

«Путешествие в мир красок и фантазии». Развлечение для детей и родителей подготовительной группы

Совместная деятельность детей и родителей

«Путешествие в мир красок и фантазии»



Цели:

- Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно- творческом развитии
- Создать благоприятный микроклимат для развития фантазии и воображения у детей и родителей
- Способствовать партнерских отношений родителей и детей
- Закрепить знания и умения детей в области изобразительного искусства, умение называть основные цвета, смешивать краски и получать новый цвет.
- Доставить детям радость и удовольствие от совместной работы с родителями.

- Поддерживать интерес к изобразительной деятельности, желание играть в игры с изобразительным содержанием.
- Развивать умение подбирать цвета.
- Побуждать рисовать разнообразные деревья, использовать разные краски для изображения стволов, разные приёмы.

Оборудование раздаточное: краски, фломастеры, не дорисованные картины, репродукции картин, цветная бумага, клей, кисточки для клея, салфетки, ножницы, стаканы с водой, 2 ватмана, силуэты костюмов, шаблоны силуэта мальчика и девочки, листы где нарисовано солнышко.

Предварительная работа: слушание фонограммы П.И. Чайковского «Времена года», рассматривание репродукций, слушание «Песни о картинах» (музыка Г.Гладкова, слова А.Кушнера) изготовление эмблем, вырезание силуэта костюма «Снежной королевы» «Василисы Прекрасной», вырезание силуэта мальчика и девочки.

Развлечение проходит в музыкальном зале. За столом сидят члены жюри.

Звучит музыка

Воспитатель: Сегодня у нас необычный и знаменательный день! Сегодня собрались дети и родители для участия в нашем празднике «Путешествие в мир сказок и фантазии». Встречайте команды наших игроков.

Звучит музыка

В зал входят две команды – дети и родители.

Воспитатель: Представление команд.

1 команда **«Карандаш»**

Кисточки, краски, карандаши

Детям и взрослым очень нужны!

Они помогают весь мир оживить,

Листик бумаги в мечту превратить!

2 Команда **«Краски»**

Если взять краски в руки,

То не будет у нас скуки!

Если с кисточкой дружить!

Радостно на свете жить,
Если с кисточкой дружить!

Ритуал приветствия:(дети встают с родителями)

- Здравствуй друг! (соединяем 4 пальца рук)
- Как ты тут? (соединяем большие пальцы)
- Улыбнись ты мне,
- А я тебе! (переходим в рукопожатие)

Эмоциональный настрой.

- Я
 - Сегодня
 - Желаю
 - Тебе
 - Удачи (каждый желает свое)
- (поочередно дети соединяют пальцы рук)
- Тоже делаем другой рукой
 - Третий раз дети проговаривают и хлопают ладошку о ладошку.
 - Затем пальцы детей бегут по руке друг друга и доходят до объятий, приговаривая
 - А если тебе будет трудно, я тебе помогу.

Воспитатель даёт задания:

1 задание

Команды рисуют символ своей команды на ватмане. Каждый подходит и рисует свой элемент. (фломастеры)

2 задание

Родители должны найти ладошку своего ребенка нарисованную заранее. В чьей команде было больше совпадений, та команда зарабатывает балл.

3 задание

Дети отгадывают загадки по очереди, получая балл за каждый правильный ответ.

- Если ты его поточишь – Нарисуешь все, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж. Что же это? (Карандаш.)



- Жмутся в узеньком домишке, разноцветные детишки. Только выпустишь на волю, разукрасят чисто поле. Где была пустота, там глядишь – красота. (Цветные карандаши)



- Если ей работу дашь – зря трудился карандаш. (Резинка)



- Белый камушек растаял, на доске следы оставил. (Мел)



- Свою косичку без опаски, она обмакивает в краски, потом окрашенной косичкой, в альбоме водит по страничке.



(Кисточка)

- Разноцветные сестрицы заскучали без водицы, дядя длинный и худой носит воду бородой, и сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым, что же это за сестрицы? (Краски)



- На минуту в землю врос, разноцветный чудо мост.
(Радуга)



4 задание

«Загадочная клякса»

Капнуть краской на альбомный лист, сложить его пополам, потом развернуть и сказать, на что похожа клякса. Дорисовать образ. (ребенок и взрослый выполняют задание совместно)



5 задание

«Волшебный лес» командам дается не дорисованная картина они придумывают и дорисовывают.



6 задание

Подобрать репродукции картин к музыке
П.И.Чайковского «Времена года»



Физкультминутка «Как нарисовать человека» (М.Карем)

Для глаз рисую два кружка я.

Нос- это длинная прямая.

Рот-полукруг.

Две завитушки- и встали ушки на макушке.

Так получается лицо.

Овал побольше- как яйцо.

Вот пуговицы- словно точки.

А с двух сторон торчат крючочки,

Нет, не крючочки- две руки:

Они длинны и высоки,

Они раскрыли всем объятия!

Чуть ноги смог нарисовать я –

Уже пошли, куда хотят...

Мой человечек очень рад:

Он круглый, пухлый, он хохочет- живой!

И в пляс пуститься хочет!

7 задание

Каждой команде дается картина и они изображают без слов, то что на неё нарисовано.



8 задание

«Смешивание цветов»

Командам даются карточки (цвета нарисованы) предлагается проблемная ситуация : на столе только 4 краски нужно получить путём смешивания нужный цвет нарисовать этим цветом цветы, составить букет.



9 задание

Расписать костюм «Снежной королевы» «Василисы прекрасной», используя холодные и теплые тона.



10 задание

«Планета детства»

На ватмане дети рисуют планету, смешивая акварельные краски сразу на листе. Взрослые вырезают силуэты девочек и мальчиков, раскрашивают и приклеивают вокруг планеты.



Воспитатель: для вас сейчас Петя прочитает стихотворение.

И шесть, и в десять лет, и в пять
Все дети любят рисовать
И каждый смело нарисует,
Все, что его интересует!
Цветы и птицы,
Лес и сказки
Все нарисуем, были б краски,
Да лист бумаги на столе,
И мир в семье и на земле!

Дополнительные задания(дети вместе с родителями)

- «На что похоже» команда «превращает» круг. Оценивается оригинальность.
- Составления коллажа на любую тематику.
- Превращения солнышка.

У каждой команды на листе нарисовано солнышко.

Предложить включить воображение и превратить это солнышко во что-то другое. (Варианты: эмблема на флаге, солнышко отражается

в реке, заглядывает в окно, у солнца вместо лучей косички, у солнца выросли длинные ручки, и оно гладит малыша и т. д.)

- «Собери радугу»

На магнитной доске дети вкладывают цвета радуги (оценивается скорость).

Воспитатель: На этом наше развлечение подошло к концу.

Уважаемое жюри просим вас подвести итоги и озвучить результаты.

Жюри награждает команду победителей почетной грамотой и сладким призом.

Под звуки торжественной музыки команды жмут друг другу руки.