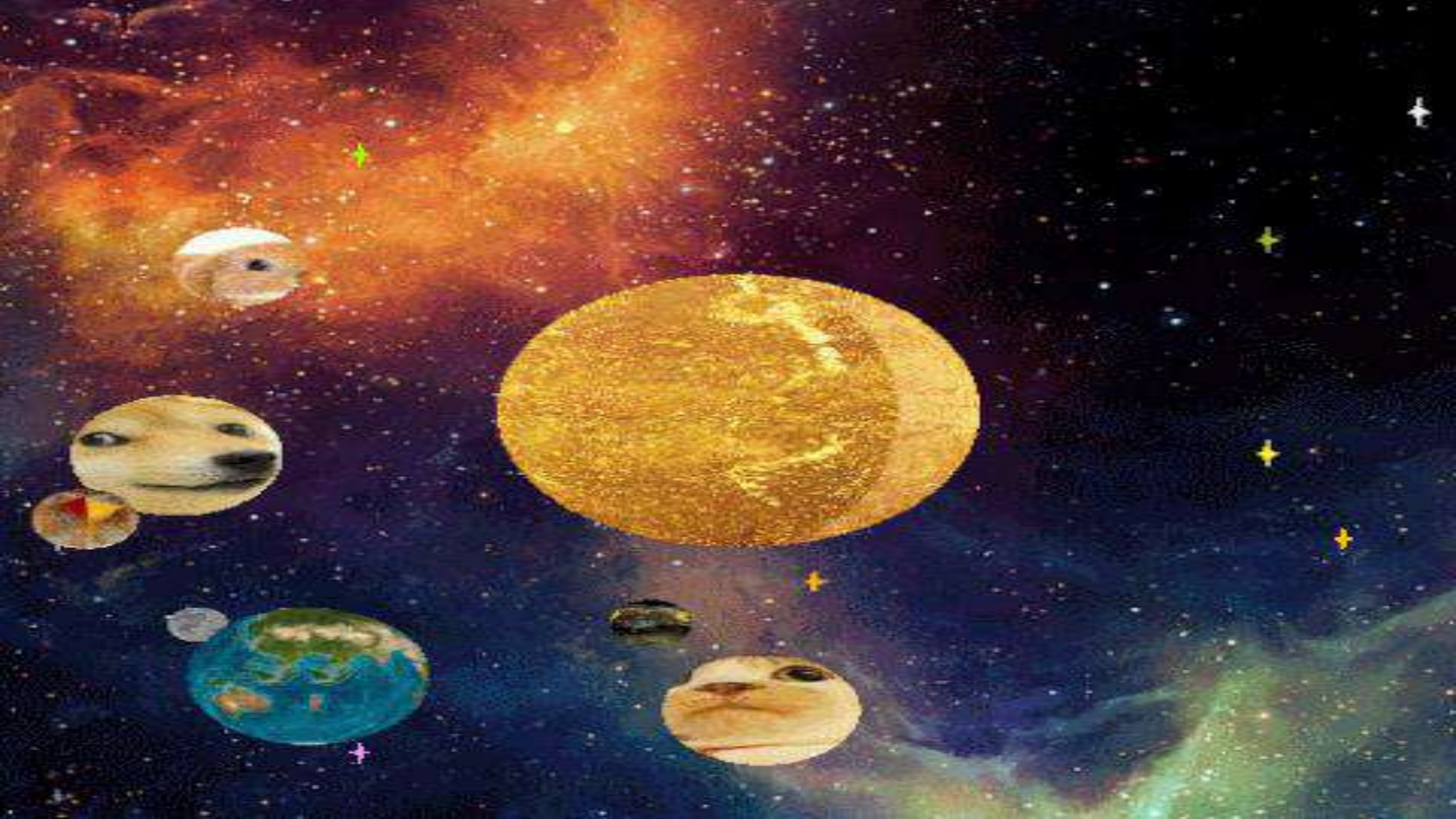
-работа в парах.

Дети были активны, им было интересно. Они получили позитивный заряд и хорошее настроение от сегодняшнего занятия.

Избежала перегрузки и переутомления детей, их активность и заинтересованность сохранилась до конца игры.

Хотелось бы, чтобы дети чаще давали полный ответ, чтобы не возникало проблем в оценивании друг друга. В целом считаю атмосфера была доброжелательной.









**Спасибо за внимание!**