

Конспект НОД в подготовительной группе

аппликация

из ватных дисков «Снеговик».

Подготовил: воспитатель Самойленко М.А.

Цель: научить изготавливать аппликацию «Снеговик» из ватных дисков.

Задачи:

Образовательная :учить выкладывать и составлять на листе бумаги изображение предмета из нескольких готовых форм.

Развивающая :развивать воображение, чувство формы, связную речь.

Воспитывающая :воспитание самостоятельности и инициативности .

Материал: ватные диски, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки, цветной картон.

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадку, а вы внимательно слушайте и попробуйте отгадать:

Странная звездочка с неба упала:

Мне на ладошку легла и пропала. (Снег).

Воспитатель: А в какое время года бывает снег (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Воспитатель: Какой бывает снег? (ответы детей).

Воспитатель: Что можно сделать из снега (ответы детей).

Воспитатель: Да, правильно можно сделать снеговика!

Воспитатель: Дети, Дед Мороз прислал нам письмо (открываем, а там снеговик аппликация).

Давайте с вами прочитаем письмо:

Жил был Снеговик, он был очень веселый и любил играть с детьми.

Собирался придти к нам в детский сад, в гости. Когда он шёл поднялся сильный ветер и Снеговик весь разлетелся, ветер все перемешал вокруг.

Посмотрите (воспитатель достает коробочку, а там все детали перемешаны).

Ребята, а что же нам делать? Как помочь Снеговика попасть к нам в гости (Ответы детей).

Правильно, нам надо собрать снеговика.

Из каких частей он состоит (ответы детей)?

Воспитатель:

Да, снеговик состоит из кругов. Ребята, а давайте мы сделаем такого снеговика. Положите перед собой листы картона. Какой мы кружок выложим первым (ответы детей, вторым (ответы детей). Да, ребята, правильно. Самый большой - это туловище, маленький - голова. Давайте разложим кружки правильно. Дети выкладывают кружки одновременно по порядку. Как мы будем клеить (ответы детей).

Воспитатель: Правильно дети. Набираем аккуратно на кисточку клей, лишний клей мы убираем.

Намазываем, прикладываем салфеткой.

После того как приклеили кружочки.

Физкультминутка.

Дети стоят кружком, держась за руки.

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем!

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать.

(Дети топают ногами)

Мы похлопаем, мы похлопаем!

(Хлопают в ладоши.)

Будем прыгать веселей,

Чтобы было потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем!

(Прыгают на месте)

Воспитатель: Ребята, а чего не хватает на голове (ответы детей)

Воспитатель: Да ребята, правильно, не хватает глаз, носика и рта.

Воспитатель: Ребята, а давайте с Вами посмотрим какая работа Вам понравилась больше всего (Ответы детей). Дети встают задвинув стульчики, ходят вокруг стола и рассматривают работы.

Воспитатель:

А мне все работы очень понравились. Вы молодцы и снеговик очень доволен, что у него теперь много друзей.



Конспект НОД по рисованию для детей подготовительной группы на тему

«Портрет моей мамы».

Подготовил: Воспитатель Самойленко М.А.

Цели: учить передавать в рисунке основные детали костюма мамы; рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела, правильно располагать части лица. Закреплять приемы рисования разными материалами, закрепить знания детей о жанре портрета.

Задачи: вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос). Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее; чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства.

Материалы и оборудование: плакаты с последовательностью рисования портретом, мел для рисования, лист бумаги, карандаши, акварельные краски, восковые мелки.

Предварительная работа: рассматривание портретов художников и поэтов. Рисование простым карандашом портретов. Чтение художественной литературы на тему «Моя мама».

Воспитатель: Ребята, в нашей стране в конце ноября отмечается общественный праздник «День Матери». Давайте не забудем поздравить наших мам, ну и конечно, сделаем для них сюрприз, нарисуем портрет. А что такое портрет знают все?

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется (портрет)

Дети, как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете?

Самое лучшее слово на свете «МАМА». Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят мам. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас.

Как ласково можно назвать маму?

Дети: Мамочка, мамуля, маменька, мамуся....

Воспитатель: Давайте вспомним пословицы о маме.

Дети рассказывают пословицы.

- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Нет лучшего дружка, чем родная матушка.
- Птица рада весне, а младенец матери.
- Материнская ласка не знает конца.
- Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.

Воспитатель: Молодцы, дети, много пословиц про маму знаете.

- Дети сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы. Вы знаете, какие у вашей мамы глаза, цвет волос, какая прическа.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете с чего нужно начинать рисовать портрет? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно овал похожий на яйцо. И делим овал на три части.

Что мы будем рисовать на верхней линии?

Дети: брови

Воспитатель: Не забывайте, что правая часть лица должна быть похожа на левую и наоборот. Ниже бровей, что вы будите рисовать?

Дети: глаза

Воспитатель: - Какие глаза у твоей мамы Аня?

- Коричневые глаза.
- Твоя мама кареглазая! А твоя Саша?
- Мама голубоглазая, сероглазая и т. д.

Воспитатель: Из чего состоит форма глаз?

Дети: дугообразных линий

Воспитатель: В середине глаза рисуем радужку и зрачок. Глаза у людей по цвету бывают разные. Какие?

Дети: дают полные ответы.

Воспитатель: Нос располагается на середине лица. Начало носа – переносица– идет от бровей. Рисуются плавной дугообразной линией, сбоку пририсовываются крылья носа, а внизу маленькими дугами обозначаются ноздри. Что находится ниже носа?

Дети: рот

Воспитатель: Посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две дуги, а на нижней одна.

Воспитатель: У людей еще есть уши, которые находятся на средней части лица и шея. У ваших мам разные прически и разные по цвету. Каким цветом у ваших мам волосы?(ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите на свои столы. Какие материалы есть у вас. Подумайте и решите, что вы будете использовать, когда начнете рисовать портрет своей мамы.

Воспитатель: Ну а теперь пришло время размять на пальцы!

Пальчиковая гимнастика:

Мама, мама!

- Что, что, что?

- Гости едут.

- Ну и что.

- Здравствуй, здравствуй.

Чмок, чмок, чмок.

- Ладони сложить вместе, пальцы слегка расставлены, смотрят вверх. На первой строчке мизинчики отрываются друг от друга и снова соединяются два раза. На второй строчке большие пальцы отрываются и соединяются три раза. На третьей строчке то же делают безымянные пальцы, на четвертой –

указательные. На пятой средние пальцы сначала «обнимаются» а потом «целуются».

А теперь представьте себе свою маму и начинайте рисовать.

(Во время рисования звучит музыка.)

(Все дети старательно рисуют, воспитатель оказывает помощь индивидуально.)

(В конце занятия выставляю детские работы на стенде.)

Воспитатель: Ваши портреты покажут в нашей передаче. Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портретах? (Ответы детей).

(Дети анализируют свои рисунки и рисунки своих товарищей)

Воспитатель: Дети, вы все очень постарались, хорошо нарисовали портрет своей мамы. Все мамы на портретах получились красивыми, потому, что все дети любят своих мам.

Все мамы смогут полюбоваться своими портретами.

Исполняется песня «Солнечный круг».

