

КОНСПЕКТ ИГРЫ – ЗАНЯТИЯ  
НА ТЕМУ «В ГОСТИ К ДЕТЯМ НА ОБЕД»  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

КОНСПЕКТ СОСТАВИЛА:  
ВОСПИТАТЕЛЬ ЛЕВУЦКАЯ ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА

2013ГОД

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с понятием **посуда**.
2. Проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету.
3. Формировать основы внимательного и дружеского отношения к партнерам по игре.
4. Воспитывать культуру поведения за столом.

**Материал:**

- куклы Незнайка и его братик, сестренка;
- кукольная мебель: стол, стул, диван;
- кастрюля (большая и маленькая), половник, тарелки (глубокие и мелкие), ложки (большие и маленькие);
- муляжи продуктов по содержанию занятия.

**Ход занятия:**

Воспитатель сообщает детям, что к ним сегодня на обед придет Незнайка со своим братиком и сестренкой. Надо приготовить вкусный обед. Обсуждается меню.

- 1) Интересно, какой суп Незнайке понравится больше всего? Какой суп вы любите? В чем варят суп? Чем суп разливают в тарелки? *(предлагаемые детьми варианты: суп картофельный, суп гречневый, суп рисовый, борщ – обсуждаются)*
- 2) Что можно приготовить на второе? Какое блюдо, может быть, картофель и котлеты? Из чего едят второе? На чем жарят котлеты? *(предлагаемые варианты детей обсуждаются)*.
- 3) Что любит Незнайка: компот или сок? *(предлагаемые ответы детей обсуждаются)*

Воспитатель предлагает выбрать необходимую посуду для приготовления обеда.

Проводится дидактическая игра «Кому что нужно?». Воспитатель распределяет роли среди детей.

- Аня и Сережа будут готовить рисовый суп. Возьмите со стола все, что вам необходимо для этого.

Дети должны взять со стола большую кастрюлю, большой половник и продукты: картофель, рис, лук, соль. *(Если они затрудняются, воспитатель сопровождает действия детей наводящими вопросами: для супа мы возьмем большую или маленькую кастрюлю? Если суп рисовый, какую крупу надо взять? Если у нас большая кастрюля, какой половник нам будет нужен? В рисовый суп мы добавим картофель или нет? Чтобы суп был вкусным, надо нам немного добавить соли или сахара? И т.д.)*

- Катя и Максим будут готовить гречневую кашу и сосиски. Возьмите со стола все, что вам необходимо для этого.

Дети должны взять две маленьких кастрюли и продукты: гречневую крупу, сосиски, соль. *(Если они затрудняются, воспитатель сопровождает действия детей наводящими вопросами: чтобы отварить гречневую кашу, мы возьмем какую кастрюльку? В кашу мы добавим соль или сахар? Есть*

сосиски сырыми нельзя, их надо....отварить. Для этого надо взять что? И т.д.)

- Маша и Павлик будут готовить компот. Возьмите со стола все. Что необходимо для этого.

Дети должны взять со стола кастрюлю, маленький половник и продукты: фрукты и сахар. (Если они затрудняются, воспитатель сопровождает действия детей наводящими вопросами: чтобы сварить компот, надо взять фрукты, какие? Фрукты перед варкой моют или нет? Чтобы компот был сладким, мы добавим соль или сахар? Если мы добавим в компот соль, какой он будет? И т.д.)

- Посуда нами выбрана, приступайте к приготовлению обеда. Остальным детям предлагается накрыть на стол скатерть, расставить посуду, хлебницу и разложить салфетки.

Дети самостоятельно выполняют эти действия. Педагог только следит за тем, чтобы дети были внимательны и соблюдали дружеские партнерские отношения во время игры.

Время самостоятельной игры около 5 минут, после чего раздается стук в дверь и появляется Незнайка со своим братиком и сестренкой. Дети весело приветствуют их и приглашают в гости. Здесь отрабатывается навык культуры общения во время приветствия. (Добрый день, дорогие гости! Проходите, пожалуйста. Будьте любезны, садитесь поудобнее и т.д.)

Далее проводится **сюжетно-ролевая игра «Угости дорогих гостей обедом»**. Дети предлагают приготовленные ими блюда, называя их:

- Кушайте рисовый суп, он очень вкусный.
- Я вам приготовила гречневую кашу и отварила сосиску.
- Я приготовил компот из яблок и апельсина. Он очень вкусный и сладкий.

Дети напоминают Незнайке, как надо вести себя за столом:

- во время еды не разговаривать;
- кушать аккуратно, не сорить;
- если нужно что-то попросить, говорить вежливо: «Дайте, пожалуйста» или «Передайте мне, пожалуйста» и т.д.

*Я сказала кукле: «Ты большая стала».  
Вежливые куклы всех благодарят,  
Здравствуйте, при встрече взрослым говорят,  
Старикам в трамвае место уступают.  
Вежливые куклы все так поступают!*

*(С.Капутикян)*

Незнайка благодарит всех ребят за обед и обещает быть очень вежливым.