

«Экскурсия на кухню детского сада».

Средняя группа.

Воспитатель : Филиппова О.А.

Цель: Формировать представление детей о назначении кухни в детском саду .
Продолжать знакомить с профессиями работников детского сада; развивать познавательную активность; развивать диалогическую речь; воспитывать уважение к труду взрослых; вызвать желание видеть необходимость результатов своего труда.

Виды детской деятельности : познавательно - исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая.

Предварительная работа: беседы о профессии повара, рассматривание картинок «Посуда», беседы во время приема пищи о еде, кто её готовит, сюжетно-ролевая игра «Готовим обед», выращивание зелёного лука для повара.

Активизация словаря : электрическая печь, духовой шкаф, дуршлаг, половник, ковш, кухонная посуда.

Ход экскурсии:

Здесь находится наша кухня.

У нас в саду работает 2 повара сегодня мы познакомимся с ними. А еще есть кладовщик – Олеся Витальевна. Кладовщик выдает поварам продукты.

Хочу ещё раз напомнить, что это место повышенной опасности, ведь в кухне находятся горячие плиты, острые предметы, горячая еда. Поэтому, очень прошу вас, быть осторожными.

Дети заходят на кухню, где их встречают повара, здороваются.

Воспитатель: Нас встречают наши уважаемые повара. Предлагаю познакомиться с ними.



Повара представляются по имени отчеству.

Повар предлагает детям рассмотреть предметы, которые находятся в кухне.
Воспитатель: Ребятки, посмотрите вокруг и назовите предметы, которые вы видите.

Дети называют то, что они увидели (посуду: большие кастрюли, дуршлаг, половник, ковш и т.д.).

Воспитатель: Как можно назвать все эти предметы одним словом?

Дети: кухонная посуда.

Воспитатель: как вы думаете, из чего сделана посуда на кухне?

Дети: посуда сделана из металла.

Воспитатель : посмотрите, что мы видим здесь? (показывает на варежки – прихватывы).

Дети отвечают.

Воспитатель: для чего нужны варежки – прихватывы?

Дети: Варежки – прихватывы нужны для того, чтобы пользоваться ими при контакте с горячей посудой.

Ведется диалог о ножах и разделочных досках.

Воспитатель обращает внимание детей на духовой шкаф и варочную поверхность.

Акцентирует внимание на размерах плиты и духового шкафа.

Наша экскурсия заканчивается. Дети благодарят поваров за гостеприимство.





Рефлексия. В группе воспитатель спрашивает: понравилась ли детям экскурсия? Что нового узнали дети, побывав на кухне? Воспитатель: - Посмотрите на наши игрушки, у нас есть игрушечная посуда? В какую игру мы можем поиграть? Проводится сюжетно – ролевая игра «Кухня».



