

# «Познавательный проект по ПДД в старшей ГКН «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде!»»



Проект составлен  
Воспитателем ГКН  
Павлова Т.П.

МБДОУ ДС ОБ № 42  
Ст. Северская

**Вид проекта.** Информационно-познавательный

**Продолжительность проекта.** Краткосрочный

(1 неделя)

**Место проведения.** МБДОУ ДС ОВ №42

**Участники проекта.** Воспитатели группы, воспитанники старшей возрастной группы, родители воспитанников.

**Цель проекта.** Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах.

**Задачи проекта.**

**Образовательные:**

1. Углублять представления детей о ПДД, полученные ранее;
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
3. Сформировать у детей знания о светоотражающих элементах;

**Развивающие:**

1. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
2. развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке;

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте;

**Задачи по работе с родителями.**

**1.Обучение детей правилам дорожного движения.**

**Приобретение фликеров.**

## **Актуальность.**

Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы и гибнет много людей. Дошкольники составляют четвертую часть от общего числа пострадавших в ДТП детей.

Проблема ознакомление дошкольников с правилами безопасности на улице является одним из важных направлений работы педагогов дошкольников образовательных учреждений и родителей. У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать, что-то новое, часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

От воспитателя требуется не только обучение дошкольников ПДД, но и формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице.

### **Предполагаемый результат.**

- 1.Создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
- 2.Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- 3.Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- 4.Появление интереса у родителей к совместному обучению безопасному поведению на дорогах.

## **1 этап – подготовительный.**

-Проведение анализа методической литературы по проблеме разрабатываемого проекта и возможных условий его реализации в дошкольном образовательном учреждении.

-Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно – развивающей среды)

-Профилактические беседы с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.





## **2 этап – основной.**

### **Цель.**

1. Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД,
2. Закрепление с детьми правил дорожного движения через художественное слово
3. Закрепление детьми и родителями знаний ПДД,
4. Воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения, развитие творческих способностей, закрепление знаний ПДД.

### **Содержание деятельности.**

- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.
- Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей» и т.д.
- Проведение занятий по ПДД.
- Проведение подвижных и дидактических игр.
- Решение игровых и проблемных ситуаций,.
- Консультация для родителей на тему «Безопасность детей – забота взрослых», «Стань заметней на дороге», «Важно чтобы родители были примером для детей», «Воспитываем грамотного пешехода»







### **3 этап – заключительный.**

#### **Цель.**

- Развлечение «Если вышел в путь, ты про фликер не забудь»
- Подготовка презентации о реализации проекта.

#### **Итоги проекта.**

- Дети познакомились со значением слов автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, регулировщик.
- Закрепили у детей названия различного вида транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта, о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода.
- Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

