

Лепка сюжетная по содержанию стихотворения В. Шипуновой «О чём мечтает сибирский кот»



Занятие по художественно-
эстетическому развитию
детей средней группы



Цель занятия:

- Развивать способности ребёнка к формообразованию;
- Воспитывать интерес к лепке выразительных образов



Задачи:

- Учить детей создавать пластическую композицию: лепить спящую кошку конструктивным способом и размещать её на «батарее» из куска пластилина.



Интеграция разных видов деятельности



- Беседа о домашних животных;
- Рассматривание изображения кошки в произведениях искусства;
- Тактильное обследование игрушечной кошки;
- Составление описательного рассказа о кошке.

Материалы и инструменты:



- Пластилин: целые бруски для изображения отопительных батарей и кусочки «кошачьих» оттенков;
- Стеки, клеёнки, салфетки бумажные и матерчатые;
- Подставки или цветной картон.



Содержание изодеятельности:

Воспитатель кладет на отопительную батарею игрушечную кошку и читает стихотворение В. Шипуновой «О чём мечтает сибирский кот»:

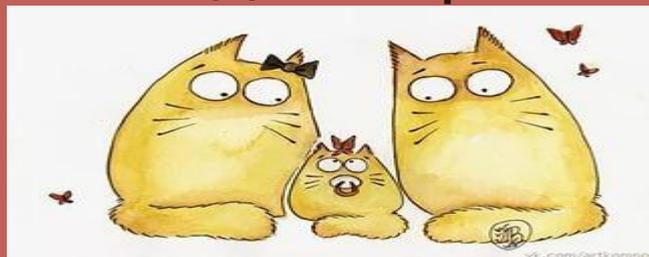
Лижет лапу сибирский кот.
Наверное, в гости кто-то придёт.
На батарее он ночью живёт,
Греет лохматый свой хвост и живот.
На батарее коту теплее,
Как-то уютнее и веселее.
За толстыми шторами так интересно
Мечтать о мышах и мурлыкать песни.

(Воспитатель прикрывает шторой батарею с кошкой и мурлычет, как кошка.)



После короткой эмоциональной беседы о кошках воспитатель предлагает детям слепить фигурку кота, спящего на отопительной батарее.

Затем спрашивает у детей, как можно слепить кота. После ответов детей напоминает и уточняет технику лепки конструктивным способом (степень сложности поделки зависит от подготовленности детей, поэтому здесь предлагаются два варианта)



Варианты пояснения и показа:

Для хорошо подготовленных детей

- Делим комок пластилина пополам- одна половина для туловища и хвоста, другая – для головы и лап.
- От одной половины откручиваем небольшой кусочек и лепим пушистый хвост (раскатываем колбаску)
- Из второй части лепим туловище – раскатываем туда-сюда (прямыми движениями) большой цилиндр и округляем с двух сторон.
- Соединяем туловище и хвост

Для детей недавно поступивших в детский сад или младшего возраста

- Делим комок пластилина пополам- одна половина для туловища, другая – для головы и хвоста.
- Из одной части лепим туловище – раскатываем туда-сюда (прямыми движениями) большой цилиндр и округляем с двух сторон.
- Другую половину делим на две неравные части. Большая- голова, меньшая – хвостик. Круглую головку катаем как мячик в ладошках, ушки прищипываем пальчиками, заостряем.



Продолжение

- От второго куса отделим часть для головки (скатаем круговыми движениями) и часть для лапок (сколько лапок?)
- Все детальки соединяем.
- Аккуратно сглаживаем все детали, оформляем голову и мордочку кота (ушки прищипываем пальчиками, заостряем, изображаем глазки и носик)
- Размещаем кота на батарее, будто он лежит или сидит и лижет лапку, а хвостик свесил вниз или свернулся в клубок.
- Длинный пушистый хвост катаем как колбаску (прямыми движениями ладошек)
- Соединяем все части (лапок у нашего кота не видно, потому что он их поджал и спит на батарее): хвост свесил вниз, глазки закрыл и во сне мурлычет песенку.



продолжение

Воспитатель уточняет, как дети поняли объяснение, и предлагаем им выбрать пластилин, чтобы самим слепить красивых котиков.

Проводится экспресс-выставка.

Воспитатель сообщает детям, что на следующем занятии по аппликации они будут делать для своих кошечек красивые разноцветные коврики.



Самостоятельная деятельность детей.

Оформление выставки для
родителей



Дополнительная практическая информация.

Опыт показывает, что дети более охотно выполняют поделки (в технике аппликации, мукосоли, лепки из пластилина), когда им предлагается создать образ, взятый из *живой природы* (насекомых, зверей) или *игрушки* (здесь важна половая дифференциация: мальчики – машинки, жуки, солдатики; девочки – куклы, матрёшки). Однако при опросе детей в рамках совместного планирования изобразительности, предпочтение отдается *одушевленным* предметам.

Результат деятельности детей в предложенном задании – самостоятельно изготовленная фигурка кота - может не только стать украшением выставки и мотивировать ребенка на здоровые амбиции и дальнейшее творческое развитие, но и стать на время хорошей настольной игрушкой для индивидуальной или совместной ролевой игры. Дети играют ими с огромным удовольствием, а картонные подставки сохраняют чистоту.

