

Конспект экскурсии детей в библиотеку по теме: «9 мая День Победы»».

Подготовила Шалагинова Н. А.



Цель: создание условий для развития познавательного интереса детей по ознакомлению с государственным праздником Днем Победы.

Образовательные:

Формировать знания о Великой Отечественной войне, о празднике **Победы**.

Развивающие:

Дать представление о том, какой ценой досталась нашему народу **победа**, Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа.

Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине и гордость за Отечество.

Воспитывать уважительное отношение к прошлому.

Воспитывать уважение и благодарность ко всем защитникам Родины, к ветеранам.

Воспитывать привычку: правил и норм поведения на улице и в общественных местах.

Ход:

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, почему каждый год 9 мая вечером над улицами городов рассыпаются звезды салюта?

Ответы детей: « Потому что 9 Мая — праздник Победы

Сейчас мы пойдем на экскурсию в библиотеку. Работники библиотеки расскажут нам о празднике Дне Победы.

Воспитатель. Давайте вспомним правила поведения на улице и в библиотеке! Ответы детей. Пришли в библиотеку.

(У входа в библиотеку нас встречает заведующий, проводит в помещение)

Библиотекарь. Дорогие ребята! 74 года отделяют нас от того первого дня Победы.

Давайте представим с вами мирное предвоенное время. Наша страна крепла и развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы, фабрики, в деревнях выращивали большие урожая, овощи, фрукты. Дети ходили в детские сады, школы. Шла мирная жизнь.

(показ слайда)

Но 22 июня в 3 часа 15 минут 1941 года, когда все города и села спали, враг неожиданно и вероломно напал на нашу Родину. Началась война. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы. Это Гитлер дал приказ своим войскам захватить нашу страну, а людей превратить в рабов. Они обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги не разбирали где взрослые, где дети- всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю. Долгих 4 года длилась эта кровопролитная война. Призывно и торжественно в дни войны звучали слова песни «Вставай, страна огромная!». Эта песня была призывом к битве, к борьбе с врагом. И поднялись мы, большая семья русских, украинцев, белорусов, грузин, татар, казахов, башкир и людей других национальностей. Все: и стар, и млад встали на защиту нашей Родины. Ваши прабабушки, прадедушки шли на войну, даже подростки рвались на фронт и каждый защищал свое Отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной.



Многие дети помогали взрослым в этой борьбе.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей, иногда даже участвовали в потасовках. Это были простые дети и подростки, о которых знали только родные, одноклассники и друзья. Но пришел час тяжелых испытаний и они доказали, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к врагам. Вместе со взрослыми на их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. И никто не ожидал, что именно эти мальчишки и девчонки способны совершить великий подвиг во славу свободы и независимости своей Родины!

Дети делали перевязки, ухаживали за ранеными в госпиталях. Работали на заводах наравне с взрослыми, пускали под откос вражеские поезда, участвовали в военных операциях, были разведчиками...



Воспитатель: Давайте проведем физкультминутку.

Физкультминутка.

Трубы поют, барабаны гремят –

Это войска начинают парад. *(дети имитируют движения трубачей и барабанищиков).*

Вот пехотинцы идут, молодцы,

Славные, смелые наши бойцы. *(шагают на месте, высоко поднимая колени)*

Слышишь, моторы гудят в вышине, *(поднимают вверх правую, левую руки)*

С неба привет посылая стране. *(машут руками)*

То быстроходный летит самолёт,

Лётчик отважный машину ведёт. *(разводят руки в стороны, покачивают ими)*

Окна звенят, задрожала земля –

Двигутся танки, гремя и пыля, *(топают, руками, согнутыми в локтях,*

Двигутся танки, идут на парад, делают круговые движения, имитируя движение гусениц)

В них молодые танкисты сидят. *(руки на пояс, приседания)*

Библиотекарь:

Труден был путь к Победе,

Жесток был смертельный бой,

Но просчитались фашисты,

Не сломлен народ войной!

Как с ревом рвались танки в бой,

Свистели снаряды, ракеты,

Пугали расправой мирных людей -

Нельзя нам вовек позабыть об этом.



Наш народ разгромил фашизм и спас от него народы всего мира. Победа пришла весной 9 мая 1945 года. В Москве на Красной площади состоялся первый парад Победы. Да, ребята, 68 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война. Но каждый год снова и снова, в преддверии 9 мая, мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину, никогда этот день не забудут люди. За то, что мы с вами живем, радуемся- мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и просили нас никогда не забывать о нем.

В этот день 9 мая 1945 года радовались все люди. Они выходили на улицы, обнимались и целовались. Совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней переживших вместе. А теперь их объединило одно: радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба.

(показ слайда)

У Кремлевской стены, у могилы Неизвестного солдата всегда горит вечный огонь. Там написаны слова: «Имя твое неизвестно, но подвиг твой не забыт!» В этом году памятнику исполнилось 50 лет.

В день Победы ветераны надевают ордена и медали, встречаются у памятников погибшим и рассказывают, как воевали. Весь народ поздравляет своих освободителей, желает им долгих лет жизни.

Ребята, давайте почтим память павшим героям минутой молчания.

Воспитатель. Ребята, давайте расскажем стихотворения о празднике.

Дети читают стихотворения

Дети благодарят библиотекаря за интересный рассказ.



Сценарий музыкально-тематического развлечения
«Моя Родина — Россия»
(подготовительная группа)

Подготовила:
Шалагинова Н. А
воспитатель
подготовительной группы



Цель: Закрепление знаний детей о России.

Задачи:

- **Образовательная:**
 - закрепить знания детей о государственных символах России: флаг, гимн, герб;
 - обобщить элементарные представления о функциональном назначении гимна, герба и флага, о символическом значении цвета и образов;
 - углублять и расширять представление о Родине – России.
- **Развивающая:**
 - развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине;
 - развивать познавательные интересы, речь;
 - развивать эстетические чувства, путем интеграции поэзии, музыки и фольклора;
- **Воспитательная:**
 - воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину, любовь к Родине и родному краю;
 - продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа (через пословицы, поговорки, песни, танцы);
 - вызвать чувство восхищения красотой родной природы, талантом русского народа.

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка».

Предварительная работа:

Разучивание стихотворений о Родине.

Разучивание пословиц и поговорок о Родине.

Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями города, страны.

Ознакомление с национальными особенностями, одеждой и посудой.

Чтение произведений русских писателей и русских народных сказок.

Разучивание песенного репертуара: «Гимн России», «Моя Россия».

Танцевальное творчество: танец «Матрёшки».

Игра на русских народных инструментах.

Художественное творчество: аппликация «Матрёшка».

Материалы и пособия:

- флаг России, герб России, портрет президента России Путина В.В., флажки для каждого ребёнка;
- музыкальные инструменты (деревянные ложки, бубны, трещотки, гусли, балалайки, бубенцы, свирель, рубель, аккордеон, деревянный ксилофон);
- матрешки, хохломская мебель (стульчики, стол);
- технические средства (ноутбук, медиапроектор, экран для проектора, колонки).

Активизация словарного запаса: страна, государство, Россия, Родина, герб, флаг, гимн, День независимости, достопримечательность, символы, столица, Москва, Кремль, народ, обычаи, обряды, народные промыслы, матрёшка.

Ход развлечения:

Зал празднично украшен: центральная стена украшена в русско-народном стиле и детскими работами по данной теме. На боковой стене государственная символика: государственный герб России, флаг, портрет президента России Путина В.В. Праздник проводится с демонстрацией слайдов на экране и клипов на различные песни.

Звучит песня О. Газманова «Россия Вперед!». Дети торжественно входят в зал, в руках российские флажки. Под музыку дети выполняют перестроение и в конце встают на полукруг.



Ведущий:

Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?
И если бы нас вдруг спросили:
"А чем дорога вам страна?"
– Да тем, что для всех нас Россия,
Как мама родная, – одна!



Ведущий: Россия – самая большая страна в мире! Она занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. В нашей стране живет очень много народов, и у каждого народа есть свои песни, музыка, культура, обычаи и обряды. И все это наша Россия! Это край, где вы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает. Россия- какое красивое слово! Прислушайтесь – РОССИЯ! Здесь и роса, и сила, и синие просторы.

А еще ребята расскажут стихотворения о России. Выходите, ребята.

(чтение стихотворений о России)



Ребенок 1:

У каждого листочка,
у каждого ручья
Есть главное на свете —
есть родина своя.

Ребенок 2:

Для ивушки плакучей
Нет реченьки милей,
Для беленькой березки
Опушки нет родней.

Ребенок 3:

Есть ветка у листочка,
Овражек у ручья.
У каждого на свете
Есть Родина своя.

Ребенок 4:

Страну, где мы родились,
Где радостно живем,
Края свои родные
Россией мы зовем.

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



Ведущий: У нашей страны есть день рождения! Этот праздник называется День независимости России. Он празднуется 12 июня.

Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свои флаги герб.

Флаг России

Каждая полоса флага России имеет свое значение...

Белый цвет – это цвет мира.

Синий цвет – это вера, верность.

Красный цвет – это цвет силы и мужества.



Ведущий: Государственный флаг означает единство страны и его независимость от других государств, красоту и справедливость, победу добра над злом. На фоне белой, синей и красной полос в центре расположен герб России. Цвету флага придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду;

Красный – огонь и отвагу.

Эти цвета издревле почитались на Руси народом, ими украшали свои жилища, вышивали затейливые узоры на одеждах и одевали их по праздникам. Видимо все же не случайно стали они цветами государственного флага России.

Герб России



Ведущий: И герб сочетает эти же цвета.
Белый – Святой Георгий Победоносец,
Синий – развевающийся плащ всадника,
Красный – фон, щит герба.

Ребенок 5.

У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он России дух свободный.

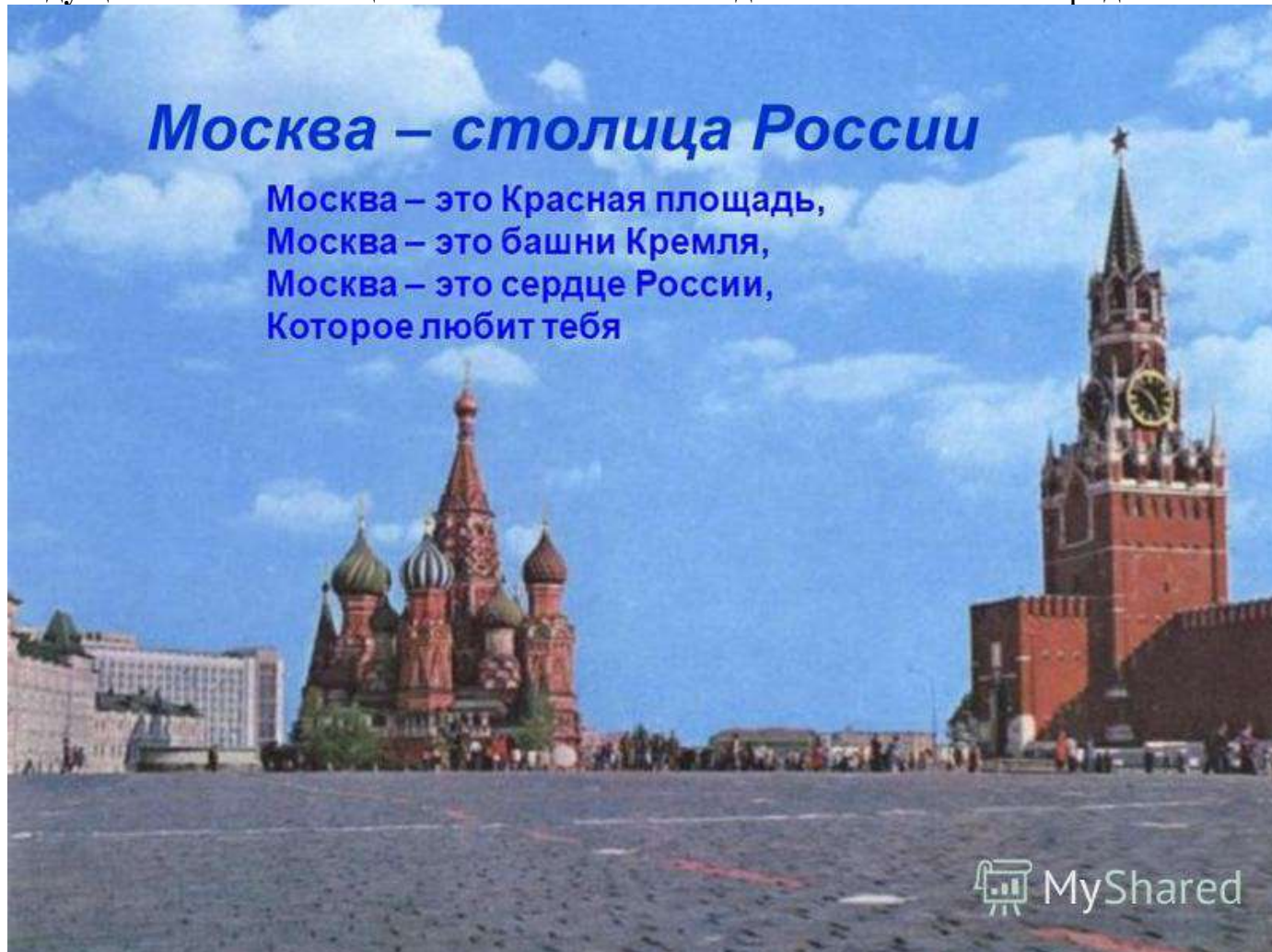
Ведущий: Изображение всадника, копьем поражающего черного дракона, означает победу справедливости, добра над злом. Вглядитесь внимательно в российский герб. Разве не напоминает золотой орел на красном фоне солнце, сияющее своими лучами – перьями?

Ведущий: Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.
Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России стоя!

Звучит «Гимн Российской Федерации»

(во время звучания гимна слайд шоу с видами России)

Ведущий: Столица нашей Родины - город Москва.



Ребёнок 6.

Славен город наших дедов,
В жизни многое изведав,
Он стоит из года в год –
Наша гордость и оплот.

Ребенок 7: *(показывая на Кремль).*

И любимы временами
За Кремлевскими стенами,
Русь спасая от невзгод,
Жил великий наш народ.

Люди- гордость России



Пётр Ильич
Чайковский



Александр
Сергеевич
Пушкин



Юрий
Алексеевич
Гагарин



Пётр I

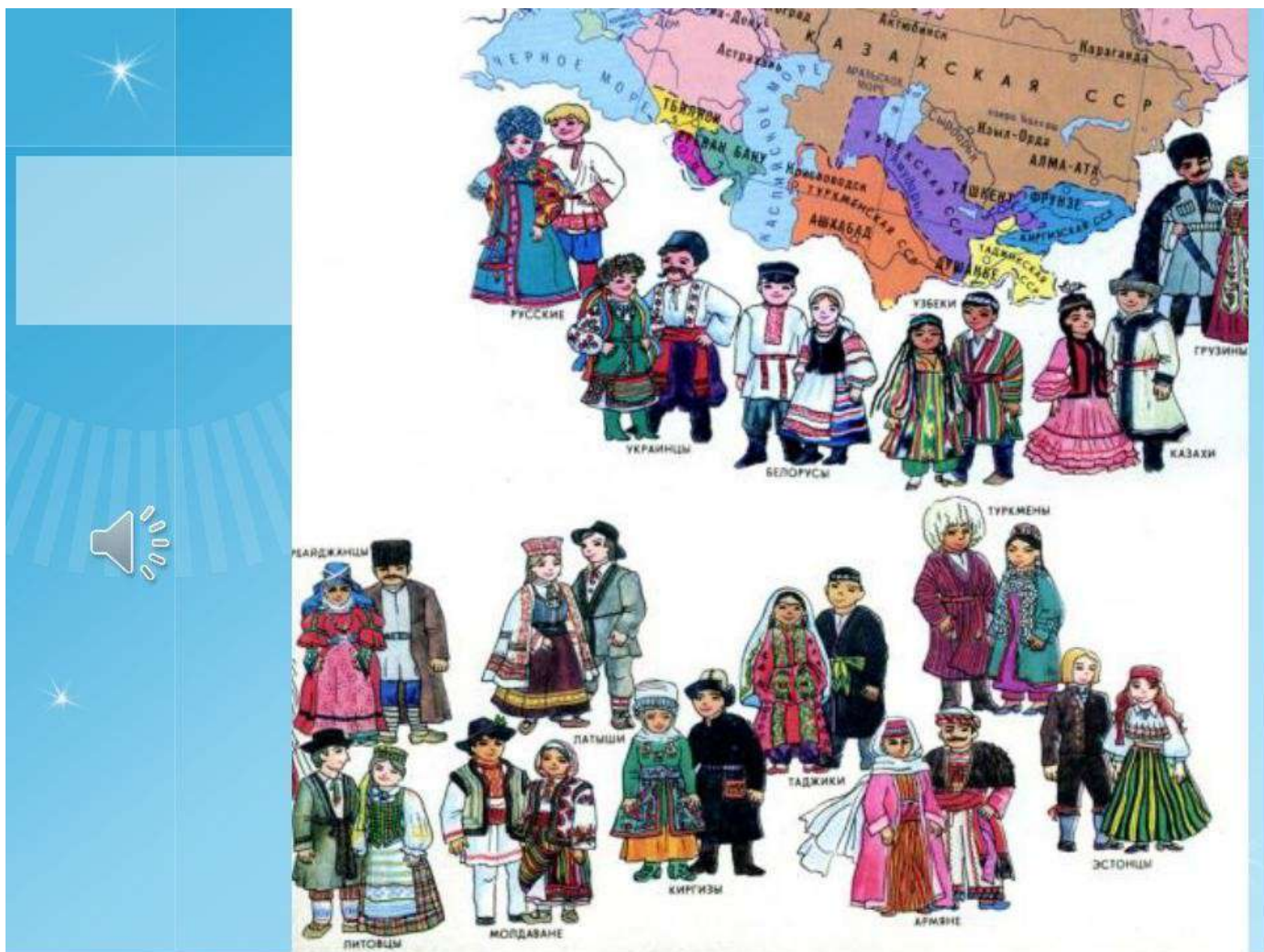


Михаил Илларионович
Кутузов

Ведущая. А народ русский действительно великий. Велик он своими умельцами, путешественниками, спортсменами, учеными - всех не перечислить! Богата наша Родина талантами. Сколько замечательных людей прославляли Россию своим творчеством и трудом! Вспомните и назовите знаменитых писателей, поэтов и композиторов:

Дети: (называют знаменитых людей России).

Люди в народных костюмах.



Ведущий: Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Много сложил о ней пословиц и поговорок. Давайте послушаем, какие пословицы и поговорки о Родине знают ребята!

Дети:

Родина любимая – что мать родимая.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

Родина мать, умей за нее постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Ведущий: Да, наш народ любит и песни петь, и хоромы водить.

Танец «Матрёшки»



Ведущий: Велика наша Россия и талантлив наш народ.
Славилась Россия чудо – мастерами,
дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
своему искусству молодых учили.



Ведущий: Богато наше Российское наследие: гжель, хохлома, самовары и туеса, деревянные сувениры и музыкальные инструменты и многое другое. Издавна наша страна славилась своими мастерами, ведь в России живет талантливый и трудолюбивый народ. Русские мастера и музыкальные инструменты делали. Ребята, а какие вы знаете русские народные музыкальные инструменты?

Дети: ложки, бубны, балалайки, гусли и т.д.

Ведущий: Любой товар в старину можно было купить на ярмарке. А продавали его коробейники.

Ребенок 8: На Руси всегда в почете коробейники бывали.

Ленты, ложки да платочки на базаре продавали.

Мы не будем вам сегодня эти ложки продавать,

Ложки отдадим, оркестром будем всех вас развлекать!

Музыкальная композиция с игрой на балалайках.



Ведущий: А без одной удивительной игрушки Россию никто в мире не представляет. И когда к нам в гости приезжают люди из других государств, то обязательно покупают этот сувенир. Догадались? Тогда слушайте загадку: Ростом разные подружки,

А живут они друг в дружке.

И похожи друг на дружку,

А всего одна игрушка.

Дети: Матрёшка.



Ведущий: Посмотрите дорогие гости, *(показывает на аппликации детей «Матрёшка»)* каких чудесных матрёшек сделала наши ребята, и сегодня они украшают наш зал.

Я живу в России. Это моя Родина



Ребёнок 9:

Я узнал, что у меня
Есть огромная семья.
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок!
Речка, небо голубое –
Это всё мое родное!
Это Родина моя!
Все люблю на свете я!

Ведущий: Слышишь песенку ручья?

Дети: Это Родина моя!

Ведущий: Слышишь голос соловья?

Дети: Это Родина моя!

Ведущий: Видишь звездочку Кремля?

Дети: Это Родина моя!

Ведущий: Садик, где твои друзья?

Дети: Это Родина моя!



Ведущий:

Россия, Россия - ты моя звезда
Россия, Россия - ты моя судьба
Россия, Россия - повторю я вновь
Россия, Россия - ты моя любовь!

Просмотр клипа на песню «Моя Россия» (Г.Струве, Н.Соловьёва).

