

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ ДС ОВ № 42
Н.Н. Беляева
Решение педагогического совета
от 10.09.2018 № 1
Стрелова Т.Б. от 10.09.2018.



ГODOVOЙ ПЛАН
работы на 2018-2019 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 42
станции Северской муниципальной образования
Северский район

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Содержание	1
2. Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год.....	2-10
3. Задачи на 2018 – 2019 учебный год.....	11
4. Организационно-педагогическая работа.....	12-17
5. Методическая работа.....	18-24
6. Организация контроля.....	25-26
7. Работа с родителями.....	27-28
9. Административно-хозяйственная работа.....	29-30

учебный год

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ, где определен раздел работы по здоровьесбережению. Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом.

В МБДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (здоровье берегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью педагогической работы является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей.

Для обеспечения физической активности воспитанников в каждой группе организованы спортивные уголки, физкультурная площадка на улице. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

3 раза в неделю –образовательная деятельность по физической культуре. Педагоги ДОО проводят ежедневно бодрящую гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера.

Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОО через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- непосредственно-образовательную деятельность;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы;

В режиме дня включена пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Вывод: таким образом, цель - охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через реализацию задач формирования двигательной активности, направленной на улучшение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, посредством форм двигательной деятельности, выполнена.

Результаты выполнения

основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса.

Образовательный процесс осуществляется на основе Учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, разработанных с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.3049-13 Министерства здравоохранения Российской Федерации.

При организации режима пребывания детей в ДООУ занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

В группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию детей.

Каждая группа детского сада эстетически оформлена, имеются игровые уголки. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- образовательная деятельность
- праздники
- развлечения
- дидактические игры
- выставки рисунков и поделок

-групповые и занятия подгруппами .

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В подготовительной группе 21 ребёнок, в подготовительной группе компенсирующей направленности 15 детей. Педагоги большое внимание уделяли подготовке детей к школе. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе по итогам мониторинга:

Высокий - 93%

Средний– 7 %

Низкий – 0 %

Вывод: Таким образом, по итогам сравнительного анализа можно сделать вывод о сформированности интегративных качеств у выпускников, что соответствует возрастной норме. Наиболее высокие результаты дети показали в развитии следующих интегративных качествах, как «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», «Имеющий представления о себе, семье...», «Физически развитый», «Любознательный, активный». Меньше заметна динамика в развитии такого качества как «Способный решать интеллектуальные и личностные проблемы».

Анализ качественного состава педагогических работников

МБДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Цель методической работы: обеспечение качества образования, внедрение инноваций в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

1. Работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия посредством игровых технологий.
2. Обеспечение реализации задач введения ФГОС ДО, повышение педагогической компетентности педагогов посредством курсовой подготовки, прохождение процедуры аттестации.

Методическая работа в ДОУ велась в следующих формах:

- тематические педсоветы;
- участие в семинарах;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;

Следуя данному плану, проводились заседания рабочей группы по реализации ФГОС в ДОУ, проведены консультации, презентации. В ДОУ проведены педагогические советы по изучению и реализации в практику ФГОС. Педагоги ДОУ участвовали в РМО, посещали семинары.

Педагогическим коллективом проведен анализ на соответствие ФГОС имеющейся методической литературы. Методическая литература в ДОУ обновляется и пополняется материалами, соответствующими новым требованиям. Для дальнейшей работы в соответствии с ФГОС ДО педагоги нацелены на приобретение новой методической литературы.

Организация развивающей предметно – пространственной среды построена в соответствии с ФГОС. При создании развивающего пространства учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом.

Педагоги демонстрируют положительное отношение к реализации ФГОС ДО. Необходимо вести целенаправленную работу

- по повышению как мотивационных (потребность успешно выполнить поставленную задачу, интерес к воспитательно-образовательной деятельности, стремление добиваться успехов в профессии и т. п.), так и познавательных (понимание обязанностей, целей и задач, объективная оценка их значимости, знание средств достижения планируемых результатов и т.п.), эмоциональных (воодушевление, чувство ответственности, уверенность в своих силах, в успехе и т.п.), волевых (управление собой, способность к мобилизации сил, к сосредоточению на задаче, умение отвлекаться от мешающих факторов, преодоление сомнений, болезней и т.п.) компонентов психологической готовности.

- в планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции областей.

- в подборе методик для определения промежуточных планируемых результатов сформированности интегрированных качеств дошкольников, приобретенных в процессе освоения программы.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

-все педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

-все педагоги проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

-все педагоги владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ДО.

Вывод: Педагоги ДОУ принимали участие в методической работе на уровне ДОУ, муниципальном, посещение методических объединений, семинаров.

Для улучшения качества методической работы в дошкольном учреждении следует обратить внимание на такие моменты, как:

- систематизация и активизация работы педагогов по взаимодействию с родителями в МБДОУ;
- информатизация и компьютеризация МБДОУ;
- создание условий для обогащения предметно-развивающей среды в МБДОУ;
- разработка методических рекомендаций по внесению изменений в содержание образовательной программы МБДОУ;
 - внедрение проектной деятельности в образовательный процесс;

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, активнее привлекать родителей к жизни ДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной информации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания.

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основными формами работы с родителями в ДОУ являются:

дни открытых дверей;

родительские собрания;

индивидуальные и групповые консультации;

информационные стенды;

организация выставок детского творчества;

беседы;

приглашение родителей на детские праздники;

привлечение родителей к организации конкурсов

информация на официальном сайте МБДОУ

Анализ организации питания в МБДОУ

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами. Сертификаты и удостоверения качества имеются. Меню заполняется строго с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Пищеблок укомплектован посудой, моющими средствами.

Вывод:

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными стандартами.

Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Разработана «Образовательная программа ДОУ», осуществляется план по здоровьесбережению. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

По результатам работы педагогического коллектива за 2017-2018 уч. год можно сделать следующие выводы:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов соответствует стандартам. Педагогический коллектив осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников и с семьями в селе.

2. Задачи на 2018– 2019 учебный год:

1. Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их здоровьесбережения и физического развития, формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через реализацию педагогических проектов.

2. Развитие творческих способностей детей, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.

3. Повышение педагогической компетенции родителей по вопросам образования детей по ФГОС ДО через использование педагогами ДОУ эффективных форм взаимодействия и сотрудничества.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1 ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Посещение РМО, открытых занятий, районных семинаров.	В течение года.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.
2.	Изучение новой методической литературы, публикаций в журналах по дошкольной педагогике и психологии.	В течение года.	Педагоги ДОУ.
3.	Аттестация педагогов: – на первую квалификационную категорию (Журавлёва А.В., Ким А.И., Бабанская Н.В.)	В течение года.	Старший воспитатель
4.	Освоение компьютерных технологий педагогами.	В течение года.	Педагоги ДОУ.
5.	Моделирование педагогического опыта по темам: – «Сенсорное развитие детей посредством природы»; – «Развитие творческих способностей детей в лепке из пластилина»; – «Формы взаимодействия с родителями в коррекционной работе с детьми»; – «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»; – «Формирование здорового образа жизни»; – «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников».	В течение года.	Дубовая И.А. Самойленко М.А. Рожновская И.В. Бадьян С.И. Шилова С.В. Кудинова В.С.
6.	Участие в районных, краевых и федеральных педагогических конкурсах.	В течение года.	Педагоги ДОУ.
7.	Работа творческой группы в ДОУ.	В течение года.	Старший воспитатель.

3.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ И СОВЕЩАНИЯ.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
1.	<p>Производственные собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-гигиенических условий в ДОУ. 2. Организация питания в ДОУ (выполнение натуральных норм, сервировка стола, культура питания). 3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 	<p>Октябрь.</p> <p>Декабрь.</p> <p>Апрель.</p>	<p>Беяева Н.Н., старшая м/с., зам., зав., по АХЧ Черных И.И., коллектив ДОУ.</p>
2.	<p>Производственные совещания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления и задачи деятельности ДОУ на новый учебный год с учетом ФГОС ДО. 2. Профилактическая работа. Профилактика простудных заболеваний. 3. Состояние работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 	<p>Сентябрь.</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Март.</p>	<p>Беяева Н.Н., зам., зав., по АХЧ Черных И.И.</p> <p>Старшая м/с, старший воспитатель.</p> <p>Беяева Н.Н., зам., зав., по АХЧ Черных И.И. Самойленко М.А.</p>

3.3 МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<p>1. Адаптация детей (оформление листов адаптации).</p> <p>2. Физическое развитие и здоровье детей (анализ).</p> <p>3. Организация педпроцесса в адаптационный период.</p>	Октябрь.	Педагоги ДОУ, старшая м/с., старший воспитатель, воспитатели 2-ой младшей группы.
2.	<p>1. Анализ психического развития детей.</p> <p>2. Организация предметно-развивающей среды (анализ).</p> <p>3. Формы взаимодействия с родителями по формированию КГН, оздоровлению детей.</p>	Январь.	Педагоги ДОУ. Старший воспитатель, Беляева Н.Н. Педагоги ДОУ, старшая м/с/
3.	<p>1. Динамика нервно-психического развития детей.</p> <p>2. Анализ заболеваемости.</p> <p>3. Выполнение режима дня.</p>	Апрель.	Педагоги ДОУ. Старший воспитатель.

3.4 РАБОТА С ДЕТЬМИ.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<p>Организация и осуществление НОД по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие; • социально-коммуникативное развитие; • речевое развитие; • познавательное развитие; • художественно-эстетическое развитие. 	В течение года.	Педагоги ДОУ, ПДО, старший воспитатель.
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния здоровья. 2. Профилактическая работа. 3. Физкультурно-оздоровительная работа. 	В течение года.	Старшая м/с, педагоги ДОУ.
3.	Усвоение детьми программы (через совместную деятельность воспитателя с детьми (наблюдения, игры, индивидуальную работу и пр.)	В течение года.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ.

3.5 КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<p>Выставки детского творчества: «Природа и фантазия»;</p> <p>«Да здравствует мыло душистое...» (по произведению К. Чуковского «Мойдодыр»);</p> <p>«Наши мамы»;</p> <p>«Мастерская Деда Мороза»;</p> <p>«Наши защитники»;</p> <p>«Пасхальный сувенир»;</p> <p>«Осторожно, дорога!».</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь.</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Декабрь.</p> <p>Февраль.</p> <p>Апрель.</p> <p>Май.</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги ДОУ. Педагоги ДОУ.</p> <p>Педагоги ДОУ, Бадьян С.И. Педагоги ДОУ.</p> <p>Воспитатели старших групп. Педагоги ДОУ, Бадьян С.И. Воспитатели старших групп.</p>
2.	<p>Конкурсы:</p> <p>Рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Смешные рожицы».</p> <p>Стихов о маме.</p> <p>Конкурс «Самый ловкий».</p>	<p>Сентябрь, май.</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Ноябрь.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p> <p>Педагоги ДОУ.</p> <p>Шилова С.В.</p>
3.	<p>Организация конкурсов народного творчества, декоративно-прикладного искусства, репродукций картин в «Галерее красоты», коллекционирования в мини-музеях.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Педагоги ДОУ, воспитатель изостудии Бадьян С.И</p>

3.6 ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	«День Знаний», «Здравствуй, детский сад!».	Сентябрь.	Старший воспитатель, музруководитель, воспитатель по физ., культуре, педагоги ДОУ.
2.	«Праздник Осени», «Веселые старты».	Октябрь.	
3.	«День Матери».	Ноябрь.	
4.	Новогодние праздники.	Декабрь.	
5.	«Прощание с елочкой», народные праздники.	Январь.	
6.	«День защитника Отечества», Олимпиада.	Февраль.	Музруководитель
7.	«8 Марта», театрализованные представления.	Март.	Музруководитель, педагоги групп.
8.	«Масленица».	Март.	Музруководитель, педагоги групп.
9.	«Благовещение», «День космонавтики», «Пасха».	Апрель.	Музруководитель, педагоги групп.
10.	«Осторожно, дорога!», «День Победы», «До свиданья, детский сад».	Май.	Музруководитель, педагоги групп.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

4.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<p>1) Установочный. Итоги смотра «Готовность групп и помещений к новому учебному году».</p> <p>2) Ознакомление с годовым планом ДОУ на 2018– 2019 учебный год.</p> <p>3) Утверждение основной общеобразовательной программы ДОУ, программно-методического обеспечения, годового плана, планов работы ПДО, планирования в/о работы с детьми.</p> <p>4) Обсуждение мероприятий по реализации ФГОС ДО в ДОУ.</p>	<p>Сентябрь.</p>	<p>Заведующий ДОУ.</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Заведующий ДОУ.</p>
2.	<p>1) Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО, их влияние на образовательный процесс.</p> <p>2) Средства и методы оздоровления детей в ДОУ.</p> <p>3) Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность (справка по итогам тематической проверки).</p>	<p>Ноябрь.</p>	<p>Старший воспитатель, творческая группа. Инструктор по физкультуре</p> <p>Педагоги ДОУ.</p>
3.	<p>1) Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2) Результаты реализации ФГОС ДО в ДОУ (анализ).</p> <p>3) Развитие личности ребёнка в свете гендерного воспитания (справка по результатам проверки ПРС в группах)</p> <p>4) Формы взаимодействия педагогов и родителей.</p>	<p>Январь.</p>	<p>Старший воспитатель. Заведующий ДОУ. Старший воспитатель.</p> <p>Педагоги ДОУ.</p>
4.	<p>1) Выполнение решений предыдущего педсовета.</p>		<p>Старший воспитатель.</p>

	<p>2) Организация работы по здоровьезбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. (результаты тематической проверки ПО оздоровительной работе).</p> <p>3) Формирование выразительности речи детей в театрализованной деятельности (из опыта работы).</p> <p>5) Знакомство с условиями смотр-конкурса «Здравствуй, лето!».</p>	Март.	<p>Старший воспитатель. Инструктор по физкультуре.</p> <p>Педагоги ДОУ, муз.руководитель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп. Старший воспитатель.</p>
5.	<p>1) Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2) Анализ работы ДОУ за учебный год.</p> <p>3) Отчеты педагогов о выполнении программы.</p> <p>4) Оценка качества работы педагогов по готовности детей к школе (итоги комплексной проверки).</p> <p>5) Рекомендации по организации работы с детьми в ЛОП.</p> <p>6) Утверждение плана работы на ЛОП, графиков, циклограмм мероприятий, методических разработок.</p> <p>7) Подведение итогов аттестации.</p> <p>8) Подведение итогов смотра «Здравствуй, лето!».</p>	Май.	<p>Старший воспитатель. Заведующий ДОУ.</p> <p>Старший воспитатель.</p>
6.	<p>1) Анализ работы ДОУ в ЛОП.</p> <p>2) Анализ заболеваемости.</p> <p>3) Отчеты педагогов по реализации плана в/о работы с детьми в ЛОП.</p> <p>4) Методические рекомендации по оформлению документации, созданию развивающей среды на новую возрастную группу.</p>	Август.	<p>Заведующий ДОУ. Старшая м/с. Воспитатели ПДО. Старший воспитатель.</p>

4.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	1) "Адаптация ребёнка к условиям детского сада" 2) Планирование работы по самообразованию.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	1) Обзор периодической печати. 2) Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	1) Отчеты о самообразовании педагогов. 2) Знакомство с опытом работы аттестующихся педагогов.	Декабрь	Воспитатели Самойленко М.А. Бадьян С.И.
4.	1) Знакомство с вариативными программами. 2) Обзор периодической печати.	Февраль	Рожновская И.В. Старший воспитатель
5.	1) Результаты мониторинга компенсирующей группы 2) Обзор новинок методических пособий.	Март	Воспитатели Ст.воспитатель
6.	1) Знакомство с ППО, представляемом на районный фестиваль «Творчество-опыт-мастерство».	Апрель	Старший воспитатель
7.	1) Обзор методической литературы, пособий по работе с детьми в ЛОП. 2) Знакомство с творческими находками в интернете по организации работы в ЛОП.	Май	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

4.3 КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	"Построение развивающей среды в ДОУ"	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Организация здоровьесберегающей среды.	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	"Комплекс упражнений для профилактики осанки у детей 4-7 летнего возраста"	Октябрь	Инструктор по физическому воспитанию
4.	Проектная деятельность в ДОУ.	Ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Алгоритм деятельности ДОУ в соответствии требованиям ФГОС ДО.	Декабрь	Ст. воспитатель
6.	Семинар по формированию выразительности речи у дошкольников.	Январь Март	Рожновская И.В.
7.	"Язык- к знанию ключ"	Февраль	Ст.воспитатель
8.	Беседа и ее значение в воспитательно-образовательном процессе.	Март	Ст. воспитатель
9.	"Роль музыки в духовном воспитании детей дошкольного возраста"	Апрель	Дмитренко Е.В.
10.	Организация подвижных и спортивных игр летом.	Май	Инструктор по физическому воспитанию

4.4 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АМО (АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ).

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	«Мобильная автоплощадка, которая научит дошкольников соблюдать ПДД»	Сентябрь	Шалагинова Н.А. Молдавская Е.Н.
2.	Физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в старшем дошкольном возрасте. Мастер-класс	Октябрь	Дубовая И.А. Кудинова В.С. Шилова С.В.
3.	Дидактическая игра «ТЕРЕМОК» Сенсорное развитие	Ноябрь	Ким А.И. Бабанская Н.В.
4.	Нетрадиционная техника рисования с детьми в ДОУ «Кляксорафия»	Декабрь	Самойленко М.А. Беляева В.В.
5.	Мастер -класс "Виды штриховки карандашами"	Февраль	Бадьян С.И.
6.		март	Карпенко Н.В. Набекало Л.А.
7.	Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности	Апрель	Рожновская И.В.
8.	Организация театрализованной деятельности	Май	Воспитатели компенсирующих групп
9.	Деловая игра .Решение педагогических задач	1раз в квартал	Старший воспитатель
10.	Тематические викторины	1раз в квартал	Старший воспитатель
11.	Нетрадиционная техника лепки с детьми в ДОУ «Пластелинография»	Январь	Самойленко М.А.

4.5 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СМОТРЫ, КОНКУРСЫ.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
---	------------	-------	---------------

1.	«Готовность групп и помещений к новому учебному году»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	Выставка совместного детско-родительского творчества "Краски осени"	Октябрь	Воспитатели групп
3.	«Физкультурный уголок в группе»	Ноябрь	Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре
4.	"Новый год стучится в двери" Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику.	Декабрь	Воспитатели групп
5.	«Консультативно-информационный уголок для родителей»	Январь	Воспитатели групп
6.	Выставка по итогам конкурса "Наши руки не для скуки"	Март	Старший воспитатель Вос-ли групп
7.	«Здравствуй, лето!»	Май	Ст.воспитатель Творческая группа

4.6 РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
---	------------	-------	---------------

1.	Пополнить кабинет новыми методическими пособиями (литературой, хрестоматиями по программным произведениям)	В течение года	Старший воспитатель
2.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры).	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе.	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Беседы по текущим вопросам.	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Своевременно оформить подписку на журналы: «Музыкальная палитра» «Инструктор по физкультуре» «Логопед» «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» «Ребенок в детском саду» «Справочник старшего воспитателя» «Дошкольное образование»	Ноябрь Апрель	Ст. воспитатель
6.	Разработка положений к смотрам-конкурсам (критерии, оценки)	В течение года	Творческая группа
7.	Осуществление взаимодействия с социумом (школой, музеем, библиотекой, ДК)	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Размещение на сайте информационных материалов о работе ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ.

5.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Соответствие состояния ППРС и применения инновационного подхода к её использованию в условиях реализации ФГОС ДО (тематическая проверка).	Ноябрь	Зав.ДОУ Беляева Н.Н. Старший воспитатель
2.	Формы взаимодействия и сотрудничества с родителями (тематическая проверка).	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	"Применение новых дидактических пособий и настольно-печатных игр ОО Речевое развитие (тематическая проверка).	Март	Зав.ДОУ Беляева Н.Н. Ст. воспитатель Учитель-логопед Рожновская И.В.
4.	Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчёта по самообследованию (Комплексная проверка подготовительной группы)	Апрель	Зав.ДОУ Беляева Н.Н. Ст. воспитатель Воспитатели и специалисты ДОУ.

5.2 ОПЕРАТИВНЫЙ И СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
---	------------	-------	---------------

1.	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР Черных И.И.
2.	Соблюдение правил ОТ, техники безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Рожновская И.В. Ст.воспитатель Ст. медсестра
3.	Проверка правильности подбора мебели, ее маркировка.	Сентябрь Январь Май	Ст.медсестра Ст.воспитатель
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка, режима дня.	Постоянно.	Заведующий, старший воспитатель.
5.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно.	Старший воспитатель.
6.	Состояние документации педагогов.	1 раз в месяц.	Старший воспитатель.
7.	Создание условий в группе для радостной и содержательной деятельности с детьми в течение дня.	Постоянно.	Старший воспитатель.
8.	Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков.	Постоянно.	Старший воспитатель.
9.	Качество проведения оздоровительных мероприятий.	Постоянно.	Старшая м/с., Старший воспитатель.
10.	Создание условий для двигательной активности в режиме дня.	Постоянно.	Старший воспитатель.
11.	Реализация образовательной деятельности в режиме дня.	Постоянно.	Старший воспитатель.
12.	Организация и проведение прогулки.	Постоянно.	Старший воспитатель.
13.	Индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Старший воспитатель.

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
---	------------	-------	---------------

1.	Общее родительское собрание 1.О реализации ФГОС ДО . 2. Знакомство с планом работы ДОУ на 2018-2019год. 3.Отчет о работе родительского комитета. 4.Выборы родительского комитета.	Октябрь	Заведующий Беляева Н.Н. Ст.воспитатель
2.	Групповые родительские собрания по вопросам воспитания и образования .	1раз в квартал	Воспитатели групп
3.	Анкетирование родителей по выявлению запросов, интересов, пожеланий.	В течение года	Педагоги ДОУ
4.	Взаимоинформирование в ДОУ и в семье, наглядная пропаганда по вопросам воспитания и образования детей, здорового образа жизни (в разных формах).	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	Организация выставок совместного творчества: «Дары осени», «Наши мамы», «Мастерская Деда Мороза», «Наши защитники», «Пасхальный сувенир».	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
6.	Фотовыставки для родителей: «День за днем здоровыми растем», «Театр и дети», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Волшебная страна детства»	В течение года	Воспитатели Муз. рук-ль Вос-ль по физкультуре
7.	Организация совместных праздников, досугов, спортивных развлечений, вечеров музыки и поэзии.	В течение года	Муз.рук-ль Ст.воспитатель Воспитатели групп
8.	Проведение дней открытых дверей; «Дня здоровья», акций «Посади цветок», «Георгиевская лента».	В течение года Апрель Май	Воспитатели групп
9.	Изготовление детьми подарков к Дню Матери, к Новому году, к дню	В течение года	Воспитатели групп

	«Защитника отечества», к Дню 8 Марта, к Дню семьи, любви и верности.		
10.	Оформление стендов для родителей, выпуск газеты «Вместе».	В течение года	Ст. Воспитатель Педагоги ДОУ
11.	Организация субботников по благоустройству территории детского сада.	Октябрь Апрель	Воспитатели групп
12.	Работа консультационного центра	По графику	Заведующий Беляева Н.Н. Ст. воспитатель

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
---	------------	-------	---------------

1.	Подготовка здания и помещений к новому учебному году. Списание материалов, оформление документации.	Сентябрь	Заведующий Беляева Н.Н. Зам.зав. по АХР Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Уборка территории, вывоз мусора. Подготовка зданий и помещений к зимнему периоду. Проведение инвентаризации.	Октябрь	Зам.зав. по АХР
3.	Контроль качества работы обслуживающего персонала.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР Ст. медсестра
4.	Подготовка к Новому году . Изготовление костюмов, украшение помещений	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Муз. рук-ль Воспитатели
5.	Составление отчетов, списание материалов, составление заявок	Февраль	Зам.зав.по АХР
6.	Обучение младшего обслуживающего персонала	Сентябрь Февраль	Зам.зав. по АХР Ст.медсестра
7.	Проверка сохранности материальных ценностей в группах	Март	Зам.зав. по АХР
8.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду, уборка территории и вывоз мусора	Апрель	Зам.зав. по АХР
9.	Контроль расходования воды, электроэнергии.	Ежеквартально	Зам.зав. по АХР
10.	Приобретение твердого и мягкого инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств	В течение года	Зам.зав. по АХР
11.	Субботники по благоустройству территории ДОУ	Октябрь Апрель	Зам.зав. по АХР

