МБДОУ детский сад №42 ст.Северской

Проект

« Привитие культурно-гигиенических навыков детям младшего дошкольного возраста»

Подготовила воспитатель : Левуцкая О.А.

Актуальность

В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника.

Большое значение в охране и укреплении здоровья ребёнка принадлежит его гигиеническому обучению и воспитанию. Вместе с тем оно включает важную задачу – воспитание культуры поведения.

ЗНАЧЕНИЕ КГН

в развитии ребенка

для детей младшего возраста

- контроль за внешним видом
- развитие воли
- эстетическое развитие
- предпосылки формирования основ эстетического вкуса
- развитие нравственных чувств
- речевое развитие
- условия для здоровья
- физическое развитие (совершенствование движений)
- познание окружающего мира
- стремление к самостоятельности
- развитие внимания и воли

Согласно программы « от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Верекса воспитание культурно – гигиенических навыков детей младшего возраста включает следующие задачи:

- Учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;
- Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок. Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, Салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком)
- Обучать детей порядку одевания и раздевания. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду, обувь (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках); в определённом порядке аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду.

Для обеспечения данных задач необходимо:

- Наличие социально-бытовых условий;

- Рационально организованная обстановка;

- Чёткий режим дня;

- Руководство взрослых

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Овладение детьми младшего дошкольного возраста культурно-гигиеническими навыками:

ребенок

- ✓ самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности
- ✓ проявляет навыки опрятности
- ✓ пользуется индивидуальными предметами личной гигиены
- ✓ умеет самостоятельно есть
- ✓ самостоятельно моет руки, умывается

ЦЕЛЬ

Формировать культурно-гигиенические навыки детей младшего возраста

ЗАДАЧИ:

1. Учить детей под контролем взрослого овладевать культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания;
2. Формировать представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
3. Побуждать детей младшего возраста к самостоятельности;
4. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными;
5. Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей младшего возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, путём взаимодействия и сотрудничества с воспитателем.

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

1 ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

(1 неделя);

2 ЭТАП: РЕФЛЕКСИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

(1 неделя);

3 ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ

(7 недель);

4 ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

(1 неделя);

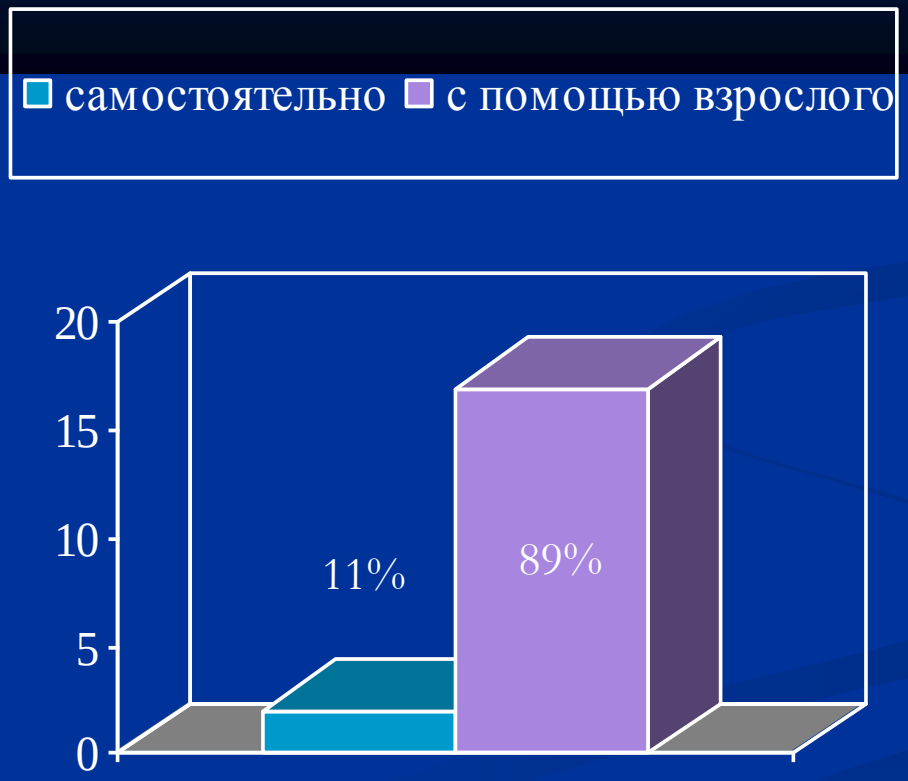
5 ЭТАП: ПРЕЗЕНТАТИВНЫЙ

(4 дня);

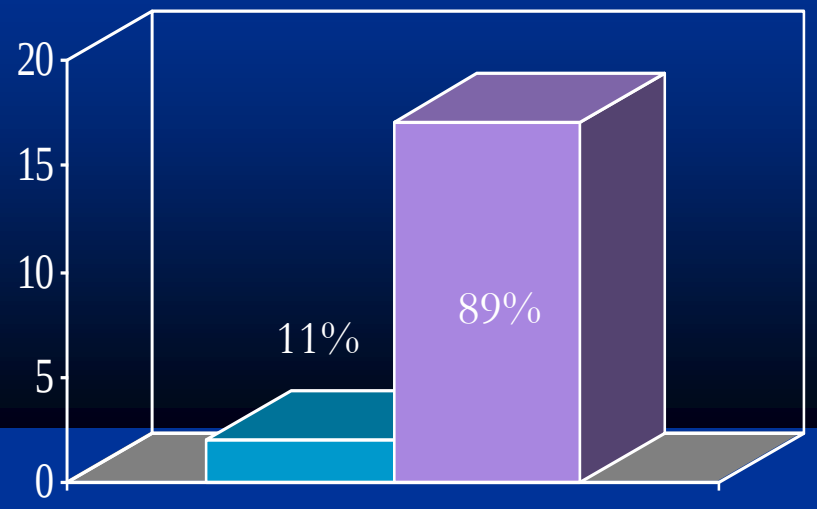
6 ЭТАП: ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЗАЩИТА ПРОЕКТА.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
количество детей в I младшей группе 29 человек

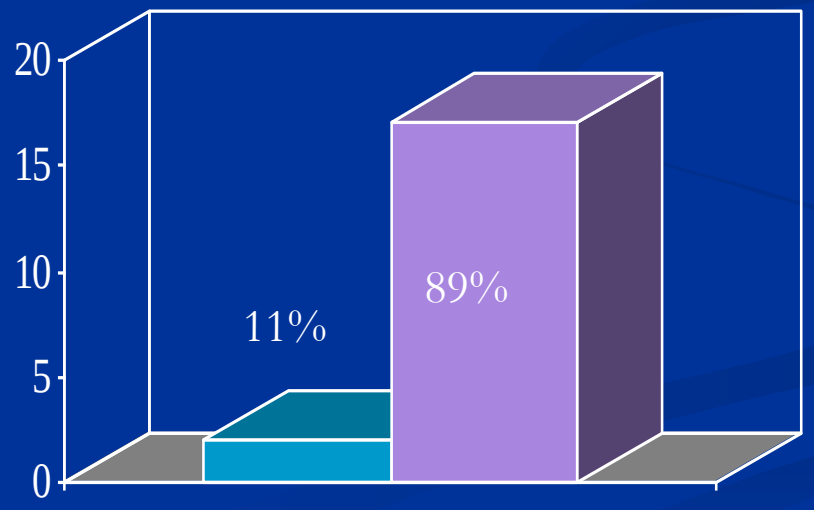
Одеваются, раздеваются



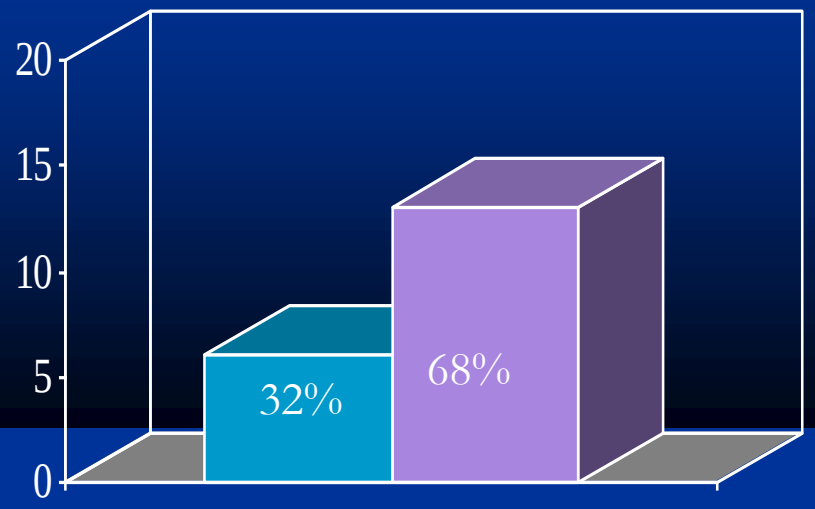
Правильно умываются



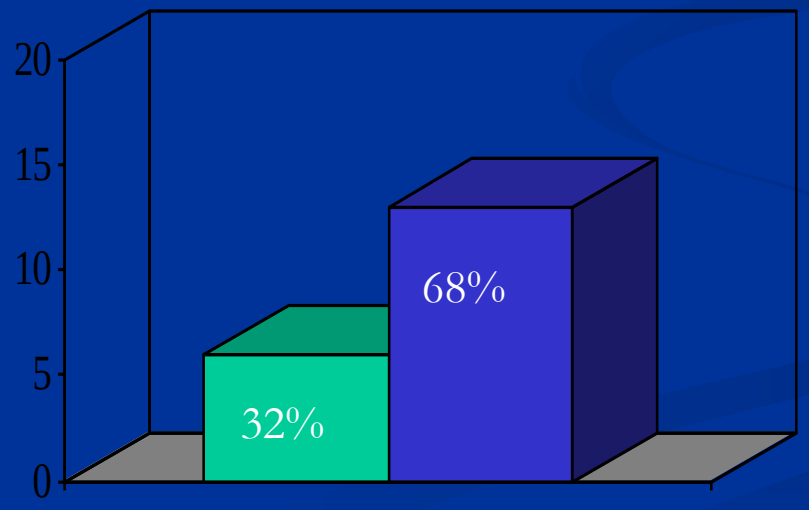
Проявляют навыки опрятности



Пользуются индивидуальными предметами гигиены



Прием пищи



Возможные риски

*Небольшой опыт детей по данному вопросу.

*Стремление родителей переложить ответственность за воспитание детей «на плечи детского сада».

Способы преодоления

*Обогащения знаниями, умениями, навыками через игру, упражнения, беседы, занятия.

*Индивидуальная беседа, консультации, родительские собрания, наглядная информация.

Предметно-развивающая среда по культурно-гигиеническим навыкам в младшем возрасте

Формы работы с детьми. Организованно-образовательная деятельность.

Чистая водичка
Моет Лере личико,
Сафиночке ладошки,
Пальчики Ильюшке.

Навыки умывания

Д\и « как мы моем ладошки и отжимаем ручки», «Умоем куклу Машу»;
НОД: «умоем куклу Машу»;
Пед/ситуация:
« покажи чистые ладошки»

« водичка, водичка умой моё личико,
чтобы щёчки краснели,
чтобы глазки блестели,
чтоб смеялся роток,
чтоб кусался зубок»

«Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит»

Навыки опрятной еды

Д/и: « Напоим куклу чаем»,
« Сварим куклам суп»,
«Накроем на стол»
НОД: « Игрушки в гостях у ребят», « Маша обедает»
Х/Л: « Про ложку» В. Берестов

« Кукла учится у ребят аккуратно кушать» – визит куклы на обед, полдник, ужин.

Умница Машенька,
Ешь кашу сладеньку,
Вкусную, пушистую.
Мягкую, душистую.

Навыки опрятной одежды

Игра: « Этикет для карапузов»,
« Научим куклу раздеваться после прогулки»
Д/и:« Что за чем?»,
« Наведи порядок»
НОД: « Тепло оденем куклу»,
« Оденем куклу на прогулку»

До чего же хороши
И нарядны малыши!
Как смотреть на вас приятно
Все одеты аккуратно!

Самостоятельная деятельность детей

Зайчик Женя - скок-поскок,
Подберет штаны, носок.
Свои вещи не теряет
И на место убирает!

Если носик твой сопит,
Значит он совсем забит.
Свой платочек доставай,
Нос получше вытирай!

Формы работы с родителями

Консультации:

-Как приучить ребёнка мыть руки;

-Как правильно одевать ребёнка на прогулку;

-Как привить детям культурно-гигиенические навыки

-Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности

Род/собрание: « Воспитание навыков самообслуживания»

Мы убедились, что формируя у детей дошкольного возраста культурно-гигиенические навыки, мы параллельно влияем на многие психические процессы в развитии ребенка, при этом педагог должен набраться большого терпения и понимания.