МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №42

Конспект НОД

для детей старшей группы по теме

«Разноцветная страна»

Воспитатель :Беляева В.В.

2020г.

Цель: расширять знание ребёнка о цветах и оттенках в изобразительном искусстве, обогащать представление о предметах и явлениях действительности.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания о цветах и оттенках.

Закрепить прием рисования способом монотипия.

Развивающие:

Совершенствовать навыки работы с акварельными красками.

Развивать свободу изобразительных движений руки, плавность, ритм движений.

Развивать художественный вкус, внимание, память, наблюдательность, творчество.

Воспитательные:

Воспитывать чувство прекрасного, видеть красоту созданного изображения.

Демонстрационный материал: Цветовой круг в виде солнышка.

Мастер Карандаш (сделать из карандаша).

Картинки с изображением предметов круглой формы.

Материалы: альбомный лист, вырезанные из бумаги бабочки, акварель, кисти, салфетки.

Предварительная работа : Физкультминутка «Сказка про краски» (Е. Руженцев), отгадывание загадок, продуктивная деятельность детей.

Родители:Сегодня мы отправимся в путешествие, в необычную, волшебную страну. Называется эта страна "Разноцветная", а живут в ней самые разные краски. Все краски в этой стране умеют разговаривать.

А поможет нам в этом путешествии... (отгадай сам)

«Палочка волшебная есть у меня друзья!

Палочкой этой могу построить я –

Башню, дом и самолет, и большущий пароход»Конечно… Карандаш.

Карандаш: Приветствую тебя в своей разноцветной стране(показывают родители)

В нашей стране светит солнышко, но не такое как у вас, а необычное.(Показываете

солнышко в виде цветика - семицветика).

Карандаш :Смотрите, какое оно разноцветное, а какие у него цвета, я узнаю у тебя. (Ребёнок называет цвета радуги).

Карандаш: А ты любишь рисовать? Я бы тоже хотел рисовать, но не знаю с чего начать. Помоги, подскажи, что я должен приготовить?
(краски, кисти, тряпочку, воду.)
А как называются твои краски? (**гуашь**)
А что любят кисточки? (**рисовать, мыться, причесываться**)
А что они не любят? (**оставаться в воде и краске**)
А как называют человека, который рисует?
«Солнце человек рисует,
Птиц, цветы, людей и дождик
Что захочет, тем рисует,
Как зовут его...» (**художник**)
А теперь будем рисовать, а мамы и папы нам будут помогать.
Вспомним, как надо сидеть, когда рисуешь:
«Сяду прямо не согнусь.
За работу я возьмусь.
Раскроем мы свою тетрадь,
Сегодня будем рисовать.
Поможет нам веселый друг
Веселый друг, художник – круг»
Карандаш: Давайте посмотрим вокруг, какие предметы круглой формы мы видим?
(**часы, стол, мяч, обруч**…)
Сегодня мы будем рисовать отгадки к загадкам, я их загадываю, а ты отгадывай и рисуй отгадку.

«Круга этого лучи,
Все мы знаем, горячи.
По утрам глядит в оконце.
Дети, это что?» (**солнце**)

«Носят их все на носу,
Дома, в городе, в лесу.
Молодежь и старички,
Эти два круга - **очки...»**

«Завертелось, закружилось,
По тарелке покатилось,
Сочное, медовое,
С буквой "я" знакомое.
А тарелка не простая -
Есть каемка золотая» (**яблоко**)

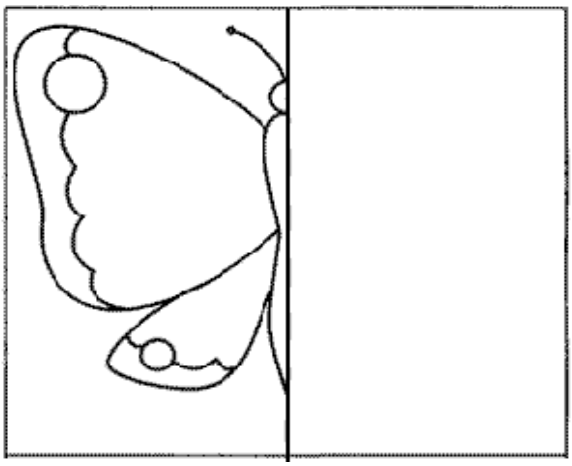
«Сверху шар зеленый, красный он внутри,
Весит целых два кило, а может даже три.
Сладкий, сахарный на вкус,
Называется ...» (**арбуз**)

«Несут на длинных нитках,
С веселою улыбкой
Ребята во дворы
Воздушные ...» (**шары**)
Карандаш: Молодец, покажите мне свои отгадки, все правильно нарисовал?
Физкультминутка: «Сказка про краски»
Если б все на свете было
Одинакового цвета, (Вращательные движения головой.)
Вас бы это рассердило
Или радовало это? (Наклоны головы вперед-назад.)
Видеть мир привыкли люди
Белым, желтым, синим, красным... (Руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо.)
Пусть же все вокруг нас будет
Удивительным и разным! (Прыжки на месте на левой, правой, двух ногах.)
(Е. Руженцев)

Родители: Ты слышишь, кто-то плачет, кто бы это может быть?
(достают коробку, на ней загадка)
«Спал цветок и вдруг проснулся. Больше спать не захотел .Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел...» (бабочка)

-Да, тут бабочек целая семья. Весна на улице, а злой волшебник заколдовал их и стали они бесцветные. Как же им помочь, как их оживить? (раскрасить в разные цвета)
Карандаш : Объясняет, как раскрасить бабочек приемом **монотипии**. Бабочку складываем пополам. На крылышки только с одной стороны наносятся пятнами разные цвета краски. Бабочку складываем пополам, хорошо разглаживаем рукой. Открываем - бабочка готова.

Звучит тихая музыка.



Родители : Вот и ожили наши бабочки.

«Как здорово проснуться,
Увидеть мир цветным
Увидеть желтым солнце
И небо голубым!
Взять кисти, воду, краски
Палитру и альбом
И рисовать что видел
Ярким и цветным»

Ребёнок сажает своих бабочек на цветочную поляну, все сияет яркими красками. Карандаш благодарит за помощь бабочкам. Восхищается красотой. Прощается до новых встреч.