

# Лепка сюжетная по содержанию стихотворения В. Шипуновой «О чём мечтает сибирский кот»



Занятие по художественно-  
эстетическому развитию  
детей средней группы



# Цель занятия:

- Развивать способности ребёнка к формообразованию;
- Воспитывать интерес к лепке выразительных образов



# Задачи:

- Учить детей создавать пластическую композицию: лепить спящую кошку конструктивным способом и размещать её на «батарее» из куска пластилина.



# Интеграция разных видов деятельности



- Беседа о домашних животных;
- Рассматривание изображения кошки в произведениях искусства;
- Тактильное обследование игрушечной кошки;
- Составление описательного рассказа о кошке.

# Материалы и инструменты:



- Пластилин: целые бруски для изображения отопительных батарей и кусочки «кошачьих» оттенков;
- Стеки, клеёнки, салфетки бумажные и матерчатые;
- Подставки или цветной картон.

# Содержание изодеятельности:

Воспитатель кладет на отопительную батарею игрушечную кошку и читает стихотворение В. Шипуновой «О чём мечтает сибирский кот»:

Лижет лапу сибирский кот.  
Наверное, в гости кто-то придёт.  
На батарее он ночью живёт,  
Греет лохматый свой хвост и живот.  
На батарее коту теплее,  
Как-то уютнее и веселее.  
За толстыми шторами так интересно  
Мечтать о мышах и мурлыкать песни.

(Воспитатель прикрывает шторой батарею с кошкой и мурлычет, как кошка.)



После короткой эмоциональной беседы о кошках воспитатель предлагает детям слепить фигурку кота, спящего на отопительной батарее.

Затем спрашивает у детей, как можно слепить кота. После ответов детей напоминает и уточняет технику лепки конструктивным способом (степень сложности поделки зависит от подготовленности детей, поэтому здесь предлагаются два варианта)





# Варианты пояснения и показа:

## Для хорошо подготовленных детей

- Делим комок пластилина пополам- одна половина для туловища и хвоста, другая – для головы и лап.
- От одной половины откручиваем небольшой кусочек и лепим пушистый хвост (раскатываем колбаску)
- Из второй части лепим туловище – раскатываем туда-сюда (прямыми движениями) большой цилиндр и округляем с двух сторон.
- Соединяем туловище и хвост

## Для детей недавно поступивших в детский сад или младшего возраста

- Делим комок пластилина пополам- одна половина для туловища, другая – для головы и хвоста.
- Из одной части лепим туловище – раскатываем туда-сюда (прямыми движениями) большой цилиндр и округляем с двух сторон.
- Другую половину делим на две неравные части. Большая- голова, меньшая – хвостик. Круглую головку катаем как мячик в ладошках, ушки прищипываем пальчиками, заостряем.





## Продолжение

- От второго куса отделим часть для головки (скатаем круговыми движениями) и часть для лапок (сколько лапок?)
- Все детальки соединяем.
- Аккуратно сглаживаем все детали, оформляем голову и мордочку кота (ушки прищипываем пальчиками, заостряем, изображаем глазки и носик)
- Размещаем кота на батарее, будто он лежит или сидит и лижет лапку, а хвостик свесил вниз или свернулся в клубок.
- Длинный пушистый хвост катаем как колбаску (прямыми движениями ладошек)
- Соединяем все части (лапок у нашего кота не видно, потому что он их поджал и спит на батарее): хвост свесил вниз, глазки закрыл и во сне мурлычет песенку.



продолжение

Воспитатель уточняет, как дети поняли объяснение, и предлагаем им выбрать пластилин, чтобы самим слепить красивых котиков.

Проводится экспресс-выставка.

Воспитатель сообщает детям, что на следующем занятии по аппликации они будут делать для своих кошечек красивые разноцветные коврики.



# Самостоятельная деятельность детей.

Оформление выставки для  
родителей



# Дополнительная практическая информация.

Опыт показывает, что дети более охотно выполняют поделки (в технике аппликации, мукосоли, лепки из пластилина), когда им предлагается создать образ, взятый из *живой природы* (насекомых, зверей) или *игрушки* (здесь важна половая дифференциация: мальчики – машинки, жуки, солдатики; девочки – куклы, матрёшки). Однако при опросе детей в рамках совместного планирования изобразительности, предпочтение отдается *одушевленным* предметам.

Результат деятельности детей в предложенном задании – самостоятельно изготовленная фигурка кота - может не только стать украшением выставки и мотивировать ребенка на здоровые амбиции и дальнейшее творческое развитие, но и стать на время хорошей настольной игрушкой для индивидуальной или совместной ролевой игры. Дети играют ими с огромным удовольствием, а картонные подставки сохраняют чистоту.

