

Конспект занятия в подготовительной группе по ознакомлению с окружающим миром «Весна пришла»

Воспитатель: Дубовая И. А

Конспект занятия в подготовительной группе по ознакомлению с окружающим миром «Весна пришла»

Конспект занятия в подготовительной группе по ознакомлению с окружающим миром «Весна пришла»



Программное содержание:

- Расширять представления детей о весне, ее признаках
 - Упражнять в умении подбирать прилагательные и глаголы к существительным
 - Развивать логическое мышление, память, внимание и воображение
 - Учить устанавливать причинно- следственные связи, взаимосвязь и последовательность явлений природы
 - Активизировать познавательную активность детей
 - Учить разгадывать кроссворды
 - Воспитывать любовь к родной природе, умение чувствовать ее красоту
- Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений

Предварительная работа: рассматривание картин, иллюстраций, чтение рассказов, разучивание стихотворений, примет о весне, беседы по теме, наблюдение сезонных изменений в природе.



Приемы: словесные, наглядные, практические, игровые

Ход занятия

1. Загадка о весне

Воспитатель просит детей отгадать загадку

Я раскрываю почки.

Взеленые листочки

Деревья одеваю.

Посевы поливаю.

Движения полна,

Зовут меня (весна)

2. Беседа о весне

Ребята, вы ждали весну? Вот она и пришла. А с чего начинается весна?

Назовите самые первые признаки весны. А помогут вам рассказать о весне картинки, которые выставлены на доске. Вы выбираете картинку и составляете предложение о весне.

Предполагаемые ответы детей



- Весной тает снег.
- Весной капают сосульки.
- Весной прилетают перелетные птицы
- Весной появляются проталины
- Весной ярче светит солнце.
- Весной расцветают подснежники.
- Весной просыпается медведь
- Весной текут ручейки, много луж.

А какие месяцы весна с собой принесла? Назовите их по порядку.

3. О признаках весны вспомнит Вика, прочитает она стихотворение о весне



Отшумела злая вьюга.
Стала ночь короче дня.
Теплый ветер дует с юга.
Капли падают, звеня.
Солнце землю пригревая,
Гонит с нашей речки лед.
Тает баба снеговая
И ручьями слезы льет.

4. Ребята, вспомните какие приметы весны вы с вами знаете.

- Грач на горе- весна на дворе.
- В марте вода – в апреле трава.
- Февраль силен метелью, а март капелью.
- Вода с гор потекла, весну принесла.
- Весна красна цветами, а осень пирогами.
- Апрель с водою, май с травойю.
- Длинные сосульки- к долгой весне.

Физкультминутка.



Март сосульки свесил с крыши (взявшись за руки, идем по кругу)

И капелью зазвенел. (остановились, хлопаем в ладоши)

Солнце в небе выше, выше (подняли руки вверх)

Все хлопчут, много дел (наклоны вправо и влево)

Скоро снег совсем растает (приседаем и встаем)

Выйдут в поле трактора (руки на пояс, топаем ногами)

Черный грач весну встречает (шагаем, высоко поднимая колени)

Громкой песней кра-кра-кра. (машем руками, как крыльями)

5. Послушайте стихотворение И. Токмаковой «Весна»

К нам весна шагает быстрыми шагами.

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины на полях видны.

Видно очень черные ноги у весны.

- О чем говорится в стихотворении?

- Что весна делает?

- Что происходит с сугробами?

- Что такое проталины?

- Почему все это происходит?

- О каком главном признаке говорится в стихотворении?

- А какие изменения происходят весной в жизни животных?

6. Дид. игра «Подбери признаки и действия»



На доске появляется желтый круг-солнце. Рядом желтые полоски-лучики.

-Ребята, наше солнце потеряло свои лучи. Назовите, какое бывает солнце и приложите к нему лучик. (ласковое, теплое, яркое, весеннее, озорное)

- А что делает солнце (светит, греет, радует, блестит)

-Солнце так хорошо греет, что снег стал таять. Каким он стал? (черным, серым, мокрым)

- Какая же к нам пришла весна (Теплая, долгожданная, красивая, ранняя, веселая)



7. Разгадывание кроссворда. Дети отгадывают загадки и записывают отгадки в кроссворд.

1. На шесте-дворец.
Во дворе-певец.
А зовут его (скворец)
2. Снег в лесу. Сугробов много.
Но слышна синицы трель.
С крыши прямо на дорогу
Звонко капает (капель)
3. Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою (сосулька)
4. Живет посреди двора,
Где играет детвора.
Но от солнечных лучей
Превратился он в ручей (снеговик)
5. Первый месяц весны (март)

	с	к	в	о	р	е	ц		
к	а	п	е	л	ь				
	с	о	с	у	л	ь	к	а	
		с	н	е	г	о	в	и	к
		м	а	р	т				



8. Выразительное чтение стихотворения «Март» Алферова

Отшумели все метели,

И морозы не трещат.

С крыш закапали капли,

И сосульки в ряд висят.

Веселее и теплее

Стали мартовские дни.

В нашем садике в аллеях

Уж проталины видны.

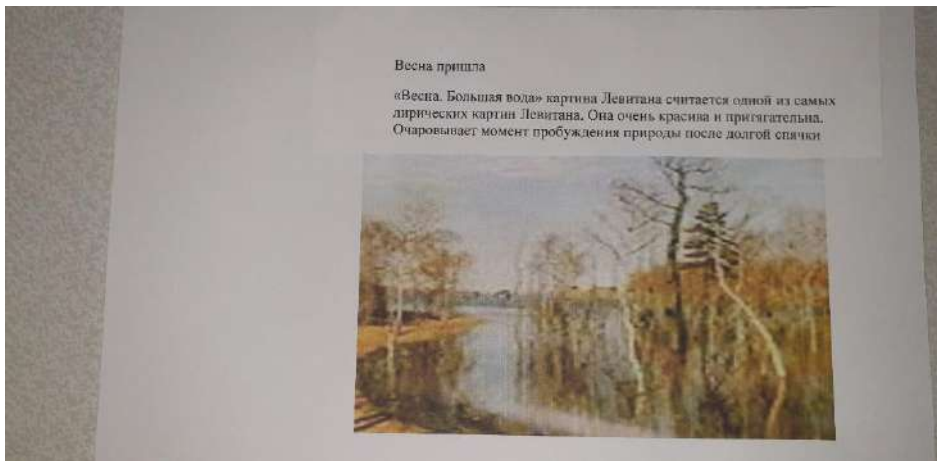
Звонко тинькает синица

Возле нашего окна...

Скоро в дверь к нам постучится

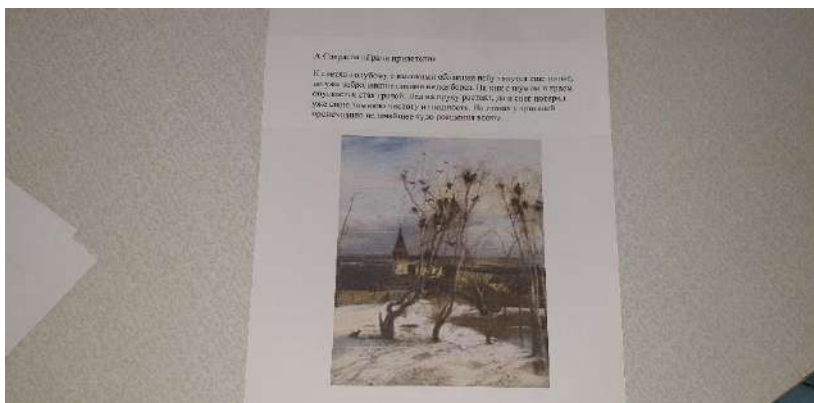
Настоящая весна!

Давайте с вами рассмотрим картины с изображением ранней весны. Выставлены репродукции: А. Саврасов «Грачи прилетели» И. Левитан «Март»



Дети делятся на подгруппы рассматривают картины и называют как можно больше признаков наступления весны ,которые изобразил художник.

А. Саврасов «Грачи прилетели»



Первый признак наступления весны –прилёт грачей .

Грачи вьют гнёзда,облепив березы, словно своим шумом пробуждают природу.

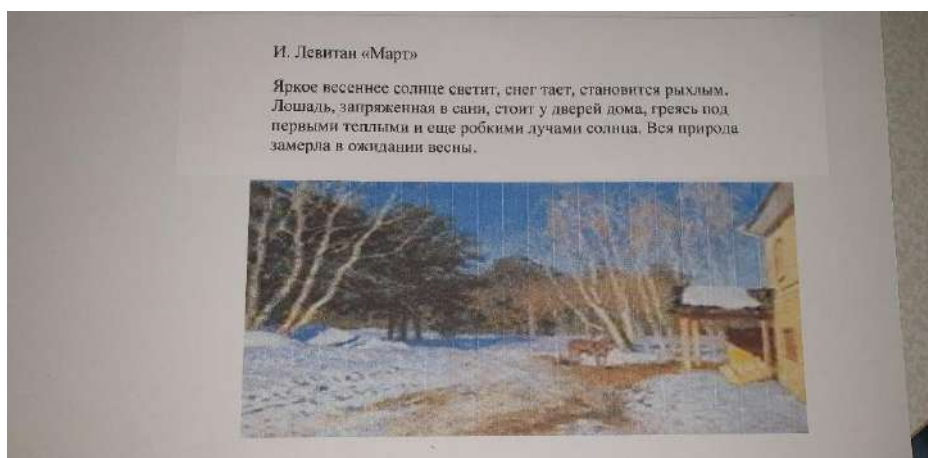
Справа от берез образовалась громадная лужа талой воды ,которая уже не замерзает.

Снег постепенно тает, образуя проталины и открывая влажную землю.

Снег под лучами солнца становится темным и постепенно тает.

По небу плывут тяжёлые серо-белые облака, и кажется, что вот-вот пойдет снег.

Картина И. Левитана «Март»



Свет солнца –тёплый ,желтый.

Небо высокое, нежно-голубое, чистое.

Под солнечными лучами снег на крыше крылечка стал подтаивать, и, видимо, скоро сползет вниз.

На дороге, что ведет к дому, снег уже подтаял.

Снег стал рыхлым и мокрым.

Лошадь греется под первыми весенними лучами.

На вершине дерева виднеется скворечник, но птицы еще не прилетели.

В старину на Руси в марте встречали, закликали весну. Все вместе кличут Весну и водят хоровод.

Приди к нам, весна,

Со радостью! Со великою к нам Со милостью!

Со рожью зернистою, со пшеничкой золотистою,

С овсом кучерявым, с ячменем усатым, со просом, со гречью,

С калиною- малиною, с грушами ,с яблочками,

Со всякой садовинкой,с цветами луговыми,с травушкой – муравушкой.

Отразите свои впечатления о весенних явлениях в природе с помощью карандашей,

Красок, пастели на выбор.

Оформить выставку «Весна,мы ждём тебя!» и обменяться впечатлениями.