

**Конспект непосредственной образовательной  
деятельности по художественному творчеству с  
детьми 2 младшей группы на тему:  
«Морковка для зайчика».**

Разработала:  
Воспитатель :  
Шалагинова Н. А.

**Цель:** Закрепить представления детей о внешнем виде зайца; развивать память, внимание; воспитывать доброжелательное отношение к животным; совершенствовать навыки наклеивания.

**Образовательные задачи:**

1. Познакомить детей с загадкой.
2. Учить внимательно слушать, понимать речь взрослых.
3. Учить аккуратно намазывать кисточкой клей на бумагу.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать слуховое внимание, память.
2. Развивать у детей двигательную активность; способность к подражанию.
3. Развивать мелкую моторику и координацию рук.
4. Учить пользоваться кисточкой с клеем.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать заботливое отношение к животным (зайчику), отзывчивость, доброту.
2. Формировать интерес, аккуратность в работе с клеем и кисточкой.

**Материал:**

- клей, кисточки, клеёнка, листы А 4 с силуэтами , заготовки морковки из цветной бумаги.

**НОД**

Ребята, у вас сегодня хорошее настроение? А вы умеете улыбаться?  
Давайте улыбнемся друг другу.

- Ой. Я совсем забыла. Сегодня я шла к вам в детский сад и увидела возле калитки вот эту корзинку, в которой сидел зверек и горько плакал. Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать и узнаете, кто же это за зверек здесь сидит.

Бегает быстро  
И прыгает ловко,  
Скачет то в белом,  
То в сером пальтишке,  
Всех приглашает покушать морковки  
Этот ушастый, пугливый .....  
(зайчишка)

- Молодцы, вы правильно отгадали загадку. (показывает игрушку) ребята, а как вы думаете, почему плакал зайчик? (зайчик замерз) а кто думает по другому? Конечно, голодный, хочет кушать. А что любят зайчики кушать? Правильно, морковку. А хотите покормить зайчат? (ответ детей)

Итак, мы с вами решили, что подарим Зайчишкам морковку.

Чтобы сделать морковку, нам надо знать какой она формы. Давайте сядем на коврик и подберем для морковки форму и цвет. Смотрите, какая у меня красивая есть коробочка.

(Воспитатель по очереди достает из коробочки и показывает картонные трафареты. Дети называют фигуры. Воспитатель уточняет, похожа ли эта фигура на морковку. Воспитатель оставляет последний трафарет с треугольником, остальное убирает).

Ой, какие красивые бумажки! Ребята, какого цвета эта бумажка?

(Воспитатель по очереди достает из коробочки и показывает цветные бумажки.)

**Дети:** Синего.

А морковка у нас синего цвета?

(Воспитатель соединяет лист с трафаретом. Аналогичная работа проводится с другими цветами. Дети называют цвета. Воспитатель уточняет, такого ли цвета морковь.)

Форму и цвет морковке мы подобрали. Давайте теперь разомнем наши пальчики перед работой.

### **Пальчиковая гимнастика.**

**Раз, два, три, четыре, пять,** (загибаем пальцы)

**Вышел зайчик погулять** (показываем «зайку»)

**Что нам делать? Как нам быть?** (разводим ладошки в стороны)

**Нужно зайчику ловить** (делаем хватательные движения руками)

**Снова будем мы считать** (снова загибаем пальцы )

**1, 2, 3, 4, 5.**

**(дети рассаживаются по своим местам).**

Рассматриваем из каких частей состоит морковка (морковка и хвостик).

(показ воспитателя) Берем морковку, кладем на клеенку белой стороной к себе. Берем кисточку и набираем клей. Промазываем всю деталь клеем, особенно хорошо края детали. Кладем кисточку на клеенку, берем деталь за края, переворачиваем и приклеиваем морковку, прижимаем тряпочкой. Приклеиваем его сверху морковки. Всем понятно? Тогда приступаем.

**(дети выполняют аппликацию)**

Вот какие красивые, и я думаю, очень вкусные морковки у вас получились. Посмотрите, как зайки наши обрадовались. И говорят вам большое спасибо!

