МУНИЦМПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №42.

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе.

«Путешествие с колобком»

Воспитатель

Бабанская Н.В.

2021год.

1. Закреплять представление о количественном и порядковом значении чисел 1-4.
2. Закреплять умение находить среди предметов самое высокое, закрепить употребление в речи слов: высокое, ниже, ещё ниже, самое низкое, справа, слева, спереди, сзади.
3. Закреплять умение считать и сравнивать, выполнять равенство двумя способами.
4. Формировать умение выполнять действия соответственно тексту.
5. Продолжать учить называть геометрические фигуры, узнавать по внешнему виду.
6. Закреплять умение отгадывать загадки.
7. Продолжать учить ориентироваться по отношению к себе.

ХОД:

Воспитатель обращает внимание на письмо и читает его.

«Ребята спешу к вам в гости, а кто я вам подсказка:

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Прикатился……(колобок)»

В группе появляется игрушка колобок, он рассказывает, что от бабушки ушёл, и от дедушки ушёл, в гости к вам прикатился, но он очень любит путешествовать и приглашает в необычное путешествие в лес. Дети вместе с колобком путешествуют по «лесу» (группе), где встречают животных (животное надо угадать, есть подсказка загадка) и выполняют его задание.

«Словно ёлка весь в иголках» (ёж)

Задание от ежа: ёжик насобирал много грибов и яблок надо помочь посчитать, определить на каком месте лежит яблоко (гриб), какое по счёту яблоко (гриб).

«Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу

В дупле на старим дубе

Орешки я грызу (белка)

Задание от белки: поможем белки найти дупло (самое высокое, ниже, ещё ниже, самое низкое дерево)

«По полю скачет-ушки прячет,

Встанет столбиком-

Ушки торчком» (заяц)

Задание от зайца: поможем зайчику раздать угощение зайчатам (работа с раздаточным материалом, счет, равенство, не равенство).

«Он в берлоге спит зимой

А когда придёт весна

Просыпается от сна. (медведь)

Задание от медведя: так как медведь зимою спит не будем ему мешать, а пойдем на полянку сделаем зарядку. (физкультминутка)

«Звери делают зарядку»

Раз-присядка

Два-прыжок

Это заячья зарядка (ушки показываем руками)

А лисята, как проснуться

Любят долго потянуться (потягивание руки в стороны)

Обязательно зевнуть (зеваем руки ко рту)

Рыжим хвостиком вильнуть. (двигаем бедрами вправо-лево)

А волчата- спинку гнуть (наклон вперёд)

И легонечко подпрыгнуть. (прыжок)

Ну а мишка косолапый, (руки согнуты в локтях)

Широко расставив лапы, (ноги на ширине перешагивание с ноги на ногу)

То двумя то всеми вместе.

А кому зарядки мало-

Начинаем всё сначала. (разводят в стороны руки)

«Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый-краса

А зовут её …(лиса)

Задание от лисы: лиса своим хвостом махнула и все фигуры перепутала, поможем лисе разложить их по своим местам. (по углам стола

лежат фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, а в середине все фигуры перемешаны надо разложить по местам).

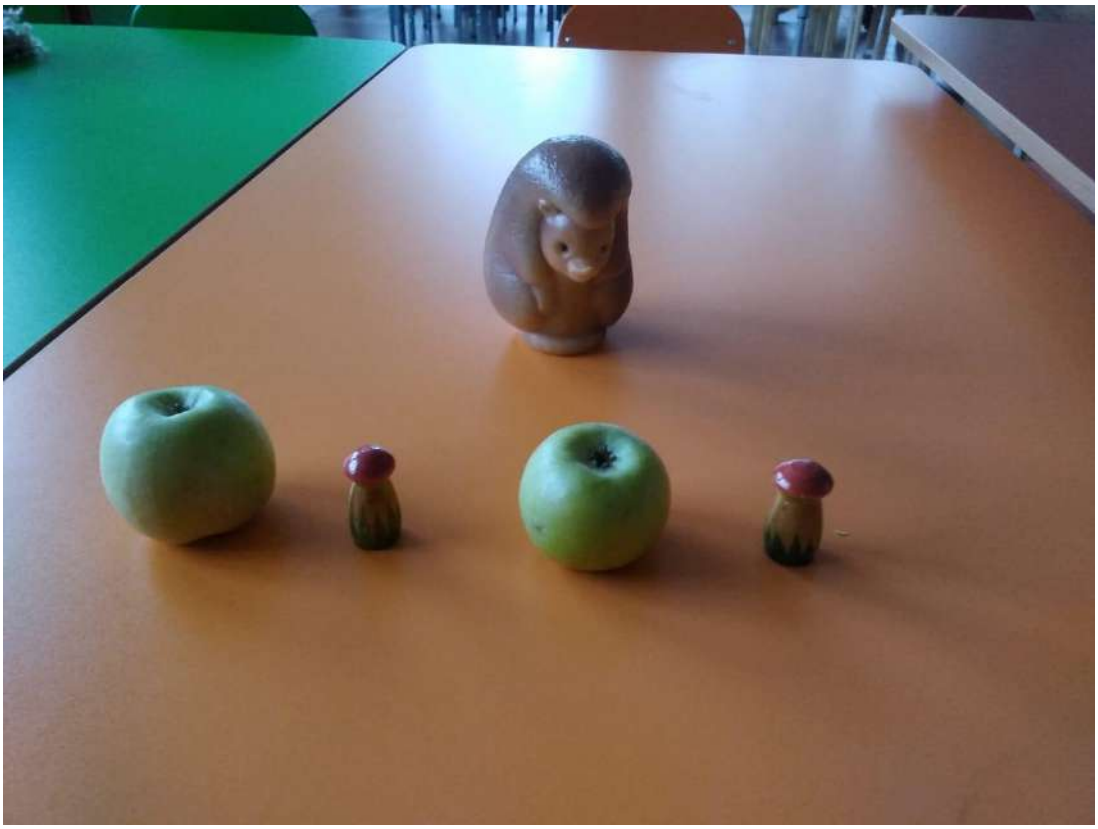
«Кто зимой холодной

Ходит злой голодный» (волк)

Задание от волка: любит волк играть с мячом, но он постоянно от него прячется, поможем найти мяч. (ориентировка по отношению себя слева, справа, впереди, сзади).

Вот и закончилось наше путешествие давайте скажем колобку спасибо и вспомним с кем мы сегодня встретились? А больше всех понравился? Чьё задание вам показалось самым трудным? А какое было самое интересное? Давайте попрощаемся с колобком ему пора возвращаться к бабушке и дедушке.

Приложение.



«Поможем ёжику посчитать яблоки и грибы»

«Разложим геометрические фигуры по местам»

«Найдем самое высокое дерево»

Физминутка «Зарядка для Зверей»

«Угощение для зайчат» (работа с раздаточным материалом)

«Прощание с колобком»