Проект «Витаминный калейдоскоп»

ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУ ДС ОВ № 42:

КУДИНОВА ВАЛЕНТИНА СЕРГЕЕВНА

- Актуальность:
- Питание в дошкольном детстве имеет особое значение для здоровья ребенка, так как оно должно не только покрывать расходуемую им энергию, но и обеспечивать материал, необходимый для роста и развития всех органов и систем организма.
- Ухудшение качества питания, недостаток в пище витаминов и микроэлементов отрицательно сказываются на физическом развитии детей.

- Технологическая карта проекта
- Содержание
- Пояснение
- **Название проекта:** «Витаминный калейдоскоп»
- **Тип:**Педагогический
- **Вид:**Поисковый, практический, исследовательский, групповой, краткосрочный
- **Основное направление**: Здоровье
- **Организатор** Воспитатель Дубовая И.А., Кудинова В.С.
- **Участники проекта**: Педагоги, дети, родители
- **Целевая группа:** Дети средней группы
- **Сроки реализации:** Годовой 2016-2017г.

- **Цель: формировать** у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.
- **Задачи**: Познакомить с понятием «витамины», их роли в жизни человека;
- закреплять понятия «овощи», «фрукты», «ягоды», пользе их употребления;
- учить детей совместно с родителями изготавливать книжки-малышки;
- способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

- **Реализация проекта**: Составление перспективного плана, подбор методической и художественной литературы, иллюстраций;
- Подготовка к НОД, наблюдениям, беседам, опытам, играм;
- Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
- Создание предметно-развивающей среды: тематически материал в книжном уголке, атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- Изготовление поделок, рисунков, книжек- малышек;
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях;
- Ожидаемые результаты
- Создание благоприятных условий для саморазвития ребёнка, проявления его познавательной деятельности через формирование основ культуры питания

МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ
аппликация

SLOPES

ДИДАКТИЧЕКСКАЯ И Г Р А
« ЧТО РАСТЕТ В САДУ И ОГОРОДЕ»

A
C

НЕ ПОЛЕЗНО

- Расширение представлений у детей о значении правильного питания в развитии организма.
- Дать детям знания о витаминах, о том, в каких продуктах они содержатся.
- Рассказать о назначении витаминов для здоровья человека, о том, как надо питаться детям, сколько нужно человеку еды, в какое время лучше всего есть.
- Вызвать у детей желание заботится о своём здоровье.
- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
- Развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание.
- Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающем мире.
- Закрепить умение планировать и обсуждать свои действия в игре.
- Развивать творческие способности.
- Развивать физические качества : силу, ловкость, быстроту.
- Обогащать знания детей о пользе витаминов, содержащихся в продуктах, через произведения художественной литературы, используя выразительные средства речи.
- Развивать и совершенствовать двигательные умения.
- Выявить содержание витамина С в яблочном соке и в воде, содержащей аскорбиновую кислоту. Учить сравнивать.
- Расширять кругозор.
- Учить устанавливать причинно-следственные связи, добиваться результатов.
- Воспитывать любовь к труду.
- Развивать творчество детей и взрослых.
- Закрепить полученные

- ИТОГ:
- Выбор темы проекта оказался не случайным. После проведенной работы и родители, и дети пришли к выводу о том, что только здоровая семья может быть по-настоящему счастливой, воспитать достойных граждан своей страны. Мы задумались над тем, какие факторы влияют на здоровье семьи? В результате все пришли к выводу о том, что главными факторами, влияющими на здоровье семьи, является:
- душевное благополучие, благоприятный психологический климат в семье;
- физическое здоровье; правильное и здоровое питание.