Конспект НОД по рисованию на тему: «Вот зима, кругом бело» в 1-й младшей группе

Задачи:

Образовательные: Продолжать учить детей правильно пользоваться кистью, обмакивать кисть в краску, снимать лишнюю краску о край палитры, учить использовать технику рисования «тычок»; наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке картины окружающей природы.

Воспитательные: Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, аккуратность при работе с красками, вызвать приятные воспоминания, связанные с лепкой снеговиков на прогулке; побуждать получать удовольствие от результатов работы.

Развивающие: развивать творческое воображение, мышление, связную речь, фантазию детей, формировать умение выполнять движение под музыку; создать радостное настроение.

Здоровье сберегающие: продолжать учить детей следить за своей осанкой. **Предварительная работа:** Наблюдение на прогулке за снегопадом, как кружатся снежинки, на вечерней прогулке лепка снеговиков совместно с родителями.

Оборудование и материалы: тонированные листы бумаги А-4; белая краска; кисточки, банки - непроливайки с водой; гуашь с белой краской.

ход нод

Воспитатель спрашивает у детей:

- Кто знает какое сейчас время года (зима). Правильно, сейчас у нас зима, холодно, много снега на улице. Ребята, а вы видели, как снежок кружится в воздухе? Покажите как?

Дети под музыку кружатся вокруг себя, показывают фонарики.

Воспитатель рассказывает отрывок из стихотворения:

Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится.

Дети приседают, опускают руки вниз.

Воспитатель: - Сейчас мы с вами сможем нарисовать, как тихо падает снежок белый, чистый, как пушок. Поможет в этом нам кисточка и краска.

Какую краску мы возьмем, чтобы нарисовать снег? (Белую).

Воспитатель проговаривает название цвета краски с каждым ребенком, обращая внимание детей на листы тонированной бумаги, предлагает нарисовать, как снежок падает на землю.

Дети садятся за столы, берут в руки кисточки и сначала сухой кисточкой показывают, как можно рисовать снег (приложить-убрать). Затем набирают краску и приступают к работе.

Дети выполняют работу, воспитатель при необходимости помогает детям, подсказывая, как правильно работать кисточкой. По окончании работы

воспитатель хвалит всех детей, уточняя, какого цвета краску они использовали. Затем дети выходят из-за стола.

Воспитатель спрашивает у детей: - Ребята, а помните во время прогулки мы лепили Снеговика, скатывали из снега комья?

Дети выходят из-за столов и показывают, как лепили комочки снега, а потом скатывали большой снежный ком.





