

# Социально-значимый проект: «Трудно птицам зимовать»

(подготовительная группа)



Подготовила: Молдавская

Е.Н.

**Вид проекта:** - познавательно -исследовательский - творческо-информационный - социальный

**Продолжительность:** долгосрочный 3 месяца (с 20.11.2018 по 01.03.2019г.)

**Участники:** воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Образовательные области проекта: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие.

**Введение**

**Актуальность:** Все мы знаем, что зимой очень тяжело приходится всем живым существам. Но особенно трудно пережить холодное время года птицам. Пищи не хватает, её просто неоткуда взять. И многие птицы погибают. Кто, если не человек поможет братьям нашим меньшим – пернатым. Поэтому мы совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, их повадках, образе жизни и помочь им в холодное время года.

Детская инициатива в проекте: Наблюдая на прогулках за пернатыми, дети увидели, что птицам очень тяжело зимой, их мало, корма для них недостаточно. Ребята решили, что необходимо помочь птицам пережить холодное время года, стали рассуждать, анализировать, делиться впечатлениями. В ходе бесед у детей возникло много вопросов и предложений о том, как можно помочь зимующим птицам и что для этого нужно делать: - Чем можно помочь птицам? - Какой корм им больше нравится? - Как привлечь пернатых на участок? - Что бы было, если бы не было птиц? Стало видно, что ребятам не безразлично, как перезимуют птицы. У них есть желание заботиться о живой природе. Дети активно приняли участие в обсуждении и решении проблемы.

Выслушав пожелания детей, я предложила: не хотят ли они больше узнать о птицах и их жизни. Ведь у нас на Кубани много видов пернатых. Они все разные, но всех их объединяет одно – они часть нашей живой природы.

Дети заинтересовались и решили, что нужно как можно больше привлечь птиц на участок, создать для них все условия.

### **Задачи проекта:**

**Образовательные:** Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в зимнее время года. Дать элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки. Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.

**Развивающие:** Расширять и закреплять представления дошкольников о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц. Развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц. Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду. Развивать коммуникативные особенности.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к птицам, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами. Вызвать желание изучать образ жизни и поведения птиц зимой. Вызвать желание помогать нашим крылатым друзьям в трудных зимних условиях. Привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам.

**Предмет исследования:** зимующие птицы

## **Продукт проекта:**

1. Создать библиотечку произведений писателей – натуралистов.
2. Листовка – обращение к ребятам «Покормите птиц зимой!»
3. Памятка «Как подкармливать птиц»
4. Акция «Покормите птиц зимой!»
5. Плакат «Поможем зимующим птицам»
6. Изготовление и установка птичьих кормушек на территории детского сада, городского парка.
7. Коллективная работа «Птицы у кормушки»
8. Игровой досуг «Зимующие и перелетные птицы»

## **Этапы работы над проектом:**

### **1 этап: подготовительный.**

- 1.Создание условий для всестороннего развития детей (творческого, познавательного, для развития художественного творчества и трудовой деятельности).
- 2.Оформление картотек загадок, стихов;
- 3.Оформление картотек дидактических, пальчиковых и подвижных игр по темам проекта.
- 4.Подбор аудиозаписей по темам, мультфильмы по темам
- 5.Беседы с детьми о правилах поведения в природе.
- 6.Составление перспективного плана работы над проектом .
7. Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.
8. Сбор информации о зимующих птицах нашего края.
9. Дидактические игры.
- 10.. Изучение информации о любимом лакомстве зимующих птиц нашего края и его заготовка.
11. Консультация для родителей «Покормите птиц зимой»
- 12.. Составление, изготовление и распространение листовки – обращения «Покормите птиц зимой!»
- 13.. Сбор информации о различных видах кормушек и материала для их изготовления.
14. Консультация для родителей «Как сделать кормушку»

15. Акция "Покормите птиц зимой!"
16. Изготовление, развешивание кормушек и подкормка птиц.
17. Составление памятки «Как подкармливать птиц».
18. Экскурсии и наблюдения.
19. Обработка результатов по реализации проекта.
20. Выводы и заключение.
21. Результаты проекта.

**2 этап:** основной. Реализация проекта.

Познавательная деятельность: Беседа «О зимующих птицах нашего края»  
Беседа «Как сделать кормушку» Беседа «Птичьи приметы» НОД «Зимующие птицы»  
НОД «Покормите птиц зимой» НОД «Беседа о птицах»

Познавательная викторина «Знаете ли вы зимующих птиц?»

Исследование «Как устроены перья у птиц»

Проблемная ситуация: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»

Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением зимующих птиц.  
Экскурсия в парк, наблюдение за птицами зимой: синицей, вороной, снегирем, голубями, воробьями. Игра «Угадай птицу по описанию».  
Дидактические игры: «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Загадки о зимующих птицах.

Восприятие художественной литературы: Чтение рассказов о зимующих птицах: «Мать и кормилица» по Г. Скребницкому «Снегирь» Ю. Дмитриев «Синички - арифметички» Н. И. Сладков Сказка о зимующих и перелётных птицах. Сказка о зиме и птицах. И. Тургенева «Воробей» М. Горького «Воробьишко» Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона» Сухомлинский «О чём плачет синичка»

Беседы по содержанию прочитанных произведений. Стихи про птиц.  
Загадки. Коммуникативная деятельность: Составление листовки – обращение «Покормите птиц зимой!» Беседа «Птицы нашего края» Беседа «О зимующих и перелетных птицах» Беседа «Берегите птиц!»

Сюжетно - ролевые игры: «Птичий двор», «Воробушки», «Снегири».

Игровой досуг «Зимующие и перелетные птицы»

Игровая деятельность: Дидактические игры: «Один - много», «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Разрезная картинка», «Зимние гости»,

«Верю – не верю», «Закончи предложение», «Прилетели птицы», «Домино – птицы».

Конструирование: Изготовление кормушек для птиц из подручного материала.

Двигательная деятельность: Пальчиковые игры на тему «Зимующие птицы»: «Птичья кормушка», «Я зимой кормлю всех птиц», «Воробьи – воробушки», «Сколько птиц в кормушке нашей», «Сел на ветку снегирек», «Сорока», «Снегири», «Мы кормушку смастерили», «Птички».

Подвижные игры: «Птички», «Птички в гнёздышках», «Птички и автомобили», «Птички и дождик», «Ласточки и кот», «Голуби и кот», «Птицелов», «Птицы в клетке», «Скворцы и кошка», «Филин и пташки».

Физминутки: «Стая птиц», «Птички», «Снегири», «Перелетные птицы», «Скачет шустрая синица», «Про птиц», «Маленькие птички», «Птички в гнездышке сидят», «Ну-ка, птички, полетели». Гимнастика для глаз.

Продуктивная деятельность: Плакат «Поможем зимующим птицам» - родители Изготовление и установка птичьих кормушек на территории детского сада, городского парка.

Коллективная работа «Птицы у кормушки» Рисование: «Синички», «Снегири», «Свиристели», «У птичьей кормушки», «Зимние гости».

Аппликация: «Снегирь», «Синичка», коллективная работа «Птичье дерево», «Птичья столовая».

Лепка: «Птички прилетели на кормушку», «Синица», «Снегирь».

Музыкальная деятельность: Аудиозапись «Голоса птиц»

Музыкально - дидактическая игра «Птицы и пенчики», муз. и сл. Е. Тиличевой. Игровой досуг «Зимующие и перелетные птицы» ИКТ: Просмотр мультфильмов: «Воробьишко» «Высокая горка» Просмотр презентаций: «Зимующие птицы» «Кормушки» Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах. Обсуждение пословиц, поговорок. Отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

**3 этап:** заключительный.

Подведение итогов проекта.

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Выводы и заключение.
3. Результаты проекта.

Результат проекта: В помещении группы значительно пополнилась развивающая предметно – пространственная среда по теме проекта:

- художественной литературой писателей – натуралистов;

- стихами, загадками, приметам;
- работами детей; - иллюстративным и информационным материалами о зимующих птицах нашего края;
- дидактическими играми.

В родительском уголке широко была представлена вся информация по теме проекта. Среди всех возрастных групп детского сада прошла акция "Покормите птиц зимой!" Были составлены листовки – обращение «Покормите птиц зимой!» . Дети охотно раздавали их своим родителям, соседям и случайным прохожим, которые охотно откликнулись на призыв , были составлены буклеты для родителей о том, как можно помочь птицам выжить зимой. На территории детского сада и городского парка появились «Птичьи столовые, в изготовление которых активное участие принимали родители, вместе с детьми У детей расширились представления о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц. Дети пришли к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки. Повысилось экологическое сознание у всех участников проекта к бережному отношению к природе родного края.

### **Заключение.**

Социальная оценка результатов реализации проекта: План проекта был полностью реализован. Участие в проекте детей всех возрастных групп детского сада.. Повышение экологического сознания у всех участников проекта. Конкурс на лучшую кормушку для птиц среди воспитанников ДООУ. Инициативная группа награждена грамотами. Администрация детского сада положительно оценили деятельность участников проекта.

### **Перечень используемой литературы:**

1. Тематические альбомы: «В. Нестеренко «Поэты Кубани детям» «Е. Щеколдин «Поэты Кубани детям» «Кубанские народные подвижные игры» Л. К. Мирошникова Сборник стихотворений для детей дошкольного - Краснодар: Традиция, 2013г.
2. Куцакова Л. Н. «Конструирование и художественный труд в детском саду. Конспекты занятий».
3. С. Н. Николаева - Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада



