

# Конспект беседы с детьми 2 младшей группы к международному Дню инвалида

## "Твори добро"

Выполнила:  
воспитатель Молдавская Е. Н.



### Задачи:

- формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;
- развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие;
- формировать знания о том, кто нуждается в добрых поступках.

### ХОД

**Воспитатель:** Сегодня Международный день инвалидов. **3 декабря** – это день, когда людям во всем мире напоминают, что они должны быть внимательнее к согражданам, которые являются инвалидами.

Чтение стихотворения "Вежливым и добрым быть совсем не трудно".

Вежливым и добрым быть совсем не трудно.

Надо лишь внимание к людям проявлять.

Старику, старушке при езде в автобусе  
Или же в трамвае место уступать.  
Пожелать здоровья близким всем при встрече  
И "Всего хорошего", уходя домой.  
Быть всегда опрятным, чистым и умытым,  
Чтобы всем хотелось говорить с тобой.  
Бабушке и маме без напоминания  
В их делах домашних сразу помогать,  
А свои игрушки, нужные вещички  
Вовремя на место с пола убирать.  
Не болтать ногами сидя за обедом  
И не разговаривать когда суп во рту.  
Защищать всех слабых не кричать, не драться,  
Сохранить стараться мира красоту.  
Вежливым и добрым быть совсем не трудно.  
Надо только правила знать и выполнять.  
Этих правил много для детей хороших  
Мы с тобою вместе будем изучать.

**Воспитатель:** О каких правилах вежливости и доброты говорится в стихотворении? Какие правила вежливости вы знаете еще? Почему добрый человек должен знать и выполнять правила вежливости? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Сегодня я хочу поговорить с вами о людях, которые немного отличаются от вас, но они очень хотят, что бы их понимали.

– Сколько рук у человека?

-Сколько ног у человека?

–Это полноценный, здоровый человек.

– Но случается и такое, что у человека чего – то не хватает.

Мы с вами воспринимаем мир целиком. Ваши глаза видят цвет земляники, нос чувствует приятный запах, а язык чувствует сладкий вкус. Вы можете двигаться как угодно: бегать, прыгать, кататься на велосипеде, плавать, танцевать.

Но не всем людям повезло так, как вам. Некоторые, рождаются слепыми, другие не могут ходить, третьи – слышать и говорить.

Ребята, есть люди, которые особенно нуждаются в теплоте, заботе, доброте – это инвалиды. Инвалиды – это люди, которые по состоянию своего здоровья не могут самостоятельно передвигаться, не видят или не слышат, не могут сами позаботиться о себе. Поэтому о них должны позаботиться мы.

Как мы, можем помочь этим людям? *(педагог выслушивает высказывания детей)*

Но есть люди, которые смеются над инвалидами, показывают на них пальцем, дразнят их. Представьте себя на месте незрячего или глухого. Что бы вы испытали на месте этого человека?

У нас очень много детей-инвалидов, которые с удовольствием поиграли бы со своими сверстниками. Но чаще всего они сидят дома, потому что их проблемы непонятны окружающим.

И нам с вами необходимо сделать жизнь инвалидов легче и интереснее – эта задача стоит перед людьми всего земного шара.

Люди с ограниченными физическими возможностями хотят получать такое же удовольствие от жизни, как и все остальные. Поэтому для глухих людей созданы театры мимики и жестов, для слепых – издаются специальные книги, для не ходящих – организуются спортивные соревнования и даже специальные Олимпийские игры.

**Воспитатель:** - Я, думаю, что вы станете добрее, внимательнее, отзывчивее. Чтобы хоть как-то помочь им. Каждый инвалид желает, чтоб к нему относились как к полноценному человеку.

Поделитесь своей добротой друг с другом. Прикоснитесь ладошками к другу.

Добро- это ты!

Добро- это я!

Добро - это целая наша Земля!

Добро - это праздник в семье,

Добро-это песня ручья по весне,

Добро- это радости море и смеха,

Добро- это также прекрасно, как лето!

Когда мама с папою рядом – Добро!

И люди идут улыбаясь в метро.

Ну. В общем, добро- это что-то такое,

Что объяснить не в силах порою.