

# Конспект НОД по изобразительной деятельности

## «Красивая тележка»

### во второй младшей группе

Подготовила: воспитатель:

Филиппова О. А.

#### Программное содержание:

-учить рисовать прямоугольные и округлые формы, закрашивать не выходя за контур, сочетая округлые и прямоугольные формы;

-закреплять технические навыки: как нужно набирать краску, промыть кисточку, не выходить за контур;

-воспитывать аккуратность, правильно пользоваться кисточкой и краской.

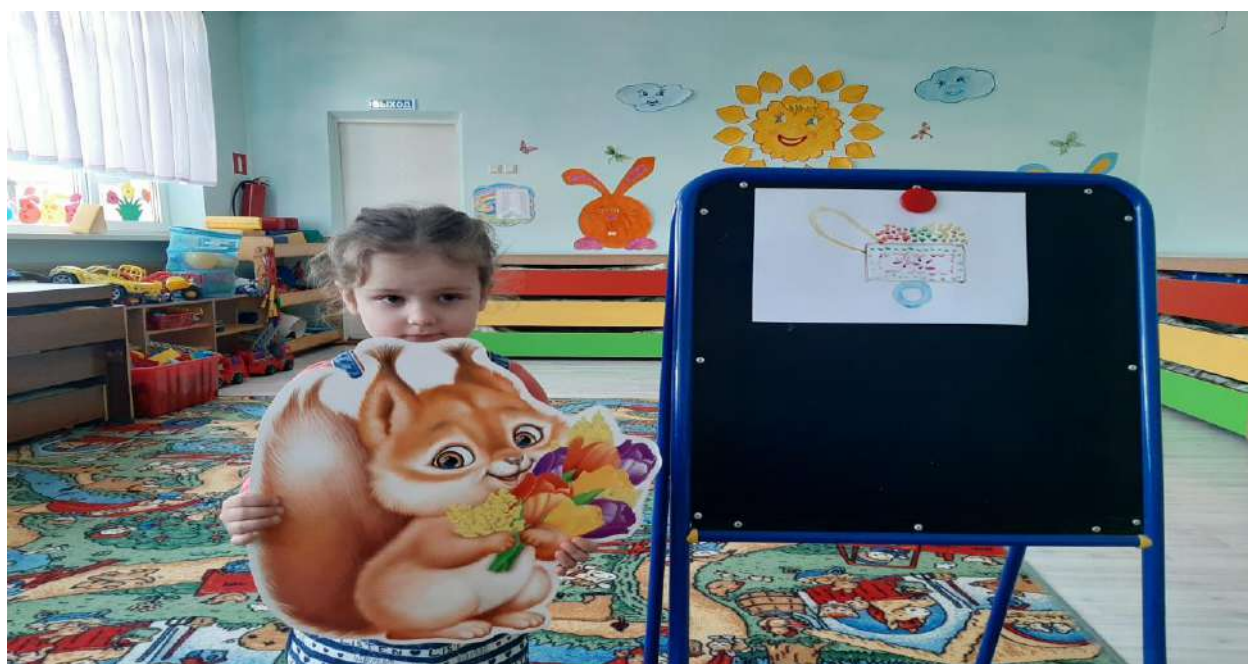
**Материалы:** образец, акварель краска, баночка с водой, кисточки, баночки для кисточек, салфетки.

**Оборудование:** листы с заготовками, доска с магнитами, стол для воспитателя.

**Предварительная работа:** индивидуальная работа с каждым ребенком: нарисовать круг и прямоугольник.

#### Ход занятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети. Сейчас мы с вами будем заниматься (стук в дверь: приходит белочка).



**Белочка:** Здравствуйте, ребята, я- белочка, мне нужна ваша помощь. Мне нужно увести очень много гостинцев для моих бельчат, но у меня не хватает тележек. Вы мне поможете? Нарисуете тележки для гостинцев?

(ответы детей).

«Нарисуем, нарисуем,

Мы тележки для гостинцев.

Чтобы добрая белочка

Гостинцы увезла для бельчат».

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите что это? (ответы детей). Правильно это тележка. А какой формы тележка? Как расположены круги относительно к прямоугольнику?

-А теперь ребятки, покажите пальчиком в воздухе как мы нарисуем прямоугольник, а как круг?

-Ребята, посмотрите, как я рисую тележку: беру кисточку, макаю в воду, набираю синюю краску на кисточку и на середине листочка рисую прямоугольник, раскрашиваю его. Теперь беру коричневый цвет и рисую круг под прямоугольником ближе к центру.

-Ребятки, приступайте к работе. А белочка будет наблюдать, как вы аккуратно и правильно рисуете. (Наблюдаю, помогаю).







**Воспитатель:** Ребята, кто уже закончил, может повесить на доску. Как много тележек у нас получилось. Какие все молодцы. Теперь все угощения поместятся. Белочка тебе нравится? (- Да, мне очень нравятся тележки. Спасибо вам, ребята, выручили, помогли мне. Вы все молодцы).



**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня рисовали? Какие цвета использовали? Как расположили прямоугольник и круг?

Ребята, все хорошо потрудились, все молодцы. Мне очень понравились ваши работы.