

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

# Сценарий Праздника «В царстве цветов».



## Цель праздника:

- Создать радостное весёлое настроение у детей.
- Закрепить знания о цветах и месте их произрастания.
- Воспитывать бережное отношение к природе, желание помочь.

## Оформление зала:

- Стены оформить детскими рисунками на тему «Мой любимый цветок».
- Организовать выставку букетов «Цветочная фантазия».

## Действующие лица:

- Цветочная Фея,
- Злодей Чертополох.

## Атрибуты:

- маски цветов для детей,
- бумажные листья чертополоха с загадками на обратной стороне,
- разрезные картинки с изображением цветов,
- на каждого ребёнка подарок – цветок из пластиковой майонезной крышки на ленточке (медаль).

Звучит музыка, дети входят в зал.

***Ведущий:***

— Вот и летняя пора наступила, детвора!  
 Оглянитесь, там и тут разные цветы цветут!  
 Послушайте, музыка тихо звучит,  
 Цветочная Фея к нам в гости спешит.

Под «Вальс цветов» П. Чайковского в зал входит Цветочная Фея.

***Цветочная Фея:***

— Цветочную Феей меня называют,  
 Я о цветах, ребяташки, всё знаю.  
 Беда к нам пришла  
 И застала врасплох —  
 Похитил цветы все  
 Чертополох.

Под музыку вбегает Чертополох.

***Чертополох:***

— Я Чертополох колючий,  
 И поэтому могучий.  
 Очень страшный я сорняк,  
 А цветы – мой главный враг.  
 Заточил я их в темницу,  
 С этим надо вам смириться.  
 У меня для вас задачи —  
 Их решите, это значит,  
 Отпущу цветы на волю  
 И мешать не буду боле.

***Цветочная Фея:***

— Что ж, ребята, помогите  
 И цветы освободите!

**Ведущий:** — Ребята, поможем Цветочной Фее?

**Чертополох:**

— Ну, давайте, удивите,  
Вы стихи мне расскажите.  
Только не про ерунду,  
А про цветики в саду.  
Про степные, луговые,  
Горные и полевые —  
Много есть цветов на свете,  
Кто же первый будет, дети?

**Цветочная Фея:**

— Ребята, выходите,  
Стихи нам расскажите!

Дети исполняют несколько стихов о цветах по выбору воспитателя.

— Розы, астры, георгины,  
Гиацинты, лилии —  
Все они растут в саду  
В огромном изобилии.  
Все садовые цветы  
Хороши в букете.  
Знают это все на свете —  
Взрослые и дети.

— В поле расцвели ромашки,  
Колокольчики и кашки.  
Там июльским тёплым днём  
Василёк и мак найдём.  
Ничего нежнее нет  
Чем полевых цветов букет.

**Чертополох:**

— Ну, и диво, вот так диво,  
Испытание прошли вы.  
А попробуйте все вместе  
О цветах исполнить песню.

**Цветочная Фея:**

— Как же быть, ребята, нам?  
Как помочь моим цветам?

**Ведущий:**

— Фея, не переживай,  
С нами вместе подпевай!

Звучит песня о цветах по выбору музыкального руководителя.

**Чертополох:**

— Победили вы опять!  
А хотите поиграть?

**Цветочная Фея:**

— Сможем одолеть злодея?  
Быстро убежать сумеем?

**Ведущий:**

— Да! Девчонки и мальчишки —  
Очень ловкие детишки!

Проводится подвижная игра «Садовник и цветы», в которой роль «садовника» играет Чертополох.

**Чертополох:**

— Отдышаться мне едва ли,  
Я согласен. Обыграли!  
Только я хитрей, ребята,  
Отгадайте-ка загадки!

Чертополох загадывает несколько загадок про цветы.

— Жёлтая серединка, а вокруг лучи  
Беленького цвета и не горячи.  
А узнать захочешь: любит или нет,  
То цветочек этот быстро даст ответ.  
(Ромашка.)

— Вот звоночек голубой,  
Он качает головой.  
Только звуки не слышны,  
Как зовут его, скажи.  
(Колокольчик.)

**Чертополох:**

— Молодцы! Ну, что сказать,  
Мне б картиночки собрать.  
Перепутал части я,

Вам не справиться, друзья!  
Собери цветок скорей,  
И назвать его сумеи!

***Ведущий:***

— Не обманешь нас, злодей,  
Наши дети всё ж умней.

Дети делятся на группы и собирают разрезные картинки с изображением какого-либо цветка.

***Чертополох:***

— Всё! Караул! Пора сдаваться!  
Быстрее отсюда убираться!

Чертополох убегает.

***Цветочная Фея:***

— Ну, наконец-то сдался чародей,  
Ведь оказались вы, ребята, поумней!  
Примите от меня награду,  
Дружить я с вами буду рада.

Цветочная Фея надевает каждому «медаль» в виде цветка.

***Ведущий:***

— А теперь пришла пора веселиться  
И в весёлом танце закружиться!

Дети танцуют под фонограмму «Цветик-семицветик» исполнителя «Домисолька».

***Цветочная фея:***

— Что ж и мне пора прощаться,  
В своё царство возвращаться!









# Летний физкультурный праздник: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»

Для детей старшей и подготовительной группы.

**ЦЕЛЬ:** Создать веселое, спортивное настроение у детей, воспитывать желание заниматься физкультурой на улице.

## **ЗАДАЧИ:**

**Физическая культура:**

1. Повышать функциональные возможности организма посредством физических упражнений.
2. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.
3. Развивать опорно-двигательный аппарат.
4. Развивать ловкость, меткость, сноровку.

**Здоровье:**

1. Воспитание бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
2. Упражнять детей в выполнении дыхательной гимнастики.

**Безопасность:**

1. Пополнять и закреплять знания детей о правилах поведения на спортивной площадке.
2. Закреплять знание четкого выполнения передачи эстафеты.

**Познание:**

1. Формировать у детей представление о летних спортивных играх и забавах на улице.
2. Закреплять знания о пользе физических упражнений.
3. Пополнять и закреплять знания детей о природе.

**Коммуникация:**

1. Продолжать формировать коммуникативные качества, проявлять взаимовыручку, оказывать помощь.

**Художественное творчество:**

1. Развивать творческие способности детей (танцевальные) .

## **Оборудование:**

- 4 больших мяча
- 12 кеглей,
- мячи по количеству детей
- 2 круга, веревочки.
- 2 таза с водой
- 2 пластиковые бутылки

-2 маленьких ведра

-2 поварежки,

- 2 корзины

-2 тазика,

-магнитофон, детские песни

Предварительная работа:

1. Разучивание стихов о лете.

2. Изучение правил.

3. Отработка навыка передачи эстафеты, игр, аттракционов, логоритмики ,аэробики.

## Ход праздника:

I часть:

Спортивная площадка празднично украшена разноцветными лентами, шарами. Под спокойную мелодию дети входят на площадку.

Ведущий Здравствуйте, гости дорогие!

Всех приглашаю на праздник шумный,

На праздник шумный, на праздник летний.

На празднике нашем для всех закон:

Грустным ребятам вход запрещен.

Дети улыбаются, рассаживаются на места.

*Айболит: Здравствуйте, дети и взрослые!*

*Я – тот самый Айболит,*

*Что всех излечит, исцелит.*

*Но к вам приехал не за тем,*

*Чтоб ставить градусники всем.*

*Я надеюсь, вы здоровы?*

*Дети: Здоровы!*

*Айболит: Зубы чистите всегда?*

*Дети: Да!*

*Айболит: А мочалка и вода с вами тоже дружат?*

*Дети: Да!*

*Айболит: Знать хочу еще ответ: а неряхи есть здесь?*

*Дети: Нет!*

*У вас ангина?*

*Дети: Нет*

*Айболит: Скарлатина?*

*Дети: Нет.*

*Айболит: Холерина?*

*Дети: Нет*

*Айболит: Аппендицит?*

*Дети: Нет*

*Айболит: Малярия и бронхит?*

*Дети: Нет, нет, нет!*

*Айболит: Ох, какие вы здоровые дети! Вы только посмотрите!*

*(Подходит и осматривает детей)*

*Айболит: Все веселые, нет болезней никаких. В чем же ваш секрет!*

*Ребенок: Я открою всем секрет –*

*В мире нет рецепта лучше:*

*Будь со спортом не разлучен –*

*Проживешь тогда сто лет!*

*Вот, ребята, весь секрет.*

**Ведущий:** Приглашаем тебя, доктор Айболит, на наши соревнования. Посмотри, какие у нас смелые, сильные и ловкие ребята.

**Айболит:** Попрошу ребят всех встать

И команды выполнять: Все дышите, не дышите.  
Все в порядке – отдохните.  
Вместе руки поднимите.  
Превосходно! Отпустите!  
Наклонитесь, разогнитесь  
Встаньте прямо, улыбнитесь.

*Все дети и зрители выполняют*

*Айболит*

. Но сначала нужно

сделать зарядку.

Нам лениться, не годиться.

Помните, ребятки,

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку.

Дети: Чтоб расти нам сильными ,ловкими и смелыми

Ежедневно по утрам мы зарядку делаем

К солнцу руки поднимаем, дружно, весело шагаем

Приседаем и встаем и ничуть не устаем.

Зарядка под песню « Солнышко лучистое

Айболит: Ребята, давайте улыбнемся солнышку и поучаствуем в эстафетах. Сегодня соревнуются две команды\_ «Знайки» и «Умники».

Вед: Представление членов жюри.

Ребята, я загадаю вам загадку, а вы отгадайте ее и скажите, о чем она.

Большой подсолнух в небе,

Цветет он много лет,

Цветет зимой и летом,

А семечек все нет.

Дети. Это солнце.

Ведущий. Правильно, эта загадка о солнышке.

А какое лето без солнышка? Давайте вспомним про него закличку.

Солнышко-ведрышко,

Выйди из-за ослышка.

Сядь на пенек,

Поголяй весь денек.

Дети хором повторяют русскую народную закличку.

Вед: Ребята, давайте улыбнемся солнышку и поучаствуем в эстафете. Сегодня соревнуются две команды\_ «Знайки» и «Умники»

Парад участников соревнований под музыку и аплодисменты зрителей.

1.Эстафета «Веселое солнышко»

Каждая команда получает по обручу и деревянные (пластмассовые) палочки. Количество палочек должно соответствовать количеству участников каждой команды. Сначала кладут обруч, затем к нему присоединяют палочки-лучики. Таким образом под веселую музыку обе группы дошкольников выкладывают на земле солнышко.

-Вед: Отгадайте загадку:

Зимой падает,

Весной журчит,

Летом шумит,

Осенью капает? (вода)

Айболит: Для здоровья человека вода играет большую роль. А как вы думаете, зачем нам нужна вода? (ответы детей).

2.Эстафета. «Перенеси водицу в поварешке»

Итак, препятствие — поварешка!

А в поварешке — вода.

Бежать нельзя, дрожать нельзя.

Смеяться можно,

Но только очень-очень осторожно.

На старте у первых игроков команд в руках находится поварешка с водой. Не расплескав воду, нужно пройти расстояние до ориентира, обойти его, вернуться обратно и передать поварешку следующему участнику.

3.Эстафета «Шлепни по водичке»

Напротив каждой команды на расстоянии 5 м стоит таз с водой. Перед ним выстроены в ряд 6 кеглей. По сигналу первые игроки, выполняя бег «змейкой», добегают до таза, шлепают рукой по поверхности воды и возвращаются к своей команде. Далее в эстафету включаются следующие участники. Выигрывает команда, игроки которой первыми закончат задание.

Круг останавливается. Водяной, не открывая глаз, подходит к одному из играющих. Его задача - определить, кто перед ним. Для этого он может трогать стоящего перед ним игрока, но не открывая при этом глаз. Если Водяной угадал, то он меняется ролью с этим игроком, и теперь тот, чье имя было названо, становится водящим.

Ведущий: Ребята, а с какими спортивными снарядами можно играть летом? (мячи, скакалки, обручи) .

Молодцы! Для следующего задания нам будут нужны обручи.

4. «Прыжки из обруча в обруч»

У стартовой линии выстраиваются две команды по 3 человека. Напротив них на расстоянии 5 м стоят ориентиры. На пути каждой команды укладывают на землю по 4 обруча. По сигналу первые участники команд выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч, оббегают ориентир и возвращаются обратно.

5.Эстафета «Меткий стрелок» (у каждого ребенка по 2 мяча, надо попасть в корзины. Подсчитывается количество мячи, которые команды смогли забросить в корзины)

Айболит: Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь,

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем.(Воздух)

Айболит: Чтобы не болеть, надо научиться правильно дышать.

Построение детей в три колонны.

**1. Большой и маленький.** Стоя прямо, на вдохе ребенок встает на цыпочки, тянется вверх руками, показывая, какой он большой. Зафиксировать это положение на несколько секунд. На выдохе ребенок должен опустить руки вниз, затем присесть, обхватив руками колени и одновременно произнеся "ух", спрятать голову за коленями - показывая, какой он маленький.

**2. Паровоз.** Ходите по комнате, имитируя согнутыми руками движения колес паровоза, произнося при этом "чух-чух" и изменяя скорость движения, громкость и частоту произношения. Повторите с ребенком пять-шесть раз.

**3. Летят гуси.** Медленно и плавно ходите по комнате, взмахивая руками, словно крыльями. Руки на вдохе поднимать, на выдохе опускать, произнося "г-у-у". Повторите с ребенком восемь-десять раз.

**4. Аист.** Стоя прямо, разведите руки в стороны, а одну ногу, согнув в колене, вынесите вперед. Зафиксируйте положение на несколько секунд. Держите

равновесие. На выдохе опустите ногу и руки, тихо произнося "ш-ш-ш-ш". Повторите с ребенком шесть-семь раз.

**5. Дровосек.** Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребенком шесть-восемь раз.

**6. лягушонок.** Расположите ноги вместе. Представьте, как лягушонок быстро и резко прыгает, и повторите его прыжки: слегка приседая, вдохнув, прыгните вперед. Приземлившись, "квакните". Повторите три-четыре раза.

**7. В лесу.** Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторите с ребенком пять-шесть раз.

**7. Веселая пчелка.** На выдохе произнесите "з-з-з". Представьте, что пчелка села на нос (*звук и взгляд направить к носу*), на руку, на ногу. Таким образом, ребенок учится направлять внимание на определенный участок тела.

Вед: А сейчас мы с вами превратимся в рыбаков, но не в простых, которые ловят рыбу удочками. Мы будем ловить рыбу деревянными ложками.

6.Эстафета «Поймай рыбку» (у первых игроков в команде деревянная ложка, они бегут к тазу с водой, в котором плавают шарики двух цветов. ловят шарик своего цвета, возвращаются к своей команде. Шарик кладут в ведро, ложку передают следующему участнику, встают в конец колонны. Побеждает команда, которая быстрее «выловит» свою рыбку) .

-ВЕД: Всю рыбу переловили, отлично! А сейчас мы с вами должны набраться сил от нашей земли и травы. Снимайте скорее обувь! (дети ходят босиком по траве) .

-У меня возник вопрос, кто на нашем празднике веселее? Девчонки или мальчишки?

-Сейчас дружно кричат только мальчишки, девчонки.

-Для начало хорошо, но попробуем еще?

-Молодцы!

7.Эстафета «Сороконожка» (дети, каждый в своей команде складывают всю обувь в одно место. Клоунесса её перемешивает. По команде каждый ребенок должен найти свою пару обуви, одеть, застегнуть и встать. Чья команда быстрее справится, та и побеждает.)

-Отлично справились, никто босиком не остался и каждый свою пару обуви одел!

8.Эстафета «Не пролей воду» (первые игроки команд бегут с пластмассовым стаканчиком к тазу с водой, набирают воду, возвращаются к команде и выливают воду в бутылку, отдают стаканчик следующему игроку и встают в конец колонны. Побеждает команда, которая быстрее наполнит бутылку водой.)

3 часть:

- Здорово, ребята у вас получается! Вижу вы и быстрые и ловкие и дружные! теперь все вместе станцуем танец.

Танец «У жирафа»

**Айболит:** И на прощанье... пожелаем, друг другу крепкого здоровья и пусть НАШ девиз станет и ВАШИМ правилом:

**Все:** Я здоровье сберегу,

Сам себе я помогу.

(*М.Л. Лазарев*)

Вед: Заканчивается наш веселый праздник! Я надеюсь он вам понравился, вы набрались сил, укрепили свое здоровье, повеселились, показали, что вы дружные ребята А вам я предлагаю нарисовать наш веселый праздник и устроить выставку для родителей! До свидания! До новых встреч!





