

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №42

**Мастер – класс**  
**«Декоративные  
тарелочки»**

Воспитатель:  
Самойленко Марина Алексеевна

ст. Северская 2016 год

## **Мастер – класс «Декоративные тарелочки»**

### Задачи:

- Учить делать разметку с помощью шаблона.
- Учить подбирать цвета при изготовлении сувениров.
- Учить детей прошивать строчки ленточками, завязывать ленточку.
- Развивать фантазию.
- Развивать наблюдательность.
- Развивать чувство цвета.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Выполнять стишки слева направо, снизу вверх.

### Цель:

- Изготовление сувенира из бумажной тарелки и лент.

### Материалы и инструменты:

- Белые круглые тарелки из картона для одноразового использования.
- Цветной тонкий картон, цветная бумага и фольга.
- Цветные шнурки, атласные и бумажные ленты, нитки, пряжа, разноцветная тесьма, любой шпагат.
- Цветные пуговицы разных размеров и форм с отверстиями и ушками.
- Дырокол, шило, гвоздь, ножницы, стержни разных цветов, клей.
- Фломастеры, цветные карандаши, акварельные краски, лак.
- Шаблоны кругов разного диаметра с разметкой деления их на равные части.

Каждому человеку приходится хоть один раз в жизни пришить пуговицу к своей одежде, а значит, хоть один раз придется шить иглой с ниткой. Подготовительная работа к овладению иглой должна начинаться еще с дошкольного возраста. Обучение по безопасному выполнению швов шнурками, бумажными и тканевыми лентами и тесьмой на очень доступном и дешевом материале – стандартных круглых картонных тарелках для

одноразового использования. Такие тарелки достаточно твердые для проколов, хорошо окрашиваются акварельными красками, покрываются лаком, к ним легко можно пришить через проколотые отверстия детали, вырезанные из цветного картона или пенопласта. Тарелка уже сама собой представляет рамку, и любая прошитая по проколотым отверстиям одинаковыми, ровными стежками цветного шнура строчка оживит, подчеркнет и станет необычным декоративным украшением этой рамки, а самому ребенку принесет массу положительных эмоций, восторг и удовлетворение своего труда.

Занятие шнуровкой благотворно влияет на развитие пространственной ориентировки детей, активизирует их аналитическое мышление, способствует представлению предмета в своем воображении, учит при соблюдении внешней формы предмета растягивать его по кругу дна тарелки, абстрагируясь от конкретного образа. Протягивая шнурок от отверстия к отверстию, ребенок отрабатывает точность своих движений, развивает глазомер – не пропустить ни одного отверстия или пропустить нужное количество отверстий, тренирует руки для прицельного попадания в отверстие тарелочки при выполнении не совсем простой задачи нахождения этого отверстия при постоянном перевертывании тарелки лицевой и изнаночной сторонами.

Обучение детей отделке тарелки цветной декоративной строчкой может проводиться фронтально и индивидуально, на начальном этапе дети работают с готовым материалом. Воспитатель сам прокалывает отверстия в тарелке, подбирает цветные шнуры, а если это лента или тесьма, то обязательно заостряет хотя бы один их конец, плотно наматывая на него нитки и затягивая их узлом. Занятие станет более интересным и менее утомительней, если комбинировать разнообразные виды деятельности: покрасить, приклеить, прошить и даже проколоть на метках отверстия, что заставляет детей мобилизовать волю и быстрее переключить внимание на другой вид работы. Дело захватывает в одинаковой степени и мальчиков и девочек, когда перед ними находится

образец, они хотят получить такую же работу или внести какие-то изменения по своему желанию.

В ходе всех занятий по оформлению композиций на тарелочках проходит постоянная работа с детьми по запоминанию цвета.

Подбор шнура в тон цвету приклеенного круга, ответ на вопрос «На то похожи косые стежки, прошитые серым шнурком, красным шнурком, зеленым шнурком? (На иглы ежа, на лучи солнца, на листья растений.)» Таким образом, у ребят быстрее происходит дифференциация разных цветов.

Для быстроты и удобства проведения разметки деления окружности или периметра тарелки целесообразно использовать изготовленные из плотного картона шаблоны, расчерченные разноцветными стержнями. При этом необходимо придерживаться правил: а) чем меньше круг, тем крупнее деление его окружности на равные части. б) чем ближе отверстия друг к другу, тем тоньше должен быть шнурок.

Готовые детские работы обязательно выставляются в группе, дети должны видеть, сравнивать результаты своего труда и труда своих сверстников, радоваться своим успехам и успехам своих друзей.

### Тарелка «Лето»

1. Покрасить дно тарелки зеленой акварельной краской или приклеить к дну вырезанный из тонкого картона зелёного цвета круг диаметром 10 см.
2. Положить на него шаблон, произвести разметку деления окружности дна на 16 равных частей.
3. Сделать проколы на отметках.
4. Прошить тонким зелёным шнурком (лентой) прямыми стежками по проколам, пропуская шнурок в отверстие с лицевой стороны и оставляя конец шнура для банта. Затем по этим же проколам прошить такими же стежками, только уже на просветах строки, чтобы получилась сплошная линия. Завязать бант.
5. Взять 3-4 пуговицы одинакового или разного диаметра (их можно вырезать из картона или пенопласта) с двумя отверстиями,

расположить их на кружке и проколоть под ними такие же отверстия в дне тарелки. Пришить пуговицы, пропуская тонкий шнурок через совмещенный отверстия с лицевой стороны на изнаночную с завязыванием концов. А если с изнаночной стороны на лицевую, то завязать бантики как тычинки.

6. По окружностям пуговиц выполнить симметричные проколы и прошить их прямыми стежками разноцветных тонких шнурков, вытягивая стежки на лицевой стороне лепестками разной длины.

7. Приложить шаблон и выполнить разметку деления на 16 равных частей на полях тарелки. Разделить расстояние между точками на две равных части и поставить точки на 1 см ниже верхней линии точек. Сделать проколы на метках.

8. Пропустить в любое нижнее отверстие с изнаночной стороны зеленый шнурок, протянуть его на лицевую сторону и направить в ближнее верхнее отверстие. Не затягивая вытянуть шнурок на изнаночную сторону и просунуть в нижнее отверстие. Такими косыми стежками, похожими на листочки, прошить всю строку по окружности и завязать концы на изнаночной стороне.



Очень многое можно сделать из тарелочек.









