

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми II младшей группы «Как у нашего кота ...»

Подготовила воспитатель : Молдавская Елена Николаевна

Программное содержание:

Учить передавать выразительный образ котенка цветом, его пушистую шерстку, используя прием рисования тычком , углублять представления о цвете и геометрических формах (круг, овал, треугольник)

Развивать речь, воображение и творческие способности.

Совершенствовать навыки работы с гуашью .

Вызвать у детей эмоциональный отклик, сочувствие к игровому персонажу, желание прийти на помощь.

Воспитывать сострадание и любовь ко всему живому.

Материал и оборудование: альбомный лист с карандашным контуром кошки, гуашь (черная, серая, коричневая, оранжевая) ; кисть-тычок, фломастеры, салфетки , игрушка- кошка.

Ход занятия:

С добрым утром, глазки!

-Вы проснулись?»?

-С добрым утром, ушки!

-Вы проснулись?

-С добрым утром, ручки!

-Вы проснулись?

-С добрым утром, ножки!

-Вы проснулись?

-С добрым утром, солнце!

-Мы проснулись!

Воспитатель: Сегодня к нам придет одна гостья. Хотите узнать, кто это?

Дети. Да.

Воспитатель: Тогда отгадайте мою загадку:

Хвост пушистый и усы...

Нет приятнее красы!

Лапки – мягкие подушки,

Кверху поднятые ушки.

Ну. Подумайте немножко.

Догадались?



Дети: Это кошка.

Воспитатель. Правильно! А как выглядит кошка?

Дети: Она пушистая, у неё четыре лапки, пушистый хвостик и длинные усы.

Воспитатель. Верно. Я сегодня поведу вас на выставку кошек, и мы их поближе рассмотрим. *Дети рассматривают картинки с изображением кошек различной породы.*



Посмотрите, какие кошки. Красивые? *Ответы детей*

Воспитатель. Они все разные. И пушистые, и гладкие, худые и толстенькие, весёлые и грустные. А давайте, поиграем немного.

Игра «Кошкины повадки»

Вам покажем мы немножко,

Как ступает мягко кошка.

Еле слышно: топ-топ-топ,

Хвостик книзу: оп-оп-оп.

Но, подняв свой хвост пушистый.

Кошка может быть и быстрой.

Ввысь бросается отважно.

Скок да скок, ещё подскок,

То вперед, а то отскок

Идут на цыпочках. Стараясь не производить никакого шума.

Прыгают на месте легко и как можно выше.

Убегают на места.

Воспитатель. Ой, а вот и гостья пожаловала. Зовут ее Василиска. Она мне рассказала, что у нее потерялись котята. А это портрет одного из её котят!

Посмотрите, какой он пушистый, красивый и весёлый! *Воспитатель показывает детям рисунок, и рассматривает его вместе с детьми.*

Воспитатель. Дети, что же мы можем сделать для Василиски?

Дети. Мы нарисуем котят и повесим рисунки в прихожей и будем всех спрашивать: не видел ли кто этих котят? Мы обязательно поможем Василиске.

Воспитатель. Очень хорошо. А теперь нам нужно внимательно рассмотреть котенка. Какой формы туловище?

Обведем указательным пальцем наших котят по контуру и покажем, что у них есть (обводим по спинке, шеи, голове, лапкам, животику и т. д.)

Воспитатель. А кто знает, как нарисовать пушистого котенка. *Ответы детей.*

Воспитатель. Сегодня я познакомлю вас с новым приёмом рисования-тычком. Давайте я вам покажу, как надо рисовать. ***Показ приемов рисования.***

Воспитатель. Тычок обмакиваем в гуашь, лишнюю краску оставляем у край баночки. Возьмем правильно тычок (вертикально) и вспомним, как он рисует. Обмакнем в краску. Раз- тычок, два- тычок (показ). Тычком рисуем сначала по контуру котёнка – голова, туловище, хвост, лапки, а затем внутри. *Воспитатель сопровождает показ объяснением.* Вот какой пушистый котёнок получился. А что я ещё забыла дорисовать котёнку? Правильно, глазки и носик. А мы их нарисуем позже. Посмотрите, какой замечательный получился котёнок! Запомнили, как рисовать? Скажи, Саша, с чего начинаем рисовать? *Ответ ребёнка.*



Воспитатель. Затем что рисуем, Соня? *Ответ ребёнка.*

Воспитатель. А глазки и ротик нарисуем после того, как ваши котята высохнут. Вы, ребята, постарайтесь, чтоб все котята получились красивые и пушистые.

Пальчиковая гимнастика “Котята”.

Воспитатель : (читает стихотворение, показывает движения: на первой строчке растопырить ладошки, затем постукивать поочерёдно пальцами разных рук друг о друга, начиная с большого).

У кошечки нашей есть десять котят,

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь

Воспитатель. Какие вы молодцы! Мама кошка обязательно найдёт всех своих котят. Посмотрите, кто из котят самый пушистый? *Ответы детей.*

Воспитатель. А кто самый шустрый? *Ответы детей.*

Воспитатель. Самый весёлый? - Самый послушный? Вот какие красивые котята у нас получились!

Сюрпризный момент.

Воспитатель. Ой, ребята, вы слышите? По-моему это Василиска мурлычет! Василиска пришла посмотреть, как вы красиво нарисовали её котят . Теперь она их обязательно найдёт и у них всё будет хорошо!

Кошка благодарит и уходит.