

Конспект занятия по аппликации

Подготовила воспитатель 2 младшей группы:

Шалагинова Наталья Анатольевна

Тема: Кубики и шарики для мишки и зайчика

Задачи:

- Развивать умение наклеивать предметы, чередуя их по цвету.
- Уточнить знание цветов.
- Развивать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.
- Воспитывать бережное отношение к животным.

Материалы и оборудование: заготовки кубиков и мячиков из цветной бумаги, игрушки мишки и зайки, письмо, клей, кисти, салфетки,

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: *Приветствие*

Утром встали малыши,

В детский сад они пришли.

Мы вам рады, как всегда.

Улыбаемся с утра.

Воспитатель: Ребята, к нам снова пришло письмо. Как думаете от кого оно? (Не знаем). Ну что, откроем и прочтем? (Да)

Мотивация

Воспитатель вносит в группу мишку и зайчика. Мишка и зайчик здороваются с ребятами: *«Здравствуйте, ребята! Мы, Мишка и Зайка друзья, живем в лесу. В свободное время мы очень любили играть с кубиками и мячиками, но пока мы спали, серый волк их утащил. Теперь нам не с чем играть»*

Воспитатель: Что же нужно сделать? (Нужно помочь). А как можно помочь мишке и зайчику? (Мы сделаем для них кубики и мячики, и они, с удовольствием, будут с ними играть)

Основная часть

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо вы все придумали. Скажите, а во что вы любите играть большего всего? (Ответы детей). Скажите, а мишка и заяка где живут? (В лесу). А какие животные еще живут в лесу? (Ответы детей). А как называют животных, которые живут в лесу? (Дикие животные). Правильно! Молодцы!

Воспитатель: Ну что, немного отдохнем? (Да)

Физминутка «Звериная зарядка»

Раз - присядка, два - прыжок. (Присесть, подпрыгнуть)

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться, (Потереть кулачками глаза)

Любят долго потянуться, (Потянуться руками вверх)

Обязательно зевнуть, (Открыть рот, прикрыть его ладошкой)
Ну и хвостиком вильнуть. (Движения бедрами в стороны)
А волчата спинку выгнуть (Прогнуться в спине вперед)
И легонечко подпрыгнуть. (Подпрыгнуть на месте)
Ну а мишка косолапый, (Руки согнуты в локтях перед собой,
Широко расставив лапы (Ноги на ширине плеч, переступать с ноги на
То одну, то обе вместе, (Ногу, раскачивать туловище в стороны)
Долго топчется на месте.
А кому зарядки мало - (Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)
Начинает все сначала!
Воспитатель: Ну а теперь можно приступать к работе.



Педагог демонстрирует заготовки и спрашивает, какой формы мяч? (круглой), какой формы кубик (Квадратной). Показывает, как правильно нужно приклеить мячики и кубики к шаблону. Затем предлагает детям повторить и следит за работой детей. Помогает тем, кому это необходимо.



Тем, кто легко и быстро справляется с работой, можно предложить мячики и кубики разных цветов. Дети выполняют аппликацию, чередуя мячики и кубики.

Итог

Воспитатель: Какие замечательные мячики и кубики вы подготовили для мишки и зайки. Я думаю им они очень понравятся, и они с удовольствием будут с ними играть. Что мы сегодня делали? (Помогали мишке и зайке). А как мы им помогли? (Мы для них сделали мячики и кубики, чтобы они с ними играли)

